



m = E (L% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L L£% = # VII C% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = E% = V% % = % XIV P% % L%
(V% L% R% SM L% R% = VI



التخطيط السياحي الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها / ماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التخطيط السياحي الصحراوي الكود: ER031

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب علي مفهوم التخطيط السياحي.
- تعريف الطالب علي مقدمة تاريخية وتطور التخطيط السياحي.
- تعريف الطالب علي أهداف التخطيط السياحي.
- تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة في التخطيط السياحي.
- تعريف الطالب بأساليب التخطيط السياحي.
- تعريف الطالب بكيفية اعداد مخططات المناطق السياحية.
- تعريف الطالب بتخطيط المقاصد السياحية وعناصر الجذب السياحي بمصر.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يعرف مفاهيم ومدلولات التخطيط السياحي 2/1/1/2 يعرف أهم عناصر الجذب السياحي في مصر وأسلوب الأمثل للتخطيط السياحي لها .	1/1/2 يعرف نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها.	1/2 المعرفة والفهم:
1/2/1/2 دور التخطيط السياحي في زيادة الدخل القومي	2/1/2 يتعرف على الطرق المنهجية في تقويم الظواهر البيئية المختلفة.	
1/3/2/2 تحليل مفاهيم ودور	3/2/2 يحلل الأبحاث و المواضيع	2/2 المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
التخطيط السياحي وعلاقتها بتنمية المناطق السياحية 2/3/2/2 التميز بين أنواع وأساليب التخطيط السياحي المختلفة	المتعلقة بالعلوم البيئية المختلفة	
1/1/3/2 يصمم الطالب خريطة لاحدى مناطق التنمية السياحية موضحا المخطط السياحي الخاص بها	1 /3/2 يطبق المهارات المهنية فى المجالات المختلفة لعلوم البيئة.	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 جمع بيانات أساليب التخطيط السياحي المختلفة	4 /3 /2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.	
1/1/4/2 البحث عن التخطيط السياحي لأحد المناطق بمصر من خلال المراجع العلمية وشبكة الأنترنت وهيئة التنمية السياحية	1/4/2 يستطيع التواصل الفعال مع المؤسسات العلمية و المجتمعية المختلفة.	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/3/4/2 معرفة المواقع الخاصة بالمناطق السياحية المصرية وعناصر الجذب السياحي بها علي شبكة الأنترنت	3/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لتطوير معارفه ومهاراته.	

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
تمهيد وتعريف بالمقرر وأهدافه ومراجعة مقدمة تاريخية عن التخطيط السياحي.	2	1	2
مفهوم و أهداف التخطيط السياحي	2	1	2
أساليب التخطيط السياحي	6	3	6
العوامل المؤثرة علي التخطيط السياحي وعلاقتها بالبيئة المحيطة	4	2	4
اعداد مخططات المناطق السياحية	4	2	4
تخطيط المقاصد السياحية وعناصر الجذب السياحي بمصر	4	2	4
التخطيط السياحي وأهمية في الأرتقاء البيئي	4	2	4
استغلال مقومات الجذب السياحي المختلفة	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	تمهيد وتعريف بالمقرر وأهدافه ومراجعة	الاول
2	مقدمة تاريخية عن التخطيط السياحي	الثاني
3	مفهوم و أهداف التخطيط السياحي والعوامل المؤثرة عليه	الثالث
4	أساليب التخطيط السياحي	الرابع - الخامس - السادس
5	العوامل المؤثرة علي التخطيط السياحي وعلاقتها بالبيئة المحيطة	السابع- الثامن
6	اعداد مخططات المناطق السياحية	التاسع - العاشر
7	تخطيط المقاصد السياحية وعناصر الجذب السياحي بمصر	الحادي عشر - الثاني عشر
8	التخطيط السياحي وأهمية في الأرتقاء البيئي	الثالث عشر - الرابع

	وشبكة الأنترنت وهيئة التنمية السياحية												
	1/3/4/2 معرفة المواقع الخاصة بالمناطق السياحية المصرية وعناصر الجذب السياحي بها علي شبكة الأنترنت		X										

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X				X	X	X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X	X						X	X	2/1/1/2	
		X		X	X				X	X	X	X	X	1/ 2/1/2	
		X		X				X	X	X	X		X	1/3/2/2	المهارات الذهنيه
		X		X				X			X		X	2/3/2/2	
X			X	X		X			X		X			1/1/3/2	المهارات المهنية
														1/4/3/2	
X	X			X	X		X	X		X	X	X	X	1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
				X								X	X	1/3/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة							الاختبار العملي	الاختبار الشفوي
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X	X	2/1/1/2	
X			X		X	X	1/ 2/1/2	
X			X				1/3/2/2	المهارات الذهنيه
					X		2/3/2/2	
X				X			1/1/3/2	المهارات المهنية
		X	X				1/4/3/2	
			X				1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
	X						1/3/4/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

1-11 كتب ومراجع عربية

- * د. محمد البنا اقتصاديات التخطيط السياحي دار الخولي 2005
- * محبات شرابي , اقاليم مصر السياحية و جغرافيا مصر السياحية – مكتبة الظافر 1997
- * هيئة التنمية السياحية وتخطيط السياحة في مصر, غير منشور
- 11-2- كتب و البحوث المقترحة اجنبية
- * Tourism Planning – Tourism geography, Prof. Brivel Holcombe, office : CSB Room.
- * Tourism Planning: An integrated and sustainable development approach (VNR tourism and commercial recreation) by Edward Inskeep.
- * Tourism Planning By Daniel: stynes andcynthia O, Halloram Michigan University.
- 11-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ
- <http://www.math.ucr.edu/home/baez/week228.html>.
- <http://www.marsdunes>.
- <http://www.unep.org/desertification/successstories/6.htm>.
- http://gsc.nrcan.gc.ca/climate/sanddune/index_e.php.
- <http://www.weru.ksu.edu/vids/>

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أجهزة ووسائل عرض –امكانيات مادية للزيارات الميدانية- معمل حاسب الي
- منسق المقرر: د/
- رئيس القسم: د/ محمد الحويطي
- التاريخ: / /