



جامعة مدينة  
السادات  
معهد الدراسات والبحوث  
البيئية  
قسم التنمية المتواصلة  
للبيئة



### توصيف مقرر تسميد المحاصيل في الأراضي الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /  
المقرر / اختياري للبرنامج : إجباري  
القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها  
القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها  
السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير  
تاريخ اعتماد المواصفات

#### (أ) البيانات الأساسية

العنوان: تسميد المحاصيل في الأراضي الصحراوية  
الساعات التدريسية : 2  
حصص الإرشاد الخاص:  
الكود: DR037  
المحاضرة: 1  
العملي: 2  
المجموع: 2

#### (ب) البيانات المهنية

#### 1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- الإلمام بالمعارف و المعلومات ذات الصلة بتقنية تسميد المحاصيل
- اكتساب المهارات الفنية الخاصة بتصنيف المحاصيل حسب الموارد البيئية المتاحة (نوع التربة - نظام الري العوامل البيئية .... الخ ) .
- التدريب علي التقنيات و الاليات المثلي لاضافة الأسمدة .
- ادراك أهمية الربط بين اختيار التقنية الملائمة في التسميد و المحافظة علي استدامة الموارد البيئية ( خصوبة التربة - التنوع الحيوي بالتربة - معظمة الانتاج-... )
- أكتساب المهارات اللازمة للتعرف على أعراض نقص العناصر .
- مواكبة التطورات العلمية في مجال البدائل الحيوية و العضوية للأسمدة

#### 2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	المجال
1/5/1/2 يعدد أنواع المحاصيل في البيئات المصرية و لاسيما البيئة الصحراوية . 2/5/1/2 يحدد الطرق المثلي لاضافة الأسمدة. 3/5/1/2 يربط بين خصائص الأراضي و المحاصيل المناسبة للزراعة بها	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة	1/2 المعرفة والفهم:
1/1/2/2 يميز الاحتياجات السمادية لأنواع المحاصيل المختلفة. 2/1/2/2 يقارن بين المحاصيل التي توجد في الأنواع المختلفة من	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بإسلوب علمي.	2/2 المهارات الذهنية:

المجال	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
		الأراضي 3/1/2/2 يستنتج الأليات الواجب اتباعها للحفاظ على خصوبة التربة.
3- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/1/3/2 يشخص أعراض المميزة لنقص العناصر بالتربة. 2/1/3/2 يتدرب علي الطريقة المثلي لإضافة الأسمدة. 3/1/3/2 يميز عيوب التربة ويحدد أنسب المحاصيل لزراعتها
	2/3/2 يستخدم البيانات البيئية الإستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة.	1/2/3/2 يعرض البيانات بطريقة منهجية صحيحة .
4- المهارات العامة والقابلة للتنقل:	6/4/2 يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول إبتكارية للقضايا البيئية.	1/6/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال تسميد المحاصيل فى الأراضى الصحراوية.

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
التقسيمات المختلفة للمحاصيل الحقلية.	2	1	2
التقسيمات المختلفة للأراضي الزراعية فى البيئة المصرية	2	1	2
الأحتياجات الغذائية للمحاصيل الحقلية	2	1	2
الأعراض العامة لنقص العناصر الغذائية المختلفة على النبات	2	1	2
التقنيات المتبعة لأضافة الأحتياجات السمادية	2	1	2
المواعيد الملائمة لأضافة الأحتياجات السمادية فى المحاصيل المختلفة	2	1	2
البدائل الطبيعية والحيوية للأسمدة الكيماوية	2	1	2
تسميد محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية	2	1	2
تسميد محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية	2	1	2
تسميد محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية.	2	1	2
تسميد محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية (قصب السكر- بنجر السكر).	2	1	2
تسميد محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية) (ألقطن).	2	1	2
تسميد محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (البرسيم الحجازى ، البرسيم المصرى ).	2	1	2
المحافظة على خصوية التربة لتحقيق التنمية المستدامة للموارد الزراعية	2	1	2

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	التقسيمات المختلفة للمحاصيل الحقلية.	الاول
2	التقسيمات المختلفة للأراضي الزراعية فى البيئة المصرية	الثاني
3	الأحتياجات الغذائية للمحاصيل الحقلية	الثالث
4	الأعراض العامة لنقص العناصر الغذائية المختلفة على النبات	الرابع

الخامس	التقنيات المتبعه لأضافة الأحتياجات السمادية	5
السادس	المواعيد الملائمة لاضافة الأحتياجات السمادية فى المحاصيل المختلفة	6
السابع	البدائل الطبيعية والحيوية للأسمدة الكيماوية	7
الثامن	تسميد محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية	8
التاسع	تسميد محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية	9
العاشر	تسميد محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية.	10
الحادى عشر	تسميد محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية (قصب السكر- بنجر السكر).	11
الثانى عشر	تسميد محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية (ألقطن).	12
الثالث عشر	تسميد محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (البرسيم الحجازى ، البرسيم المصرى).	13
الرابع عشر	المحافظة على خصوبة التربة لتحقيق التنمية المستدامة للموارد الزراعية	14

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
6/4/2	1/3/2 2/3/2	1/2/2	5/1/2		

#### 6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر														
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/5/1/2 يذكر أنواع المحاصيل المختلفة.														X
	2/5/1/2 يحدد الطرق المثلى لاضافة الأسمدة.									X					
المهارات الذهنية	3/5/1/2 يربط بين خصائص الأراضى و المحاصيل المناسبة للزراعة بها	X											X		
	1/1/2/2 يميز الاحتياجات السمادية لأنواع المحاصيل المختلفة.		X	X	X	X	X	X				X			
	2/1/2/2 يقارن بين المحاصيل التي توجد في الأنواع المختلفة من الأراضى													X	X
	3/1/2/2 يسهل إنتاج الأليات الواجب اتباعها للحافظ على خصوبة التربة.	X							X	X	X				
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يوضح أعراض المميزة لنقص العناصر بالتربة.										X				
	2/1/3/2 يتدرب على								X	X					

	الطريقة المثلى لإضافة الأسمدة.																			
	3/1/3/2 يميز عيوب التربة ويحدد أنسب المحاصيل لزراعتها												X	X					X	X
	1/2/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.												X	X						
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/6/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال تسميد المحاصيل فى الأراضى الصحراوية.	X											X	X						

#### 7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال	تلم ذاتي	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المنافسات			الافلام والعروض	المحاضرة
					X								X	1/5/1/2	المعرفة و الفهم
					X								X	2/5/1/2	
		X		X						X			X	3/5/1/2	
		X					X				X		X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
			X	X				X			X	X		2/1/2/2	
X								X		X	X			3 /1/2/2	
			X			X		X				X		1/1/3/2	المهارات المهنية
X				X				X		X			X	2/1/3/2	
X			X							X	X	X		1/2/3/2	
		X				X	X							1/6/4/2	المهارات العامة و المنقولة

#### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
أعمال السنة						
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير			

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري			
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع				تقييم تقرير		
			x		x	x	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
					x	x	2/2/1/2	
					x	x	3/2/1/2	
						x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
						x	2/1/2/2	
						x	3 /1/2/2	
						x	1/1/3/2	المهارات المهنية
			x				2 /1/3/2	
				x		x	3/1/3/2	
	x		x				1/2/3/2	
			x		x		1/2/3/3	المهارات العامة والمنقولة
	x		x				1/6/4/2	

#### 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
	%100	الأجمالي

#### 1- قائمة المراجع

كتب مقترحة:

د/كمال حسين شلتوت(2002)محاصيل الأعلاف والمراعى علم البيئة النباتية  
دعلي مجاهد(2009) علم البيئة النباتية  
د/محمد السيد-د/منير عبده (2000)استصلاح الاراضي-  
ا.د/علي علي الخشن -ا.د/محمود محد حبيب-ا.د/ محمد ابراهيم شعلان انتاج المحاصيل (1983) انتاج  
المحاصيل الجزء الأول – المبادئ (دار المعارف)  
Genetical and Physiological Studies on Canola(PH.D. Asfour M.M. 2006)

**6) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم**

- 1-7- قاعة محاضرات
- 2-7- السبورة
- 3-7- معمل
- 4-7- المزرعة
- 5-7- Data Show

منسق المقرر: د/منذر محمد محمد عصفور

القائم بالتنقيح و المراجعة: د/ أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج: د/ نادية حامد البتانوني

المراجع الداخلي: د/محمود سعد ابو سكين

رئيس مجلس القسم : د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /