



معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة مدينة السادات

توصيف مقرر: انتاج محاصيل الخضر الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى: دكتوراة

تاريخ اعتماد المواصفات

البيانات الأساسية

العنوان: انتاج محاصيل الخضر الكود: DR032

المحاضرة:1	الساعات التدريسية:2
المجموع: 2	حصص الإرشاد الخاص:

البيانات المهنية

1. الأهداف العامة للمقرر

1-1 - الإلمام بالمعارف والمفاهيم والمهارات في فهم الطرق الحديثة لانتاج محاصيل الخضر المختلفة.

1-2 - إلقاء الضوء على اهم اصناف الخضر التي تتحمل ظروف البيئة الصحراوية والعوامل الزراعية والبيئية المؤثرة على الإنتاج والجودة ، وسائل وأساليب تحديد درجة القطف او الحصاد المناسبة، المكافحة الحيوية للآفات والأمراض لكل محصول من محاصيل الخضر.

1-3 - يطبق الطالب أخلاقيات المهنة في العمل في مجال انتاج محاصيل الخضر المختلفة.

والمعاملات الضرورية لمحاصيل الخضر

1-4- تنمية مهارات الطالب لكي يصبح متخصصا في المستقبل في مجال الإنتاج

لمحاصيل البستانية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

<p>1/1/1/2- يتعرف على مناطق إنتشار وزراعة محاصيل الخضر، والأهميه الإقتصادية والقيمه الغذائية للخضر و إنتاج الخضر. كما يتعرف على الوصف النباتي، والظروف البيئيه المناسبه والإحتياجات المائيه والسماديه، بالإضافة إلى طرق الحصاد وجمع الثمار؛من خلال المحاضرات والكتب المتخصصه، ومايطلب منه من تقارير أو أبحاث منشوره بالمجلات العلميه المتخصصه أو الإنترنت.</p>	<p>1/1/2 يوضح المعلومات لازمة لتنمية واستدامة الموارد طبيعياً .</p>	<p>1- المعرفة والفهم:</p>
<p>1/3/1/2- يتذكر المعلومات المكتسبه من المحاضرات والنقاش العلمي والإنترنت من جهه وبين مشاهداته الحقلية الواقعيه لبعض مناطق زراعة محاصيل الخضر من جهة أخرى.</p>	<p>3/1/2 - يحدد مناهج البحث العلمي و أدواته المختلفة .</p>	
<p>1/5/1/2- يعدد الفروق بين الشكل المورفولوجي والوصف النباتي لكل نوع من محاصيل الخضر. 2/5/1/2- يحدد اهم الطرق المستخدمة في انتاج العديد من محاصيل الخضر</p>	<p>5/1/2 - يفسر معايير الجودة في الممارسة المهنية لتنمية البيئة واستدامتها.</p>	
<p>1/ 1/2/2 - يوضح الفرق بين طبيعة نمو محاصيل الخضر المختلفة فى الحقل المفتوح تحت ظروف بيئية متباينة 2/1/2/2 - يطور الطالب افكاره المرتبطة بعلم البساتين لكى تواكب التقدم العالمى.</p>	<p>1/2/2/ يميز النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية.</p>	<p>2- المهارات الذهنية: 2</p>
<p>1/3 /2/2- يميز المشاكل المرتبطة بالانتاج فى معظم محاصيل الخضر الهامه التى توجد زراعتها فى الاراضى الصحراوية. 2/3/2/2 - يبتكر الحلول لبعض المشكلات التى تواجه انتاج الخضر فى الاراضى الصحراوية 3/3/2/2- يميز بين عمليات الخدمة الزراعيه المؤثرة على الإنتاج والجودة لمحاصيل الخضر .</p>	<p>3/ 2/2 يجري الدراسات البحثية متخصصة في استدامة البيئة بقيمتها.</p>	
<p>1/7/2/2- يستنتج طرق مكافحة الآفات والأمراض الفطرية التى تصيب محاصيل الخضر</p>	<p>7/2 يحدد آليات وأدوات بشأن ملية الاستدامة بغرض الحفاظ لى الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .</p>	

1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	3- المهارات المهنية والعملية:
1/1/3/2- يتقن زراعة محصول خضر تحت ظروف بيئية محلية مختلفة . 2/1/3/2- يميز الطالب بين محاصيل الخضر مورفولوجيا من خلال الشكل الظاهري او الخارجى للنبات وكيفية التفريقة بينهم.	
3/4/2/ يعظم العائد من تطبيق لم الإدارة البيئية.	
1/4/3/2- ينتج الخضروات بجودة عالية اما للتسويق المحلي او للتصدير. 2/4/3/2- يطبق أفضل الطرق لتحقيق اعلى انتاج للمحصول 3/4/3/2- تحديد مميزات وعيوب طرق الزراعة المختلفة لمحاصيل الخضر	
2/4/2/ يتمكن من إعداد قواعد انات بيئية تكون بمثابة بنك معلومات يمكن الرجوع إليه وقت حاجه.	4- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/2/4/2 - يستخدم الحاسب الآلي بكفاءة ويتعامل مع شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات الهامة والأبحاث المفيدة المرتبطة بزراعة وإنتاج محاصيل الخضر	
5/4/2/ يمكنه العمل في فريق برد و عضو وقائد.	
1/5/4/2- يعمل ضمن فريق بالمزرعه ، ويتكيف مع المتغيرات والمشاكل المزرعيه ويساهم في حلها؛ وذلك من خلال مهارات" فريق العمل" وتقديم عروض شفويه	

3. المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/عملي
مقدمة: تعريف علم الخضر-المكونات الأساسية لثمار الخضر-الأهمية الاقتصادية والغذائية والطبية لمحاصيل الخضر – اغراض انتاجها	2	1	2
تقسيم الخضر واسماء عائلات الخضر واهم الخضر الرئيسية-تأثير العوامل البيئية على نمو محاصيل الخضر	4	2	4
انتاج خضر المواسم المعتدلة والباردة فى الاراضى الصحراوية : البطاطس – البصل – الثوم- خضر زهرية وثمرية (البسلة- الشالايك- الفول الرومى) – الخضر الجذرية (الجزر- اللفت- البنجر) الخضر الورقية(السبانخ- الخس- الجرجير-البقدونس)	6	3	6
انتاج خضر المواسم الدافئة والحارة الصيفية:(ملوخية- شهد- بطيخ- باميا – خرشوف)	6	3	6
خضر تزرع على مدار العام: (طماطم – فلفل- خيار, كوسة)	6	3	6
انتاج محاصيل الخضر غير	4	2	4

		التقليدية: البروكلي – الأسبرجس- كرنب ابو ركبة - الفينوكيا من حيث: اهم الأصناف- ميعاد الزراعة- الأنبات- الشتل- التسميد- تأثير الظروف البيئية- النضج والحصاد- اهم الافات والامراض - والتعبئة والتخزين. انتاج عيش الغراب
--	--	--

28

4. موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة: تعريف علم الخضر-المكونات الأساسية لثمار الخضر-الأهمية الاقتصادية والغذائية والطبية لمحاصيل الخضر – اغراض انتاجها	الأول
2	تقسيم الخضر واسماء عائلات الخضر واهم الخضر الرئيسية -تأثير العوامل البيئية على نمو محاصيل الخضر	الثاني - الثالث
3	انتاج خضر المواسم المعتدلة والباردة فى الاراضى الصحراوية : البطاطس – البصل – الثوم- خضر زهرية وثمرية (البسلة- الشليك- الفول الرومى) – الخضر الجذرية (الجزر- اللفت- البنجر) الخضر الورقية (السبانخ- الخس- الجرجير-البقدونس)	الرابع - السادس
4	انتاج خضر المواسم الدافئة والحارة الصيفية:(ملوخية- شهد- بطيخ- باميا – خرشوف)	السابع - التاسع
5	خضر تزرع على مدار العام: (طماطم – فلفل- خيار, كوسة) الزراعة المحمية للخضر- انتاج الشتلات تحت المحميات – طرق التكاثر المختلفة لمحاصيل الخضر	العاشر - الثاني عشر
6	انتاج محاصيل الخضر غير التقليدية: البروكلي – الأسبرجس- كرنب ابو ركبة - الفينوكيا من حيث: اهم الأصناف- ميعاد الزراعة- الأنبات- الشتل- التسميد- تأثير الظروف البيئية- النضج والحصاد والتعبئة والتخزين. انتاج عيش الغراب	الثالث عشر - الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2 7/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 3/2/2 7/2/2	1/1/2 3/1/2 5/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر
----------------------	----------------

		السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
المعرفة والفهم	1/1/1/2- يتعرف على مناطق إنتشار وزراعة محاصيل الخضر، والأهميه الإقتصادية والقيمه الغذائية للحضر و إنتاج الخضر. كما يتعرف على الوصف النباتي ، والظروف البيئيه المناسبه والإحتياجات المائيه والسماديه، بالإضافة إلى طرق الحصاد وجمع الثمار؛ من خلال المحاضرات والكتب المتخصصة، ومايطلب منه من تقارير أو أبحاث منشوره بالمجلات العلميه المتخصصة أو الإنترنت.					X	X	
	1/3/1/2- يتذكر المعلومات المكتسبه من المحاضرات والنقاش العلمي والإنترنت من جهه وبين مشاهداته الحقلية الواقعيه لبعض مناطق زراعة محاصيل الخضر من جهة أخرى.					X		
	1/5/1/2- يعدد الفروق بين الشكل المورفولوجي والوصف النباتي لكل نوع من محاصيل الخضر. 2/5/1/2- يحدد اهم الطرق المستخدمة في انتاج العديد من محاصيل الخضر				X	X	X	
المهارات الذهنية	1/ 1/2/2 - يوضح الفرق بين طبيعة نمو محاصيل الخضر المختلفة في الحقل المفتوح تحت ظروف بيئية متباينة 2/1/2/2 - يطور افكاره المرتبطة بعلم البساتين لكي تواكب التقدم العالمي.		X			X		
	1/3 /2/2- يميز المشاكل المرتبطة بالانتاج في معظم محاصيل الخضر الهامه التي تجود زراعتها في الاراضى الصحراوية. 2/3/2/2 - يبتكر الحلول لبعض المشكلات التي تواجه انتاج الخضر فى الاراضى الصحراوية 3/3/2/2- يميز بين عمليات الخدمة الزراعيه المؤثرة على الأنتاج والجودة لمحاصيل الخضر .	X						
	1/7/2/2- يستنتج طرق مكافحة الآفات والأمراض الفطرية التي تصيب محاصيل الخضر			X				

							X	1/3/2/2	المهارات المهنية والعملية
			X				X	2/3/2/2	
X				X				3/3/2/2	
		X	X		X			1/7/2/2	
				X		X		1/1/3/2	
		X		X				1/1/3/2	
				X				1/4/3/2	
		X		X				2/4/3/2	
	X			X		X		3/4/3/2	
		X			X		X	1/2/4/2	
	X		X	X				1/5/4/2	
									المهارات العامة والقابلة للنقل

8 - طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الافلام والعروض	المحاضرة
					X							X	X	1/1/1/2	المعرفة والفهم
								X			X		X	1/3/1/2	
				X	X			X		X		X	X	1/5/1/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الافلام والعروض	المحاضرة
									X	X				1/1/2/2	المهارات الذهنية
				X				X				X		2/1/2/2	
								X			X	X		1/3/2/2	
								X			X			1/7/2/2	
			X	X						X		X		2/1/3/2	المهارات المهنية والعملية
X					X				X		X			1/4/3/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الافلام والعروض		المحاضرة	
			X	X						X				2/4/3/2	
				X						X				3/4/3/2	
					X							X		1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة
			X	X	X					X		X		1/5/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	التحريبي		
X			X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		X		1/3/1/2	
		X	X	1/5/1/2	
		X	X	2/5/1/2	
			X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
		X		2/1/2/2	
	X			1/3/2/2	
	X			2/3/2/2	
		X		3/3/2/2	
			X	1/7/2/2	المهارات المهنية والعملية
X				1/1/3/2	
	X			2/1/3/2	
	X			1/4/3/2	
	X	X	X	2/4/3/2 3/4/3/2	
			X	1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة
X		X		1/5/4/2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	5	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11. قائمة المراجع

11-1- مذكرات المقرر

مذكرات المحاضرات

11-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

* Nonnecke, IB.L. 1989. Vegetable Production. Van Nostrand

Reinhold, New York. 657p.

11-3- كتب مقترحة

2011 - الخضر , كتاب اساسيات زراعة

- الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة

- ابراهيم ،عاطف محمد . 1996 . الفراولة - زراعتها ، رعايتها ونتاجها - منشأة المعارف - الاسكندرية .

- أبو العزائم، علي . 2010 . أساسيات إنتاج الخضر و الزراعة المحمية - الدار العربية للنشر والتوزيع .

- المنسي ، علي احمد عطية و محمد السعيد زكي . 1990 . محاصيل الخضر - الدار العربية للنشر والتوزيع .

- حسن ، أحمد عبد المنعم . 1998 . تكنولوجيا إنتاج الخضر - المكتبة الاكاديمية - القاهرة.

- حسن ، أحمد عبد المنعم . 2000 . أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة و المحمية (الصوبات) - الدار العربية للنشر والتوزيع .

- حسن ، أحمد عبد المنعم . 2002 . إنتاج الخضر البقولية - المكتبة الاكاديمية - القاهرة .

- حسن ، أحمد عبد المنعم . 2003 . إنتاج الخضر المركبة والخبازية والقلقاسية- الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة .

-خلف الله عبد العزيز ، الشال محمد عبد اللطيف ، عبد القادر محمد محمد ، الشرفاوي عبد العزيز .1996. الخضروات أساسيات وإنتاج - مكتبة المعارف الحديثة - الإسكندرية .

- خليل ، محمود عبد العزيز . 1999 . محاصيل الخضر - دار المعارف الحديثة - اسكندرية

- غنيم ، ابراهيم ، سناء مرسى العربى وطلعت حسن . 2011 . اساسيات إنتاج محاصيل الخضر - دار المعارف الحديثة - اسكندرية .

كذلك ، محمد محمد . 2001 . مقدمة في زراعة الخضروات - منشأة المعارف - الاسكندرية .

2011 . أسس إنتاج الخضر والفاكهة وخصائص المنتجات العضوية

-

Hesham Abdel-Razek 2011. Vegetable Crops (Practical and Technology Application)

Nonnecke, IB.L. 1989. Vegetable Production. Van Nostrand Reinhold, New York. 657p

Postharvest biotechnology of vegetable crops

Splittstoesser W. E. 1980. Vegetable Growing Handbook. Organic and traditional Methods. 3rd ed. Van Nostrand Reinhold. New York, U.S.A. 311p

.

10-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

* HortScience

* J. Amr. Soc. Hor. Sci.

* Horticulture Abstracts

11.الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات -المعمل - المزرعة - المكتبة
أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- وبرامج اليكترونية- امكانات مادية للأعمال الحقلية

منسق و موصف المقرر : د/هالة احمد عبد العال احمد

ومحدث المقرر : د/هالة احمد عبد العال احمد
د/ ممدوح محمد السعيد عرفه

رئيس القسم : د. نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /