

تعمير الاراضي الزراعية الصحراوية

المجال	نواتج التعلم للبرنامج التي يساهم المقرر في تحقيقها	نواتج التعلم لمقرر تعميم الاراضي الزراعية الصحراوية
--------	--	---

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر إجباري / اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DR027

العنوان: تعميم الاراضي الزراعية الصحراوية

المحاضرة : 1

الساعات التدريسية: 2

العملى: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب)البيانات المهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر:

1-1- الفهم العلمي لعمليات تطبيق المنهج العلمى لعملية تعميم الأراضى وتنمية الموارد الزراعية.

2-1 - فهم شامل وكامل للتقنيات ومعلومات جديدة فى مجالات الإدارة المتكاملة للاراضي الزراعية والتنوع البيولوجى لها للحفاظ على تعميم الاراضي الصحراوية.

3-1- التواصل بفاعلية وقيادية بين المزارعين فى مجال الحفاظ على إنتاجية النظم الزراعية.

4-1- تطبيق النظم البيولوجية والزراعية الهامة التى تستخدم فى تعميم الأراضى الزراعية الصحراوية.

5-1- التواصل بفاعلية وقيادية لفريق العمل مع احترام وجهات نظرهم وآرائهم، والقدرة على إيضاح الاستنتاجات لرؤى المتخصصين فى استصلاح وتعمير الاراضي الصحراوية .

6-1- تطبيق المعرفة والفهم العلمى فى كيفية وضع أسس التقنيات التى تستخدم فى إنشاء شبكات الرى والصرف.

(2) نواتج التعلم المستهدفة:

1-1-1-2- يتذكر المضمون الأساسي لاستصلاح وتعمير الأراضي وتنمية الموارد الأرضية.	1.1.2- يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-2- المعرفة والفهم
1-3-1-2- يتعرف على كيفية الإدارة المتكاملة للتربة والتنوع البيولوجي لها والطرق المثلى لمعالجة العيوب الأرضية. 1-2-3-1-2- يزرع المحاصيل المناسبة حسب انواع الأراضي.	3.1.2- يصف آثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد.	
1-5-1-2- يحدد الطرق المثلى لمعالجة عيوب الأراضي. 2- 5-1-2- يوضح تقنية التلقيح الحيوى وأهميته. 1-3-5-1-2- يحدد البساتين انشاء وصيانة شبكات الري والصرف في الاراضي الزراعية حديثة الاستصلاح.	5.1.2- يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	
1-6-1-2- يشرح النظم البيولوجية الهامة التي تستخدم في الإستصلاح والزراعة وأخلاقيات تطبيقها.	6.1.2- يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسات البيئية المختلفة.	
1-1-2-2- يميز بين انواع الأراضي المختلفة وعيوبها. 2-1-2-2- يستنتج الحلول المثلى لمعالجة عيوب الأراضي.	1.2.2- يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي	2-2- القدرات الذهنية
1-3-2-2- يقارن بين النظم البيولوجية المختلفة المساهمة في التنمية مختلف النظم الأرضية.	3.2.2- يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية.	
1-5-2-2- يقارن بين النظم البيولوجية المختلفة المساهمة في التنمية وتنمية مختلف النظم الأرضية. 2-5-2-2- يستنتج انواع المحاصيل التي توجد في كل نوع من الأراضي.	5.2.2- يصمم دراسة بحثية و/ أو كتابة دراسة علمية حول إحدى مشكلات التنمية البيئية.	
1-7-2-2- يحل المشكلات البيئية الناتجة من عملية الزرع البيئي باستخدام النظم البيولوجية المختلفة .	7.2- يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل مثل مع مختلف الأنظمة البيئية.	
1-8-2-2- يوضح كيفية المحافظة على خصوبة الأراضي.	8.2.2- يبدي رأيه في مختلف الأنظمة ومشروعات تنمية البيئة.	3-2- المهارات المهنية والعلمية
1-1-3-2- يطور طرق استخدام النظم البيولوجية المختلفة لتحسين القدرة الإنتاجية للأراضي المستصلحة. 2-1-3-2- ينتج اللقاحات والاسمدة الحيوية المختلفة لإستخدامها في الإستصلاح.	1.3.2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	
1-2-3-2- يستخلص بالتحليل خصائص التربة الطبيعية والكيميائية 2-2-3-2- يقترح أنسب الحلول لصون الأراضي واستدامة الرقعة الزراعية	2.3- يستخدم البيانات البيئية للإستخدام أمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة .	
1-4-3-2- يوظف الطرق المختلفة للإدارة البيولوجية والزراعية المتكاملة للتربة. 2-4-3-2- يشخص عيوب التربة ويحدد انسب شبكة ري وصرف وكذلك انسب المحاصيل.	4.3.2- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	
1-2-4-2- يستخدم التكنولوجيا الحديثة لحل مشكلات تلوث البيئة والاستفادة من المخلفات الزراعية.	2.4.2- يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن	4-2- المهارات العلمية

	القضايا البيئية المتنوعة..
1-3-4-2- يطبق النظم البيولوجية المختلفة لزيادة خصوبة الأراضى المستصلحة والحفاظ عليها من الانهيار	2-3-4- يعبر عن الأفكار بوضوح وفاعلية لخلق اتجاه ايجابي نحو القضايا البيئية المختلفة.
1-4-4-2- يتقن الطرق والأساليب المختلفة لإنتاج مختلف المحاصيل الزراعية.	2-4-4- ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال تنمية البيئة.
1-6-4-2- يبتكر الطرق المناسبة للإدارة البيولوجية المتكاملة للأراضى.	2-6-4- يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول ابتكاريه لقضايا التنمية البيئية.

(3) المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	1- مقدمة: تعريف استصلاح وتعمير الأراضى وأسباب انخفاض إنتاجية الأراضى الضعيفة فى مصر.
2	1	2	2- التقسيمات المختلفة لعيوب الأرض .
4	2	4	3- استصلاح وتعمير الأراضى ذات العيوب الطبيعية والكيميائية والحيوية.
2	1	2	4- استجابة المحاصيل المختلفة للملوحة والقلوية.
2	1	2	5- فسيولوجيا محاصيل الأراضى الرملية.
4	2	4	6- نظم الري والصرف فى الأراضى حديثة الاستصلاح.
2	1	2	7- انشاء شبكة رى وصرف فى الأراضى الملحية والرملية.
2	1	2	8- أمثلة ومسائل على تصميم شبكة رى وصرف بالأراضى الملحية والرملية.
2	1	2	9- الإدارة البيولوجية المتكاملة للأراضى.
4	2	4	10- النظم البيولوجية المستخدمة فى تسميد المحاصيل فى الأراضى الزراعية الصحراوية. <ul style="list-style-type: none"> • مثبتات النيتروجين • مذيبات الفسفور. • محلات السيلكات ومحدرات



البوتاسيوم.			
2	1	2	11- امثلة لانتاج بعض محاصيل الحقل والخضر والفاكهة المستخدمة في تعمير الاراضي الزراعية الصحراوية
28	14	28	الإجمالي

(4) موضوعات المقرر

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة:تعريف استصلاح وتعمير الأراضي وأسباب انخفاض إنتاجية الأراضي الضعيفة في مصر.	1
الثاني	التقسيمات المختلفة لعيوب الأرض .	2
الثالث - الرابع	استصلاح وتعمير الأراضي ذات العيوب الطبيعية والكيميائية والحيوية.	3
الخامس	استجابة المحاصيل المختلفة للملوحة والقلوية.	4
السادس	5- فسيولوجيا محاصيل الأراضي الرملية.	5
السابع- الثامن	نظم الري والصرف في الأراضي حديثة الاستصلاح.	6
التاسع	انشاء شبكة ري وصرف في الأراضي الملحية والرملية.	7
العاشر	أمثلة ومسائل على تصميم شبكة ري وصرف بالأراضي الملحية والرملية.	8
الحادى عشر	الإدارة البيولوجية المتكاملة للأراضي.	9
الثانى عشر- الثالث عشر	النظم البيولوجية المستخدمة فى تسميد المحاصيل في الاراضي الزراعية الصحراوية. • مثبتات النيتروجين • مذيبات الفسفور. • محلات السيلكات ومحدرات البوتاسيوم.	10
الرابع عشر	امثلة لانتاج بعض محاصيل الحقل والخضر والفاكهة المستخدمة في تعمير الاراضي الزراعية الصحراوية	11

(5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2,	1/3/2,	1/2/2,	1/1/2,		
3/4/2,	2/ 3/2	3/2/2,	3/1/2,		
4/4/2	4/3/2	5/2/2,	5/1/2,		
6/4/2		7/2/2,	6/1/2		
		8/ 2/2			



											المتكاملة للتربة.	
				X							2-4-3-2- يشخص عيوب التربة ويحدد انسب شبكة رى وصرف وكذلك انسب المحاصيل.	
		X			X	X					2-4-2-1- يستخدم التكنولوجيا الحديثة لحل مشكلات تلوث البيئة والاستفادة من المخلفات الزراعية.	-4-2 مهارات عامة ومنقولة
	X										2-4-3-1- يطبق النظم البيولوجية المختلفة لزيادة خصوبة الأراضى المستصلحة والحفاظ عليها من الانهيار	
X											2-4-4-1- يتقن الطرق والأساليب المختلفة لإنتاج مختلف المحاصيل الزراعية.	
		X									2-4-6-1- يبتكر الطرق المناسبة للإدارة البيولوجية المتكاملة للأراضى.	

(8) مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة لمقرر تعميم الاراضي الزراعية الصحراوية	
										X	1-1-1-2	1-2- المعرفة والفهم
									X		1-3-1-2	
								X			2-3-1-2	
		X									1-5-1-2	
	X										2-5-1-2	
X											3-5-1-2	
				X							1-6-1-2	
									X		1-1-2-2	2-2- القدرات الذهنية
			X	X							2-1-2-2	
	X										1-3-2-2	
	X										1-5-2-2	
X		X									2-5-2-2	
				X			X	X			1-7-2-2	
				X			X	X			1-8-2-2	
						X					1-1-3-2	3-2- المهارات المهنية والعملية
				X							2-1-3-2	
									X		1-2-3-2	
	X										2-2-3-2	
X											1-4-3-2	
				X							2-4-3-2	
X											1-2-4-2	4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل
	X										1-3-4-2	
		X									1-4-4-2	
		X			X	X					1-6-4-2	

(9) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأبنوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	المشكلة حل	التعلم التعاوني	المنافشات		الأفلام والعروض	المحاضرة	
											X		X	1-1-1-2	1-2- المعرفة و الفهم
			X		X								X	1-3-1-2	
				X							X		X	2-3-1-2	
X		X		X					X				X	1-5-1-2	
X			X	X						X				2-5-1-2	
X		X	X						X				X	3-5-1-2	
		X	X	X					X	X			X	1-6-1-2	
		X	X									X		1-1-2-2	2-2- القدرات الذهنية
			X					X	X		X			2-1-2-2	
		X		X	X						X			1-3-2-2	
			X		X		X				X			1-5-2-2	
		X			X		X				X			2-5-2-2	
X		X		X				X			X			1-7-2-2	
				X						X	X			1-8-2-2	
X		X								X	X			1-1-3-2	3-2- المهارات المهنية والعملية
					X			X			X			2-1-3-2	
X		X												1-2-3-2	
		X									X			2-2-3-2	
X		X								X				1-4-3-2	
X		X	X								X			2-4-3-2	
X		X						X			X			1-2-4-2	4-2- المهارات العامة و المنقولة
X		X			X						X			1-3-4-2	
X		X					X			X				1-4-4-2	
		X		X	X			X			X			1-6-4-2	

(10) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة لمقرر تعمير الاراضي الزراعية الصحراوية	
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
تقييم مشروع	تقييم تقرير					
			X	X	1-1-1-2	1-2- المعرفة و الفهم
		X		X	1-3-1-2	
X		X	X	X	2-3-1-2	
	X		X	X	1-5-1-2	
	X	X		X	2-5-1-2	
X		X	X	X	3-5-1-2	
X			X	X	1-6-1-2	
	X	X	X		1-1-2-2	2-2- القدرات الذهنية
	X		X	X	2-1-2-2	
X	X		X	X	1-3-2-2	
	X		X	X	1-5-2-2	
X	X	X		X	2-5-2-2	
X	X			X	1-7-2-2	
X	X		X	X	1-8-2-2	
X	X	X		X	1-1-3-2	3-2- المهارات المهنية والعملية
	X	X	X		2-1-3-2	
	X	X	X		1-2-3-2	
	X	X		X	2-2-3-2	
	X	X	X	X	1-4-3-2	
	X	X	X		2-4-3-2	
X	X	X	X		1-2-4-2	4-2- المهارات العامة والمنقولة
X	X	X	X		1-3-4-2	
	X	X	X		1-4-4-2	
X	X	X	X		1-6-4-2	

(11) الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

(12) قائمة المراجع

- 1-12- مذكرات المقرر
2-12- المحاضرات
3-12- كتب مقترحة

- 1- Bagyaraj, D.J. and Rangasswami, G. (2005) Agricultural microbiology Prentice Hall of India Private Limited New Delhi.
2- Hand book for rhizobia (Somasegaran, P. and Hoben, H.J. 1994)
3- Vincent, J.M., 1970 (A manual for the practical study of the root nodule bacteria .

- السيد محمد ، منير عبده . 2000. استصلاح الاراضي-
-الحسينى ، محمد . 1996 . دليلك لاستصلاح وزراعة الأراضى الجديدة والصحراوية
- بلبع ، عبد المنعم. 1995. استزراع الصحارى والمناطق الجافة فى مصر والوطن العربى
- عبد الكريم ، أحمد. 1997. قانون حماية البيئة
- شحاتة ، محمد مصطفى . 1999. استصلاح الاراضى
- شلتوت ، كمال حسين . 2002. علم البيئة النباتية
- مجاهد ، علي . 2009. علم البيئة النباتية
- يوسف القرشى ، إبراهيم سعيد . 1996 . الأراضى شبة الجافة الصحراوية موارد وإستصلاح
التربة

(13) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- وبرامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية- معامل.

منسق المقرر:

د/منذر عصفور

محدث المقرر: د/ ممدوح محمد السعيد عرفة

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: