



جامعة مدينة
السادات
معهد الدراسات والبحوث
البيئية
قسم التنمية المتواصلة
للبيئة



توصيف مقرر تربية المحاصيل للأغراض الخاصة

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : (ماجستير)

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تربية المحاصيل للأغراض الخاصة

الكود: DE001

المجموع: 2

المحاضرة: 1

العملي: 2

الساعات التدريسية: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

الإلمام بالمعارف و النظريات الأساسية في تربية النبات.

التعريف بالإجهاد البيئي الذي يتعرض له النبات.

التدريب على طرق تقييم الإجهاد البيئي للمحاصيل الحقلية .

تطبيق التقنيات العلمية في مجال تربية المحاصيل لصفات الجودة .

اكتساب المهارات الخاصة بالتربية لمقاومة الإجهاد البيئي.

2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

المجال	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
المعرفة والفهم	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1/1/1/2 يذكر المفاهيم و المعارف ذات الصلة بتربية النبات 2/1/1/2 يحدد الأغراض الخاصة التي يتم التربية لها.
	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	1/5/1/2 يعدد الطرق المنهجية و القواعد العلمية في التربية لمقاومة الإجهاد البيئي. 2/5/1/2 يعدد أنواع الإجهاد البيئي
المهارات	3/2/2 يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية	1/3/2/2 يميز المخاطر البيئية المحيطة بالنبات 2/3/2/2 يربط بين المخاطر البيئية و الطريقة المثلي للتربية التي تضمن الاستدامة البيئية 3/3/2/2 يقارن بين طرق التربية لمقاومة المخاطر.
المهارات المهنية	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية	1/1/3/2 يميز النباتات ذات القدرة على تحمل المخاطر بيئية 2/1/3/2 يطبق طرق الفرز والانتخاب المناسبة
	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة و إدارة مشروعاتها	1/4/3/2 يشخص طريقة التربية المثلي للاجهادات البيئية 2/4/3/2 يصمم خطط و برامج للتربية للأغراض الخاصة. 3/4/3/2 يتدرب على التقنيات والطرق المنهجية في مجال التربية لمقاومة الاجهادات البيئية .

1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع زملائه أثناء التدريبات العملي	1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء	المهارات العامة و المنقولة
1/5/4/2 يواكب التطورات العلمية في مجال تربية النبات للإغراض الخاصة .	5/4/2 يواكب التطورات الحديثة المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية الذاتية	
1/6/4/2 يستخدم الانترنت في البحث عن القواعد و النظريات العلمية للتربية لمقاومة الإجهاد البيئي 2/6/4/2 يبحث في المكتبة عن المعلومات ذات الصلة بموضوع الدراسة .	6/4/2 يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول ابتكارية للقضايا البيئية.	
1/7/4/2 يعمل في فرق متناسقة	7/4/2 يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات	

3) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
أنواع الإجهاد البيئي	2	1	2
الطرق العامة في التربية للإجهاد البيئي	2	1	2
التربية لمقاومة الجفاف	2	1	2
الهروب من الجفاف وتجنب الجفاف	2	1	2
ميكانيكية الاحتفاظ بالماء الممتص	2	1	2
فسيولوجيا تحمل الجفاف	2	1	2
الاستخدامات العملية لطرق الفرز والانتخاب لمقاومة الجفاف	4	2	4
التربية والانتخاب لمخاطر البيئة	2	1	2
التربية لتحمل نقص وزيادة العناصر في التربة	2	1	2
التربية لتحمل ملوثات الجو	2	1	2
التربية لتحمل الحرارة والبرودة	2	1	2
التربية لتحسين صفات الجودة في المحاصيل	2	1	2
التربية لمقاومة الأمراض	2	1	2

4) موضوعات المقرر :

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة (أساسيات التربية للإغراض الخاصة) أنواع الإجهاد البيئي	الأول
2	الطرق العامة في التربية للإجهاد البيئي	الثاني
3	التربية لمقاومة الجفاف	الثالث
4	الهروب من الجفاف وتجنب الجفاف	الرابع
5	ميكانيكية الاحتفاظ بالماء الممتص	الخامس
6	فسيولوجيا تحمل الجفاف	السادس
7	الاستخدامات العملية لطرق الفرز والانتخاب لمقاومة الجفاف	السابع والثامن
8	التربية والانتخاب لمخاطر البيئة	التاسع

العاشر	التربية لتحمل نقص وزيادة العناصر في التربة	9
الحادي عشر	التربية لتحمل ملوثات الجو	10
الثاني عشر	التربية لتحمل الحرارة والبرودة	11
الثالث عشر	التربية لتحسين صفات الجودة في المحاصيل	12
الرابع عشر	التربية لمقاومة الأمراض	13

(5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف		
1/4/2	1/3/2	3/2/2	1/1/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها	
5/4/2	4/3/2		5/1/2		
6/4/2					
7/4/2					

(6) مصفوفة مضاهاة مخرجات التعلم مع موضوعات المقرر

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	الأسبوع													
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة و الفهم	1/1/1/2 يذكر المفاهيم و المعارف ذات الصلة بتربية النبات									X	X	X		X
	2/1/1/2 يحدد الأغراض الخاصة التي يتم التربية لها.													X
	1/5/1/2 يعدد الطرق المنهجية و القواعد العلمية في التربية لمقاومة الإجهاد البيئي.													X
	2/5/1/2 يعدد أنواع الإجهاد البيئي													X
المهارات الذهنية	1/3/2/2 يميز المخاطر البيئية المحيطة بالنبات						X							
	2/3/2/2 يربط بين المخاطر البيئية و الطريقة المثلي للتربية التي تضمن الاستدامة البيئية						X							
	3/3/2/2 يقارن بين طرق التربية لمقاومة المخاطر.						X							
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يميز النباتات ذات القدرة على تحمل المخاطر بيئية						X		X	X	X			
	2/1/3/2 يطبق طرق الفرز والانتخاب المناسبة							X						
	1/4/3/2 يشخص طريقة التربية المثلي للاجهادات البيئية													X
	2/4/3/2 يصمم خطط و برامج للتربية للإغراض الخاصة	X	X	X	X	X	X							
المهارات العامة والمنقولة	3/4/3/2 يتدرب علي التقنيات والطرق المنهجية في مجال التربية لمقاومة الاجهادات البيئية						X					X	X	
	1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع زملائه أثناء التدريبات العملية و الميدانية.							X					X	
	1/5/4/2 يواكب التطورات العلمية في مجال تربية النبات للإغراض الخاصة .	X	X	X	X	X								X
	1/6/4/2 يستخدم الانترنت في البحث عن القواعد و النظريات العلمية للتربية لمقاومة الاجهاد البيئي .	X	X	X	X	X								

	2/6/4/2 بحث في المكتبة عن المعلومات ذات الصلة بموضوع الدراسة	x	x	x	x	x								x
	1/7/4/2 يعمل ل فرق متناسقة												x	

7) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
كتابية	ابداعية	تجربة	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال	مكتوب	تعلم ذاتي	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الاقلام	العروض والمحاضرات		
							x								x	1/1/1/2	المعرفة والفهم
							x								x	2/1/1/2	
							x								x	1/5/1/2	
		x													x	2/5/1/2	
				x									x	x		1/3/2/2	المهارات الذهنية
			x								x		x			2/3/2/2	
				x								x	x			3/3/2/2	
				x							x		x	x		1/1/3/2	المهارات المهنية
				x								x				2/1/3/2	
			x								x		x	x		1/4/3/2	
				x							x		x			2/4/3/2	
	x											x	x			3/4/3/2	
		x	x											x		1/1/4/2	المهارات العامة
			x													1/5/4/2	
			x													1/6/4/2	
			x				x	x								2/6/4/2	
	x		x							x	x					1/7/4/2	

8) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
			x	x
			x	x
			x	x
			x	x
				x
				x
	x			
	x			
	x		x	
	x			
	x			

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
	x			1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
	x			1/5/4/2	
x				1/6/4/2	
x				2/6/4/2	
x				1/7/4/2	

(9) الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	الوزن النسبي/ تقييم	زمن التقييم
الاختبار التحريري النهائي	%60	بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	%15	الأسبوع الخامس عشر
الاختبار متعددة لأعمال السنة (تقييم المشاريع- والتقارير - عروض تقديمية - مناقشات قصيرة خلال المحاضرة)	%15	من الأسبوع الثالث الي الأسبوع الثالث عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الرابع عشر
	%100	الأجمالي

(10) قائمة المراجع

- د/أحمد عبد المنعم حسن(1999) أساسيات تربية النبات (المكتبة الأكاديمية)
- د/السيد حامد الصعيدي (2000) تربية النباتات تحت ظروف الأجهادات المختلفة والموارد الشحيحة والأسس الفسيولوجية لها (الدار العربية للنشر و التوزيع)
- تربية النبات لمقاومة الأمراض والآفات د/أحمد عبد المنعم حسن(1994) (المكتبة الأكاديمية)
- Plant Breeding Theory and Techniques V.L Chopra (2003)
- Evolution and adaptation of cereal crops V.L.Chopra(2006)
- Quality parameters and their estimation in crop plants (2004)
- Genetical and Physiological Studies on Canola(PH.D. Asfour M.M. 2006)
- Khan . F . A ., S . Ali ., A .Shakeel ., A .Saeed ., and G . Abbas (2006)** Correlation analysis of some quantitative characters in (*Brassica napus L .*) . J . Agric . Res ., 44 (1). 7 -14.
- Naazar, A., J. F. Farzad., ELMira . J . Y., and Mirza .M . Y. (2003).** Relationship among yield components and selection criteria for yield improvement in winter rapeseed (*Brassica napus L .*) Pac . J . Bot ., 35 (2) :167 – 174.
- Jeromela A, Marinkovic R, Mijic A, Jankulovska M, Zdunic.Z(2007).** Interrelationship between oil yield and other quantitative traits in rapeseed (*Brassica napus L.*). J.Cental Europ. Agri.8:165-170.
- Basalma D (2008).** The correlation and path analysis of yield and yield component of different winter rapeseed (*Brassica napus spp oleifera L.*) cultivars.Res.J.Agri.Biol.Sci.,4:120-125.

TunÇtürk. M ., and ÇiftÇi . V . (2007). Relationships between yield and some components in rapeseed (*Brassica napus* L .) cultivars by using correlation and path analysis . Pac . J . Bot ., 39 (1) : 81-84 .

Sajid . K., Farhatullah., and Khalil . I . H. (2008) Phenotypic correlation analysis of elite F3:4 brassica population for quantitative and qualitative traits .ARPN . J . of Agrec . and Bio Sci . Vol 3, No .1. 38 -42 .

Sadat.H.A., G.A.Nematzadeh., N.B.Jelodar and O.G.Chapi (2010). Genetic evaluation of yield and yield components at advanced generations in rapeseed (*Brassica napus* L.) African. J. of Agri. Res. Vol. 5 (15), pp.1958-1964.4 August.2010

Crop Science Journal-Plant breeding abstract- American Journal of Agronomy- American Journal of Plant breeding-Egyptian Journal of Desert Research Vol. 58 (1) 2008--Egyptian Journal of Desert Research Vol. 58 (1) 2008--

9)الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
قاعة محاضرات - المعمل-أجهزة عرض - قاعة انترنت- مزرعة - مكتبة .

منسق المقرر: د/منذر محمد عصفور

القائم بالتوصيف: د/منذر محمد عصفور

القائم بالتنقيح و المراجعة: د/ أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج:د/نادية حامد البتانوني

المراجع الداخلي:د/محمود سعد ابو سكين

رئيس مجلس القسم : د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /