

توصيف مقرر تربية ورعاية حيوان صحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج الماجستير للتنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج :

إجباري أم إختياري: إختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تربية ورعاية حيوان صحراوي الكود: DE003

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة: 1

المجموع: 2 ساعة العملي : 2 حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1-1- التعرف على دور الحيوانات المجترة فى التنمية البيئية وتقليل التلوث البيئى.
- 1-2- القدرة على حساب الإحتياجات الغذائية للحيوانات من مخلفات الإنتاج الزراعى والتصنيع الزراعى.
- 1-3- إدراك نظم إنتاج الأغنام والماعز تحت الظروف البيئية المختلفة فى ضوء التنمية المستدامة للبيئة.
- 1-4- إبراز أهمية التحسين الوراثى للسلاسل ودوره فى المحافظة على البيئة.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-3-1-2- يشرح طرق تغذية الحيوانات على المخلفات الناتجة من العمليات الزراعية. 2-3-1-2- يستنتج دور الحيوانات المجترة فى التنمية المستدامة للبيئة. 3-3-1-2- يستنتج دور التحسين الوراثى فى الحد من تلوث البيئة.	3.1.2- يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد.	1-2- المعرفة والفهم:
1-4-1-2- يتذكر أسس حساب الإحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية.	4.1.2- يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.	
1-5-1-2- يقارن بين التكنولوجيا على مستوى الحيوان والتكنولوجيا على مستوى الجنين.	5.1.2- يعدد التطورات العلمية	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2-5-1-2- يقارن بين طرق الانتخاب لأكثر من صفة. 3-5-1-2- يشرح الطرق المختلفة لتقدير المعالم الوراثية.	والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	
2-2-2-1- يطبق نظام الإنتاج المناسب للمحافظة على البيئة تحت مختلف الأنظمة البيئية. 2-2-2-2- يطبق طرق الانتخاب لإحداث التنمية المستدامة والمحافظة على البيئة.	2.2.2- يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.	2-2- المهارات الذهنية:
2-6-2-1- يحسب الإحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم واللين من المكونات المتوفرة بالمزرعة.	6.2.2- يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة في مختلف الأنظمة البيئية.	
2-7-2-1- يقارن بين نظم التغذية المختلفة تحت الظروف البيئية المختلفة. 2-7-2-2- يميز العلاقة بين الفارق الانتخابي وشدة الانتخاب. 2-7-2-3- يستخدم تحليل التباين في تقدير المعالم الوراثية.	7.2.2- يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية.	
2-3-1-1- يستخدم نظم الإنتاج المختلفة لتحسين إنتاجية الحيوانات مع المحافظة على البيئة. 2-3-1-2- يقيس التحسين الوراثي في وجود تداخل بين الوراثة والبيئة.	1.3.2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	3-2- المهارات المهنية والعملية:
2-4-3-1- يقيم نظم الإنتاج المختلفة إقتصاديا وبيئيا. 2-4-3-2- يحدد الطريقة المناسبة لتقدير المعالم الوراثية.	4.3.2- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في المجال البيئي.	
2-6-4-1- يحدد نظام التغذية المناسب لنوع الإنتاج والملائم بيئيا. 2-6-4-2- يحدد النوع الحيواني الملائم للظروف البيئية. 2-6-4-3- يختار الطريقة المناسبة لتقدير المعالم الوراثية. 2-6-4-4- يستخدم تحليل التباين في تقدير المعالم الوراثية. 2-6-4-5- يناقش الطرق المختلفة للخاط.	6.4.2- يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول ابتكارية للقضايا البيئية.	4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
أولاً: رعاية الحيوان 1- مقدمة في دور الحيوانات المجترة في تنمية البيئة وتقليل التلوث البيئي.	2	1	2

4	2	4	2- تقدير الإحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية وتكوين علائق تدخل فيها مخلفات الإنتاج الزراعي والتصنيع الزراعي.
4	2	4	3- نظم إنتاج الأغنام والماعز تحت الظروف البيئية المختلفة في ضوء التنمية المستدامة للبيئة.
4	2	4	4- التقييم الإقتصادي والبيئي لنظم الإنتاج المختلفة .
ثانياً: تربية الحيوان			
2	1	2	1- أهمية التحسين الوراثي للسلاسل ودوره في المحافظة على البيئة.
2	1	2	2- طرق التزاوج والتحسين الوراثي وعلاقته بالبيئة.
4	2	4	3- طرق تقدير المكافئ الوراثي والمعالم الوراثية
4	2	4	4- طرق الانتخاب والتحسين الوراثي
2	1	2	5- التقنيات الحيوية في مجال تربية الحيوان
28	14	28	إجمالي الساعات

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة في دور الحيوانات المجترة في تنمية البيئة وتقليل التلوث البيئي.	الاول
2	تقدير الإحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية وتكوين علائق تدخل فيها مخلفات الإنتاج الزراعي والتصنيع الزراعي.	الثاني والثالث
3	نظم إنتاج الأغنام والماعز تحت الظروف البيئية المختلفة في ضوء التنمية المستدامة للبيئة.	الرابع والخامس
4	التقييم الإقتصادي والبيئي لنظم الإنتاج المختلفة	السادس والسابع
5	أهمية التحسين الوراثي للسلاسل ودوره في المحافظة على البيئة.	الثامن
6	طرق التزاوج والتحسين الوراثي وعلاقته بالبيئة.	التاسع
7	طرق تقدير المكافئ الوراثي والمعالم الوراثية	العاشر والحادي عشر
8	طرق الانتخاب والتحسين الوراثي	الثاني عشر والثالث عشر
9	التقنيات الحيوية في مجال تربية الحيوان	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
6/4/2	1/3/2 4/3/2	2/2/2 6/2/2 7/2/2	3/1/2 4/1/2 5/1/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول
المعرفة والفهم	2-1-3-1-1- يشرح طرق تغذية الحيوانات على المخلفات الناتجة من العمليات الزراعية.							X	
	2-1-3-2- يستنتج دور الحيوانات المجترة في التنمية المستدامة للبيئة.								X
	2-1-3-3- يستنتج دور التحسين الوراثي في الحد من تلوث البيئة.					X			
	2-1-4-1- يتذكر أسس حساب الإحتياجات الغذائية للحيوانات المزرعية.								X
	2-1-5-1- يقارن بين التكنولوجيا على مستوى الحيوان والتكنولوجيا على مستوى الجنين.	X							
	2-1-5-2- يقارن بين طرق الانتخاب لأكثر من صفة.		X						
	2-1-5-3- يشرح الطرق المختلفة لتقدير المعالم الوراثية.			X					
المهارات الذهنية	2-2-2-1- يطبق نظام الإنتاج المناسب للمحافظة على البيئة تحت مختلف الأنظمة البيئية.						X		
	2-2-2-2- يطبق طرق الانتخاب لإحداث التنمية المستدامة والمحافظة على البيئة.		X						

	1-6-2-2- يحسب الاحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم واللبن من المكونات المتوفرة بالمزرعة.													X
	1-7-2-2- يقارن بين نظم التغذية المختلفة تحت الظروف البيئية المختلفة													X
	2-7-2-2- يميز العلاقة بين الفارق الانتخابي وشدة الانتخاب.			X										
	3-7-2-2- يستخدم تحليل التباين في تقدير المعالم الوراثية.				X									
المهارات المهنية والعملية	1-1-3-2- يستخدم نظم الإنتاج المختلفة لتحسين إنتاجية الحيوانات مع المحافظة على البيئة.													X
	2-1-3-2- يقيس التحسين الوراثي في وجود تداخل بين الوراثة والبيئة						X	X						
	1-4-3-2- يقيم نظم الإنتاج المختلفة إقتصاديا وبيئيا.									X				
	2-4-3-2- يحدد الطريقة المناسبة لتقدير المعالم الوراثية.				X									
المهارات العامة والقابلة للنقل	1-6-4-2- يحدد نظام التغذية المناسب لنوع الإنتاج والملامم بيئيا.													X
	2-6-4-2- يحدد النوع الحيواني الملائم للظروف البيئية.										X	X		
	3-6-4-2- يختار الطريقة المناسبة لتقدير المعالم الوراثية.				X									
	4-6-4-2- يستخدم تحليل التباين في تقدير المعالم الوراثية.				X									
	5-6-4-2- يناقش الطرق المختلفة للخط							X						

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	المصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات		الافلام والعروض

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
											X	X	X	1-3-1-2	المعرفة و الفهم
						X					X		X	2-3-1-2	
													X	3-3-1-2	
												X	X	1-4-1-2	
													X	1-5-1-2	
												X	X	2-5-1-2	
												X	X	3-5-1-2	
		X						X			X	X		1-2-2-2	المهارات الذهنية
		X						X			X	X		2-2-2-2	
		X							X			X		1-6-2-2	
								X			X			1-7-2-2	
								X			X			2-7-2-2	
								X				X		3-7-2-2	
		X									X			1-1-3-2	المهارات المهنية
								X			X			2-1-3-2	
		X						X						1-4-3-2	
								X			X			2-4-3-2	المهارات العامة و المنقولة
		X									X			1-6-4-2	
		X									X			2-6-4-2	
		X									X			3-6-4-2	
		X									X			4-6-4-2	
		X									X			5-6-4-2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
X					X	x	1-3-1-2	المعرفة و الفهم

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع				تقييم تقرير	
					X	x	2-3-1-2
X			X		X	x	3-3-1-2
					X	x	1-4-1-2
					X	x	1-5-1-2
					X	x	2-5-1-2
					X	x	3-5-1-2
					X	X	1-2-2-2
				X		X	2-2-2-2
X			X	X		X	1-6-2-2
					X	X	1-7-2-2
				X		X	2-7-2-2
				X		X	3-7-2-2
					X	X	1-1-3-2
				X			2-1-3-2
X		X		X	X		1-4-3-2
				X			2-4-3-2
				X		X	1-6-4-2
				X		X	2-6-4-2
				X			3-6-4-2
				X			4-6-4-2
					X	X	5-6-4-2

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

1-10- كتاب تربية الحيوان للأستاذ الدكتور صلاح جلال والأستاذ الدكتور حسن كرم 2002م.

- 10-2- تربية وإنتاج الأغنام والماعز أ. د/ محمد صبرى إبراهيم 1998م.
10-3- كتاب حيوانات المزرعة جون هاموند 1985م.
10-4- كتب مقترحة من مكتبة المعهد:

1- Understanding Animal Breeding, 1997

10-5- كتب مقترحة من الإنترنت:

1- Environmental management of concentrated animal feeding operations
(CAFOs), 2007

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أقلام - امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ حسنى السيد أحمد حسن أبو عيد

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوى

التاريخ: / /