



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية

قسم التنمية المتواصلة للبيئة

تنمية وصيانة المحميات الطبيعية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري / اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى: دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DE024

العنوان: تنمية وصيانة المحميات الطبيعية

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

- 1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :
- تعريف الطالب بماهية المحميات الطبيعية
 - الأمام بانواع الحيوانات النباتات الصحراوية و تصنيفها.
 - دراسة طرق تنمية المحميات الطبيعية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة من خلال تدريس المقرر:

من المقرر	من البرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف على أسس و فسيولوجية المحميات الطبيعية	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1- المعرفة والفهم
2/1/1/2 يفهم سلوك الكائنات الحية داخل البيئات المختلفة.		
3/1/1/2 يتعرف على أسس التحليل الكمي للكتلة الحيوية بالمحميات الطبيعية.		

البند	من البرنامج	من المقرر
	3/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	1/3/1/2 يكتسب المعارف اللازمة عن أهم وأحدث التقنيات والأساليب والاستخدامات وأسس المسح البيولوجي في النظم البيئية في ظل التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية.
		2/3/1/2 يتعرف على مراحل وأنواع الشبكة الغذائية بالمناطق الصحراوية و طرق تأقلم الحيوانات معها.
2- المهارات الذهنية	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	1/1/2/2 يثبت القدرة على إعادة توزيع الكتلة الحيوية بمعلومية تاريخ المنطقة من الناحية البيولوجية.
		2/1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المتعلقة بالمجموعات المتنوعة من الكائنات الحية والملوثات العضوية وغير العضوية.
	2/2/2 - يخطط لحل المشكلات البيئية وإيجاد البدائل المناسبة لها.	1/2/2/2 يقيم بيئة بمعلومية بيانات عناصر التربة والنباتات والحيوانات متضمنة الفقاريات والافقاريات والنباتات.
		2/2/2/2 يربط بين تواجد مجموعة من العناصر او عنصر ما داخل نطاق معين
		4/2/2 يستعمل الأدلة العلمية للوصول الى استنتاجات وشواهد لحل المشكلات البيئية المختلفة.
3- المهارات المهنية والعملية	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/1/3/2 يتمكن من اعداد خريطة توزيع العناصر بالحمية و يستعرض طرق تنميتها .
		2/1/3/2 يتقن التقنيات البيولوجية والممارسة العملية لها.
		2/1/3/2 يقوم بأعباء مراحل الاستكشاف البيئي وادواته والبرامج والخيارات المناسبة لتقنيات الاستكشاف و متابعتها والأثار البيئية الناتجة عن التلوث.
		1/2/3/2 يتمكن من تفسير الظواهر المتاحة و البيانات وكتابة وتقييم
		2/3/2 يفسر البيانات البيئية مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية

البند	من البرنامج	من المقرر
	مكتوبة.	التقارير.
4- المهارات العامة والقبالة للنقل	1/4/2 يتواصل بفاعلية مع المؤسسات العلمية و المجتمعية المختلفة.	1/1/4/2 يثبت الطالب قدرة على الاتصال والتواصل التحليلي والشفوي على كافة الاصعدة العلمية والاجتماعية.
	2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.	2/1/4/2 يشترك فى أحدي الجمعيات العلمية.
	5/4/2 يواكب التطورات الحديثة المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية ذاتيا.	1/2/4/2 يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة
		2/2/4/2 يجيد التعامل مع قواعد البيانات الأليكترونية 1/5/4/2 يتمكن من العمل فى فريق وقيادة فرق الرصد والاستكشاف.

3- محتويات المقرر الدراسي:

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية/التطبيقية
أسس ونظريات فسيولوجية الحيوان الصحراوي	2	1	2
بيولوجية النبات الصحراوي و علاقة الحيوانات بذلك	2	1	2
الأسس النظرية والعملية للتحليل الكمي للكتلة الحيوية	2	1	2
التقنيات الحديثة و برامج الرصد و الاستكشاف للملوثات غير العضوية	2	1	2
الطرق الجيوكيميائية لرصد و حصر و معالجة الملوثات العضوية	2	1	2
برامج وتقنيات التشخيص المبكر للأمراض البيئية	2	1	2
التصنيف البيولوجي للبيئة وطرق أعداد العينات	2	1	2
تصنيف الحيوانات الصحراوية	2	1	2
الموارد الحيوانية الصحراوية	2	1	2
الحشرات الصحراوية	2	1	2
الحيوانات السامة بالصحراء و طرق الاستفادة منها.	2	1	2
طرق الاستفادة من الحيوانات السامة بالصحراء.	2	1	2
اسس اعادة تأهيل المحميات الطبيعية	2	1	2
إعداد التقارير و طرق الحساب ، والتحليل ، وعرض البيانات.	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم	الموضوع	الأسبوع
1	أسس ونظريات فسيولوجية الحيوان الصحراوي	الأول
2	بيولوجية النبات الصحراوي و علاقة الحيوانات بذلك	الثاني
3	الأسس النظرية والعملية للتحليل الكمي للكتلة الحيوية	الثالث
4	التقنيات الحديثة و برامج الرصد و الاستكشاف للملوثات غير العضوية	الرابع
5	الطرق الجيوكيميائية لرصد و حصر و معالجة الملوثات العضوية	الخامس
6	برامج وتقنيات التشخيص المبكر للأمراض البيئية	السادس
7	التصنيف البيولوجي للبيئة وطرق أعداد العينات	السابع
8	تصنيف الحيوانات الصحراوية	الثامن
9	الموارد الحيوانية الصحراوية	التاسع
10	الحشرات الصحراوية	العاشر
11	الحيوانات السامة بالصحراء و طرق الاستفادة منها.	الحادي عشر - الثاني عشر
12	اسس اعادة تأهيل المحميات الطبيعية	الثالث عشر
13	إعداد التقارير و طرق الحساب ، والتحليل ، وعرض البيانات.	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2	1/3/2	1/2/2	1/1/2		
2/4/2	2/3/2	2/2/2	3/1/2		
5/4/2		4/2/2			
		5/2/2			

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر														
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يتعرف على أسس و فسيولوجية المحميات الطبيعية														x
	2/1/1/2 يفهم سلوك الكائنات الحية داخل البيئات المختلفة.												x		
	3/1/1/2 يتعرف على											x			

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الاموار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الافلام والعروض	المحاضرة
				x	x	x						x	x	1/1/2	المعرفة والفهم
				x	x			x				x	x	3/1/2	
		x					x	x	x	x				1/2/2	المهارات الذهنية
		x			x			x	x		x			2/2/2	
x		x		x	x			x			x	x		4/1/2/2	
				x	x		x			x	x	x		5/2/2	
x			x	x	x	x	x		x			x		1/3/2	المهارات المهنية
	x	x				x	x			x	x			2/3/2	
x			x			x	x			x	x			1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
	x			x	x		x			x		x	x	2/4/2	
x			x			x	x		x		x			5/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
أعمال السنة			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري			
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع				تقديم تقرير		
			x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	3/1/2	
						x	1/2/2	المهارات الذهنية
					x	x	2/2/2	
x	x		x			x	4/2/2	
x				x	x		5/2/2	
	x			x			1/3/2	المهارات المهنية
			x				2/3/2	
			x	x	x		1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
		x					2/4/2	
x				x	x		5/4/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

Biodiversity in Agroecosystem (1999). Wanda Williams Collins, Calvin O. Qualset. (eds). Lewis publisher is an imprint of CRC press LLC

Leveque C. and Mounolou J-C. (2003) Biodiversity. John wiley & Sons, Ltd

Abe T., Levin SA. Higashi M. (1997). Biodiversity: an ecological perspective
4-13- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.enfo.ie/leaflets/fs10.htm>

<http://www.greenfacts.org/en/biodiversity/index.htm>

<http://www.fathom.com/course/21701785/sessions.html>

<http://www.actionbioscience.org/biodiversity/simberloff.html>

<http://redpath-museum.mcgill.ca/Qbp/2.About%20Biodiversity/importance.html>

الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- الإمكانيات المعملية و الحقلية من أجهزة قياس للعناصر ثابتة و محمولة و برامج اليكترونية- امكانيات مادية للأعمال الحقلية
منسق المقرر: ا.م.د/ محمد فتحي عزازي

رئيس القسم: د. / نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /