



معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة

توصيف مقرر

إنتاج محاصيل الحقل فى الأراضى الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: إنتاج محاصيل الحقل فى الأراضى الصحراوية الكود: DR036

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعريف باهم المحاصيل التي توجد فى الاراضى الصحراوية
- التعريف بالإجهاد البيئي الذي يتعرض له النبات
- تعليم الطالب طرق الزراعة والرى والتسميد لكل محصول
- كيفية الحصول على اعلى انتاجية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 معرفة الطالب بخصائص العائلات النباتية المختلفة. 2/1/1/2 فهم الطالب لطرق الزراعة المختلفة.	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-2- المعرفة والفهم:
1/2/1/2 إدراك الطالب الأسباب للأغراض الاقتصادية التي يتم من الزراعة من اجلها المحاصيل.	2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	
1/1/2/2 يميز الطالب الخصائص المورفولوجية التي تميز كل عائلة نباتية. 2/1/2/2 يقارن الطالب بين طرق	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	2-2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الزراعة والرى التى تناسب كل محصول. 3/1/2/2 يقترح الطالب طرق الحصاد المناسبة.		
1/1/3/2 يمارس الطالب كيفية ضبط الات الزراعة لكل محصول. 2/1/3/2 يميز الطالب بين طرق اعداد الارض المناسبة لكل محصول.	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2 يشخص الطالب الوقت المناسب لحصاد المحاصيل.	2/3/2 يستخدم البيانات البيئية الإستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة.	
1/4/3/2 يعرض ويحلل البيانات بطريقة صحيحة.	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعات.	
1/1/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال إنتاج المحاصيل فى الأراضى الصحراوية.	1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بايجابية	2-4- المهارات العامة والقبالة للنقل:

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	التقسيمات المختلفة للمحاصيل الحقلية.
2	1	2	إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (القمح ، الشعير)
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (الذرة الشامية ، الذرة الرفيعة ، الذرة السكرية)
2	1	2	إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية (الفول البلدى ، العدس) .
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية (الترمس ، الحمص ، الحلبة).
2	1	2	إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (الفول السودانى، فول الصويا).
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية(السمسم، الكانولا، عباد الشمس)
2	1	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول
2	1	2	إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية(بنجر السكر).
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية (محاصيل غير تقليدية) .
2	1	2	إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية(ألقطن).
2	1	2	إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية (الكتان - التيل)
2	1	2	إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (البرسيم الحجازى ، البرسيم المصرى ، الجوار ، لوبيا العلف) .
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (بنجر العلف ، علف الفيل)

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	التقسيمات المختلفة للمحاصيل الحقلية.	الأول
2	إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (القمح ، الشعير)	الثاني
3	تابع إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (الذرة الشامية ، الذرة الرفيعة ، الذرة السكرية)	الثالث
4	إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية (الفول البلدى ، العدس).	الرابع
5	تابع إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية (الترمس ، الحمص ، الحليّة).	الخامس
6	إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (الفول السودانى، فول الصويا).	السادس
7	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية(السمسم، الكانولا، عباد الشمس)	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول.	الثامن
9	إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية(بنجر السكر).	التاسع
10	تابع إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية (محاصيل غير تقليدية).	العاشر
11	إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية(ألقطن).	الحادى عشر
12	إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية (التيل)	الثانى عشر
13	إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (البرسيم الحجازى ، البرسيم المصرى ، الجوار ، لوبيا العلف).	الثالث عشر
14	تابع إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (، بنجر العلف ، علف الفيل)	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2	1/3/2 2/3/2 4/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم														
1/1/1/2 معرفة الطالب بخصائص العائلات النباتية المختلفة.														
2/1/1/2 فهم الطالب لطرق الزراعة المختلفة.														
الذهنية														
1/2/1/2 إدراك الطالب للأغراض الاقتصادية التي يتم من الزراعة من أجلها المحاصيل.														

	2/1/2/2 يقارن الطالب بين طرق الزراعة والرى التى تناسب كل محصول.		x	x														
	3/1/2/2 يقترح الطالب طرق الحصاد المناسبة.	x	x															
	1 /1/2/2 يميز الطالب الخصائص المورفولوجية التى تميز كل عائلة نباتية.			x														
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يمارس الطالب كيفية ضبط الات الزراعة لكل محصول.							x										
	2/1/3/2 يميز الطالب بين طرق اعداد الارض المناسبة لكل محصول.	x						x	x									
	1/2/3/2 يشخص الطالب الوقت المناسب لحصاد المحاصيل.										x							
المهارات العامة والقدرة للنقل العامه	1/1/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال إنتاج محاصيل الألياف والزيت فى الأراضى الصحراوية.								x	x	x							

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
				x	x	x						x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					x								x	2/1/1/2	
				x	x					x		x	x	1/2/1/2	
		x					x	x	x	x				2/1/2/2	المهارات الذهنيه
x			x	x	x	x	x		x			x		3/1/2/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض		المحاضرة
														1 /1/2/2
			x											1/1/3/2
x	x				x			x	x	x	x			2/1/3/2
	x		x	x						x		x	x	1/2/3/2
														1/1/4/2
														المهارات المهنية
														المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/1/2	
x					x	x	2/1/1/2	
					x	x	1/2/1/2	
x						x	2/1/2/2	
				x	x	x	3/1/2/2	
		x	x				1 /1/2/2	
				x		x	1/1/3/2	
			x				2/1/3/2	
			x		x		1/2/3/2	
x			x			x	1/1/4/2	
							المعرفة و الفهم	
							المهارات الذهنية	
							المهارات المهنية	
							المهارات العامة و المنقولة	

10- قائمة المراجع

- انتاج محاصيل الحقل – عبد العظيم عبدالجواد واخرون – مكتبة الانجلو 1989
- انتاج المحاصيل – على على الخشن – دار المعارف 1980
- محاصيل الحقل – مصطفى على مرسى – الانجلو 1962 .

Principles of ecology in plant production by T.R. Sinclair and the late F.P. Gardner 1998

Evolution and adaptation of cereal crops by V.L. Chopra 2002

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

-قاعة محاضرات

-السبورة

-معمل

-المزرعة

-الـ Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
أستاذ المحاصيل المساعد ورئيس قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها الأسبق

توصيف: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
د/ حازم حجازي محمد ابراهيم

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني
التاريخ: / /