



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



## الجغرافية المصرية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: : دكتوراة التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: أجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراة

تاريخ اعتماد الموصفات

(أ) البيانات الأساسية

DR040

الكود:

المحاضرة: 1

العملي: 2

العنوان: الجغرافيا المصرية

الساعات التدريسية: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

تعريف الطالب ببعض الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية في مصر .  
تدريب الطالب على التعرف على بعض الظواهر الجغرافية الطبيعية في الميدان مع الفهم  
لكيفية تكونها .

1- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 تحديد المقصود (بالإقليم) والمعايير التي على أساسها يتم التحديد الجغرافي للإقليم.	1/1/2 يعرف المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2 التطرق إلي بعض خصائص بعض الأقاليم الجغرافية بمصر.		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
3/ 1/1/2 ذكر بعض أمثلة للظواهر البيئية البشرية مثل ، العمران - التلوث البيئي - الحدود السياسية... الخ .		
1/1/2/2 تحليل العلاقات بين المتغيرات الجغرافية المختلفة (الظواهر الطبيعية والبشرية) من خلال المنهج الجغرافي ( البيئي ) والتي من خلالها يتمكن الطالب من إستنباط أو الخروج بتحديد أقاليم جغرافية مستحدثة في البيئة المصرية.	2/2/2 يفسر ويميز ويستخدم النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية.	ب- المهارات الذهنية:
1/2/2/2 معالجة فرضية معينة من خلال المنهج العلمي ( الجغرافي ) تتعرض لمتغير أو ظاهرة طبيعية أوبشرية في البيئة المصرية (الظواهر الطبيعية والبشرية) من خلال المنهج الجغرافي (البيئي).	2/2/2 يحلل ويقيم وينقد المعلومات البيئية .	
1/3/2/2 استنباط فرضيات معينة من خلال المنهج العلمي ( الجغرافي ) الصحيح في كافة التخصصات البيئية التي تعكس مجتمع منطقة الدراسة	3/2/2 يجري الدراسات البحثية المتخصصة في استدامة البيئة وقيمها.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/3/2 استخدام الحاسب الآلي بكفاءة.	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2 ادارة العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط	2/3/2 يتمكن من كتابة وتقييم التقارير البيئية التي تساهم في تفعيل خطط التنمية والمحافظة علي البيئة.	
3/3/2/قياس والتعامل مع بعض المتغيرات الجغرافية المختلفة و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة	3/3/2 يدير العديد من اللقاءات العلمية والندوات وورش العمل لنشر ثقافة الاستدامة البيئية.	
1/1/4/2 المساهمة في التعرف على وتمييز الظواهر الطبيعية في الميدان والتفرقة بينها وبين الظواهر البشرية.	1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/2/4/2 الاشتراك في العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل ( عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الخاصة بمجتمع ما ، أو عمل إستبيان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط.	2/4/2 يتمكن من إعداد قواعد بيانات بيئية تكون بمثابة بنك للمعلومات يمكن الرجوع إليه وقت الحاجة.	
1/4/4/2 القدرة على تحليل المتغيرات الجغرافية المختلفة وربطها أيضا بالمتغيرات الجغرافية الأخرى في مجتمع ما و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة التي يكون لها مردود إيجابي واضح في خدمة المجتمع.	4/4/2 ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية وعددية وبيانية).	

## 2- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة تشمل -مقدمة عن المقصود بعلم الجغرافية والفروع المختلفة التي تندرج تحت( مسمى الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية ) وكيف تساهم الجغرافيا في الخروج بأبحاث بيئية تطبيقية تخدم المجتمع .
2	1	2	• تعريف الطالب – والذي يجب أن يؤخذ في الاعتبار أنه في الأغلب الأعم متخصص في علوم تنظيمية أصولية غير الجغرافيا - بالمقصود بمصطلح الإقليم الجغرافي

			وماهي الأسس التي على أساسها يتم الخروج بالحدود الجغرافية للإقليم في البيئة المصرية
4	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب بأقاليم مصر (المورفولوجية) كمثال للأقاليم الجغرافية الطبيعية والملاح العامة المميزة لكل إقليم .</li> </ul>
2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب بأقاليم مصر (المورفولوجية) كمثال للأقاليم الجغرافية الطبيعية والملاح العامة المميزة لكل إقليم .</li> </ul>
2	1	2	1) التطرق إلى وادي النيل ودلتاه كاحد أقاليم مصر المرفولوجية مع الإشارة المبدئية للمقصود بالوادي ومجري النهر والسهل الفيضي والهضاب المشكلة لجانبي الوادي .
4	2	4	التعرض بشكل تفصيلي لملاح مجري نهر النيل من حيث الإمتداد والإتجاه والإنحدار والعرض والمنعطفات والجزر النيلية مع شرح العوامل التي تؤدي إلى تكون بعض الظواهر الطبيعية في الإقليم مثل الجزر النهرية والبحيرات المنقطة وإختلاف عروض المجري .
4	2	4	2) التطرق بشكل تفصيلي لملاح وادي النيل من حيث : <ul style="list-style-type: none"> <li>ماهي الأسباب التي أدت إلي وجود النهر ومن ثم تكون الوادي .</li> <li>ماهي الأسباب التي أدت إلى تباين إتساع الوادي في المناطق المختلفة والإشارة إلي الأسباب التي تؤدي إلى وجود معظم السهل الفيضي إلي الغرب من مجرى النهر .</li> </ul>
4	2	4	دراسة تفصيلية لدلتا النيل كجذء مكون للإقليم المورفولوجي الأول مع شرح للبناء الجيولوجي للدلتا ، فروع الدلتا القديمة ، تفسير زوال أفرع الدلتا القديمة ، مرفولوجية الدلتا ، الإشارة إلي بعض الظواهر الطبيعية الموجودة في الدلتا مثل (ظهور السلاحف) وكيفية تكونها .

4	2	4	<p>3) دراسة أقاليم مصر المناخية كمثال آخر لأقاليم الجغرافية في مصر والتي ذات ملامح الطبيعية مع التطرق للآتي :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• العوامل المؤثرة في مناخ مصر .</li> <li>• التحديد الفلكي لكل إقليم .</li> </ul> <p>السمات العامة لكل إقليم من حيث درجة</p>
---	---	---	---

### 3- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة عن المقصود بعلم الجغرافية والفروع المختلفة التي تندرج تحت ( مسمى الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية )	1
الثاني	المقصود بمصطلح الإقليم الجغرافي	2
الثالث والرابع	التطرق إلى وادي النيل ودلتاه كاحد أقاليم مصر المرفولوجية	3
الخامس	ملامح مجري نهر النيل من حيث الإمتداد والاتجاه والإنحدار والعرض	4
السادس	دراسة تفصيلية لدلتا النيل كجذء مكون للإقليم المورفولوجي الأول مع شرح للبناء الجيولوجي للدلتا	5
السابغ - التاسع	دراسة أقاليم مصر المناخية	6
العاشر - الحادي عشر	موضوعات ديموغرافية	7
الثاني عشر	مشكلات التلوث البيئي	8
الثالث عشر والرابع عشر	ظواهر بشرية في جغرافية مصر	9

#### 4- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
1/4/2 2/4/2 4/4/2	1/3/2 2/3/2 3/3/2	1/2/2 2/2/2 3/2/2	1/1/2	

#### 5- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر									
		التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 تحديد المقصود(بالإقليم) والمعايير التي على أساسها يتم التحديد الجغرافي للإقليم.										X
	2/1/1/2 التطرق إلي بعض خصائص بعض الأقاليم الجغرافية بمصر.									X	
	3/ 1/1/2 ذكر بعض أمثلة للظواهر البيئية البشرية مثل ، العمران – التلوث البيئي – الحدود السياسية ... الخ .								X		
المهارات الذهنية	1/1/2/2 تحليل العلاقات بين المتغيرات الجغرافية المختلفة (الظواهر الطبيعية والبشرية) من خلال المنهج الجغرافي ( البيئي ) والتي من خلالها يتمكن الطالب من إستنباط أو الخروج بتحديد أقاليم جغرافية مستحدثة في البيئة المصرية.				X	X					X
	1/2/2/2 معالجة فرضية معينة من خلال المنهج العلمي ( الجغرافي ) تتعرض لمتغير أو ظاهرة طبيعية أو بشرية في البيئة المصرية (الظواهر الطبيعية والبشرية ) من خلال المنهج الجغرافي (البيئي).	X	X								



أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض		المحاضرة	
		x			x			x	x		x		x	2/1/2	المهارات الذهنية
	x							x				x	x	3/1/2	
		x					x	x	x	x			x	1/2/2	
		x			x				x		x		x	2/2/2	
		x			x	x					x		x	3/2/2	
			x										x	1/3/2	المهارات المهنية
		x		x										2/3/2	
		x	x											3/3/2	
	x			x	x		x			x		x	x	1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
	x		x			x					x			2/4/2	
	x	x		x				x						3/4/2	

#### 7- طرق التقييم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/1/2	
					x	x	3/1/2	
x						x	1/2/2	المهارات الذهنية
x	x	x				x	2/2/2	
x	x			x		x	3/2/2	
		x		x			1/3/2	المهارات المهنية
		x		x			1/3/2	
		x		x			3/3/2	
x			x			x	1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
	x						2/4/2	
		x	x				3/4/2	

## 8- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

### 1- قائمة المراجع

#### 4) 1-10- قائمة المراجع العربية

- محمد صفي الدين أبو العز ( 1977 ) مورفولوجية الأراضي المصرية . الطبعة الثانية ، القاهرة ، دار غريب للطباعة والنشر .
- جمال حمدان ( 1980 ) شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان ، الجزء الأول ، الجزء الثاني ، الجزء الثالث ، الجزء الرابع ، القاهرة
- جودة حسنين جودة جيمورفولوجية مصر .
- فتحي محمد مصيلحي . جغرافية مصر شبين الكوم ، مطابع مركز معالجة الوثائق للكمبيوتر ، 1993.
- محمد صبري محسوب ( 1988 ) جغرافية مصر الطبيعية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1988.
- محمد خميس الذوكة ( 1978 ) محاضرات في جغرافية مصر الطبيعية
- محمد حجازي محمد ( دم ) جغرافية مصر . القاهرة ، 1992.
- يوسف أبو الحجاج . جغرافية مصر

*Attia, M.I., Deposits in the Nile valley and the delta . Cairo , geological survey of Egypt, 1954.*  
*Hume .W. F., Geology of Egypt. Cairo, general organization for -2 government printing offices, 1965.*

### 3- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د. إسماعيل علي إسماعيل

رئيس مجلس القسم: د./نادية حامد البتانوني

التاريخ : / /