



m = E (L% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L 1G% = W VII C% = VI m (S = % D% = D VK 1/8
£ IK 1GTM% = E % = VI % = % XIV P% % L %
(V R L 3/8 R R % S^M LTM % R % = VI



التركيب المحصولي والتكثيف في الأراضي الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدكتوراه

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد الموصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التركيب المحصولي والتكثيف في الأراضي الصحراوية
الكود: EE036
المحاضرة: 1
الساعات المعتمدة:
المجموع: 2
العملية: 2
حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

تعريف الطالب ماهية التركيب المحصولي بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة.

تعليم الطالب كيفية المحافظة على خصوبة التربة

إكساب الطالب مهارة تصميم دورة زراعية ذات مردود إقتصادي

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يعرف الطالب مكونات التركيب المحصولي . 2/1/1/2 يفهم الطالب أسباب إتباع دورة زراعية . 3/1/1/2 يدرك الطالب أهمية التكثيف الزراعي	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها	أ- المعرفة والفهم:
1/1/2/2 يميز الطالب بين التركيب المحصولي والدورة الزراعية. 2/1/2/2 يقارن الطالب بين الدورات الزراعية المتبعة في مصر.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:
1/6/2/2 يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة	6 / 2/2 يخطط لتطوير الأداء في مجال تقويم الموارد الطبيعية	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/3/2 يصمم دورة زراعية. 2/1/3/2 يشخص الطالب طرق التكتيف الزراعي 3/1/3/2 يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/6/4/2 يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.	6/4/2 العمل في فريق بحثي وقيادة فريق العمل	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/7/4/2 ينمي قدرة الطالب على الاتصال والتواصل .	7/4/2 إجابة إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت	

3- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة : تعريف التركيب المحصولي والدورة الزراعية والفرق بينهم. مميزات الدورة الزراعية
4	2	4	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل في الدورة الزراعية
4	2	4	الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات الاليلوبائية
2	1	2	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة
4	2	4	الدورات الزراعية الشائعة في مصر والتركيب المحصولي بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل
2	1	2	السياسة الزراعية والتركيب المحصولي
4	2	4	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل في الدورة الزراعية
4	2	4	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة في مصر
2	1	2	Crop Intensification التكتيف الزراعي

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة : تعريف التركيب المحصولي والدورة الزراعية والفرق بينهم. مميزات الدورة الزراعية	1
الثاني- الثالث	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل في الدورة الزراعية	2
الرابع - الخامس	الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات	3

	الاليلوبائية	
السادس	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة	4
السابع - الثامن	الدورات الزراعية الشائعة في مصر والتركيب المحصولي بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل	5
التاسع	السياسة الزراعية والتركيب المحصولي	6
العاشر - الحادي عشر	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل في الدورة الزراعية	7
الثاني عشر - الثالث عشر	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة في مصر	8
الرابع عشر	Crop Intensification التكتيف الزراعي	9

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
6/4/2 7/4/2	1/3/2	1/2/2 6/2/2	1/1/2		

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%35	-	% 65	-	% 100

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم	X								
		X							
		X							
المهارات الذهنية		X							
	X								
		X							
المهارات المهنية والعملية		X			X	X			
		X							
					X				

		الأمثل								
المهارات العامة والقابلة للنقل	يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.		X							
	ينمي قدرة الطالب على الاتصال والتواصل.		X		X					

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الافلام والعروض	المحاضرة
		X		X	X							X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X								X	2/1/1/2	
	X			X	X							X	X	3/1/1/2	
		X		X				X	X			X		1/1/2/2	المهارات الذهنية
											X			2/1/2/2	
X					X		X							1/6/2/2	
				X			X	X	X		X			1/1/3/2	المهارات المهنية
					X							X		2/1/3/2	
X								X				X		3/1/3/2	
		X			X		X			X				1/6/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X		X		X	X	X	X	X				1/7/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
			X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
						X	2/1/1/2	
						X	3/1/1/2	
					X		1/1/2/2	المهارات الذهنية
					X		2/1/2/2	
			X	X	X	X	1/6/2/2	
					X		1/1/3/2	المهارات المهنية
					X	X	2/1/3/2	
					X	X	3/1/3/2	
						X	1/6/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X		X		X	1/7/4/2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	5	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

11- قائمة المراجع

- 1-11- كتب و البحوث المقترحة باللغة العربية
الدورة الزراعية والتكثيف الزراعى د/صلاح الدين عبد الرازق شفشق
د/عبد الحميد السيد الدبابى
الدورة الزراعية د/على الخشن
2-11- كتب و البحوث المقترحة باللغة الاجنبية
3-11- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

http://ar.wikipedia.org/wiki/دورة_زراعية

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=132355>

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – توفر سيارة للذهاب لمزرعة المعهد والمزارع المحيطة
منسق المقرر: د/ عادل عبد الله د/ وليد محمد بسيونى

رئيس القسم: د/ محمد احمد الحويطى
التاريخ: / /