



معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة
وإدارة مشروعاتها

توصيف مقرر تغذية أغانم – ماعز - جمال

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج دكتوراه التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج :
إجباري أم إختياري: إختياري
القسم الذي يقدم البرنامج : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
القسم الذي يقدم المقرر : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه
تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تغذية أغانم – ماعز - جمال الكود: DE021
الساعات التدريسية: 2 المحاضرة: 1
حصص الإرشاد الخاص: العملي : 2
المجموع: 2 ساعة

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1-1 إبراز وبيان أهمية دراسة التغذية لأنواع الحيوانات المختلفة.
- 2-1 معرفة الاختلافات بين الأنواع الحيوانية المختلفة وطبيعة الهضم فيها.
- 3-1 التعرف على أنواع الأعلاف المختلفة وتركيبها الكيميائي.
- 4-1 مناقشة الطرق المختلفة المتبعة في تغذية الأنواع الحيوانية المختلفة.
- 5-1 تحليل ودراسة كيفية حساب الاحتياجات الغذائية لكل الأنواع الحيوانية ولكل نظم الإنتاج المختلفة.
- 6-1 التدريب على كيفية تكوين العلائق المختلفة من كل الخامات المتوفرة.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-1-1-2- يشرح إدارة التغذية لقطعان الحيوانات في مراحل الإنتاج المختلفة.	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	1-2- المعرفة والفهم:
2-1-1-2- يستنتج كيفية استخدام الخامات العلفية المتوفرة في البيئة المحلية في تكوين علائق متزنة لإستخدامها في تغذية الحيوانات.	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
1-6-1-2- يستنتج الاختلافات بين الأنواع الحيوانية المختلفة في الجهاز الهضمي والهضم في هذه		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الحيوانات. 2-6-1-2- يشرح تركيب الأعلاف المختلفة وتقسيمها والتركيب الكميائي لها.		
2-1-7-1- يقارن بين طرق التغذية المختلفة لكل مراحل الإنتاج المختلفة. 2-7-1-2- يشرح طرق حساب الأحتياجات الغذائية للحيوانات المختلفة لكل أنواع الإنتاج المختلفة.	7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	
2-2-6-1- يطبق نظام الإنتاج المناسب للمحافظة على البيئة تحت مختلف الأنظمة البيئية. 2-2-6-2- يناقش كيفية إستخدام المصادر العلفية المتوفرة في البيئة في تغذية الحيوانات بالطرق السليمة والاقتصادية.	6/2/2 يوظف المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الروى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية .	2-2- المهارات الذهنية:
2-2-7-1- يحسب الإحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم واللين من المكونات المتوفرة بالمزرعة.	7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .	
2-2-2-1- يقارن بين نظم التغذية المختلفة تحت الظروف البيئية المختلفة. 2-2-2-2- يستنتج أهمية إستخدام طرق التغذية الصحيحة والمناسبة لكل مرحلة من مراحل الأنتاج المختلفة.	2/2/2 يحلل ويقيم المعلومات البيئية .	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2-1-1-3-1-1 يميز بين الأعلاف الجيدة وغير الجيدة من الشكل والتركيب الكيماوى. 2-1-1-3-2 يقدر القيمة الغذائية للأعلاف المختلفة فى صورة TDN و SV. 2-1-1-3-3 يحسب الاحتياجات الحافظة والإنتاجية لكل الحيوانات على حسب أنواع لأنتاج المختلفة.	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	2-3-1-1 المهارات المهنية والعملية:
2-1-4-1-3-2 يستخدم نظام التغذية الملائم لتحسين إنتاجية الحيوانات مع المحافظة على البيئة. 2-4-1-3-2 يقيم نظم الإنتاج المختلفة إقتصاديا وبيئيا. 2-3-4-1-3-2 يركب علائق من الخامات المتوافرة فى البيئة.	4/1/3/2 يقيم ويعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	
2-1-2-3-2 يحدد نظام التغذية المناسب لنوع الإنتاج والملائم بيئيا. 2-1-2-3-2 يحدد النوع الحيوانى الملائم للظروف البيئية.	1/2/3/2 يساهم فى نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة.	2-3-2-2 المهارات العامة والقابلة للنقل:
2-2-2-3-2 يختار الأساليب المختلفة من التغذية التى تساعده على إتخاذ القرارات المناسبة التى تواجهه فى مجال التجارب البحثية.	2/2/3/2 يتمكن من إعداد قواعد بيانات بيئية تكون بمثابة بنك للمعلومات يمكن الرجوع إليه وقت الحاجة.	
2-4-2-3-2 يستخدم التغذية على أساس علمي لتحسين الأنواع المختلفة من الإنتاج. 2-4-2-3-2 يختار الطريقة المناسبة لتقدير احتياجات الحيوانات على حسب كمية الإنتاج ونوعه.	4/2/3/2 ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية وعددية وبيانية).	

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	1- مقدمة عن أهمية التغذية فى الإنتاج الحيوانى:- - المواد الغذائية - طبيعتها ووظيفتها والتركيب الكيماوى.
2	1	2	2- الإحتياجات الغذائية للأغنام. - الماء، الطاقة، البروتين، الأملاح المعدنية، الفيتامينات. - تقييم علائق الأغنام (TDN) (SE)
4	2	4	3- غذاء الأغنام ومواصفاته. - علائق تغذية الأغنام. - تغذية الأغنام تامة النمو. - التغذية فى فترة التلقيح.

			- التغذية في الفترة الأولى والأخيرة من الحمل.
2	1	2	4- التغذية في فترة الرضاعة وإنتاج اللبن - تغذية الحملان بعد الفطام - تغذية الكباش
2	1	2	5- تسمين الأغنام :- - تسمين الأغنام على المراعى - تسمين الحملان على المركزات والمخلفات - تغذية ورعاية الأغنام فى الصيف
2	1	2	6- تأثير التغذية على إنتاج الأغنام:- - إنتاج الصوف - إنتاج اللحم
2	1	2	7- تأثير تغذية الأغنام على: - خصوبة الحيوانات - إنتاج اللبن - التأثير على صحة الحيوانات
8	4	8	8-أ- الغذاء والمقررات الغذائية للماعز - إحتياجات الماعز من الطاقة والبروتين - الإحتياجات من الأملاح المعدنية والفيتامينات - الإحتياجات من الماء 8-ب-المواد العلفية التى تكون علائق الماعز - المقررات الغذائية - إحتياجات ذكور التربية والأمهات - إحتياجات صغار الماعز 8-ج- تسمين صغار الماعز - تغذية الماعز على المخلفات
4	2	4	9- أ- الجهاز الهضمى وتغذية الأبل. - الأحتياجات الغذائية للأبل. 9-ب- المخلفات الزراعية التى تستخدم فى تغذية الأبل. - طرق رعى الأبل - إستهلاك الأبل للمياه
14	14	28	إجمالى الساعات

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة عن أهمية التغذية فى الإنتاج الحيوانى:- - المواد الغذائية – طبيعتها ووظيفتها.	1
الثاني	الإحتياجات الغذائية للأغنام. - الماء، الطاقة، البروتين، الأملاح المعدنية، الفيتامينات. - تقييم علائق الأغنام (TDN) (SE)	2
الثالث والرابع	غذاء الأغنام وموصافاته. - علائق تغذية الأغنام. - تغذية الأغنام تامة النمو. - التغذية فى فترة التلقيح.	3
الخامس	التغذية فى فترة الرضاعة وإنتاج اللبن - تغذية الحملان بعد الفطام - تغذية الكباش	4
السادس	تسمين الأغنام :- - تسمين الأغنام على المراعى - تسمين الحملان على المركزات والمخلفات	5

	– تغذية ورعاية الأغنام فى الصيف	
السابع	تأثير التغذية على إنتاج الأغنام:- - إنتاج الصوف - إنتاج اللحم	6
الثامن	تأثير تغذية الأغنام على: - خصوبة الحيوانات - إنتاج اللبن - التأثير على صحة الحيوانات	7
التاسع والعاشر والحادى عشر والثانى عشر	أ- الغذاء والمقررات الغذائية للماعز - إحتياجات الماعز من الطاقة والبروتين - الإحتياجات من الأملاح المعدنية والفيتامينات - الإحتياجات من الماء ب-المواد العلفية التى تكون علائق الماعز - المقررات الغذائية - إحتياجات ذكور التربية والأمهات - إحتياجات صغار الماعز ج- تسمين صغار الماعز - تغذية الماعز على المخلفات	8
الثالث عشر والرابع عشر	أ- الجهاز الهضمى وتغذية الأبل. - الإحتياجات الغذائية للأبل. ب- المخلفات الزراعية التى تستخدم فى تغذية الأبل. - طرق رعى الأبل. - إستهلاك الأبل للمياه	9

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج التى يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/2/3/2	1/1/3/2	6/2/2	1/1/2		
2/2/3/2	4/1/3/2	7/2/2	6/1/2		
4/2/3/2		2/2/2	7/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	2-1-3-1-1- يشرح إدارة التغذية لقطعان الحيوانات في مراحل الإنتاج المختلفة.		X				X			
	2-3-1-2- يستنتج كيفية استخدام الخامات العلفية المتوفرة في البيئة المحلية في تكوين علائق متزنة لإستخدامها في تغذية الحيوانات.	X						X		
	2-1-4-1-1- يستنتج الاختلافات بين الأنواع الحيوانية المختلفة في الجهاز الهضمي والهضم في هذه الحيوانات.	X								X
	2-4-1-2- يشرح تركيب الأعلاف المختلفة وتقسيمها والتركيب الكميائي لها.							X	X	
	2-1-5-1-1- يقارن بين طرق التغذية المختلفة لكل مراحل الإنتاج المختلفة.				X	X	X			
	2-5-1-2- يشرح طرق حساب الاحتياجات الغذائية للحيوانات المختلفة لكل أنواع الإنتاج المختلفة.	X	X						X	
المهارات الذهنية	2-2-2-1- يطبق نظام الإنتاج المناسب للمحافظة على البيئة تحت مختلف الأنظمة البيئية.							X	X	
	2-2-2-2- يناقش كيفية استخدام المصادر العلفية المتوفرة في البيئة في تغذية الحيوانات بالطرق السليمة والإقتصادية.	X	X					X		X
	2-3-2-1- يحسب الإحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم واللبن من المكونات المتوفرة بالمزرعة.	X	X						X	
	2-7-2-1- يقارن بين نظم التغذية المختلفة تحت الظروف البيئية المختلفة.		X	X						

	2-7-2-2- يستنتج أهمية استخدام طرق التغذية الصحيحة والمناسبة لكل مرحلة من مراحل الإنتاج المختلفة.			X										
المهارات المهنية والعملية	2-1-3-1- يميز بين الأعلاف الجيدة وغير الجيدة من حيث الشكل والتركيب الكيماوى.								X					
	2-1-3-2- يقدر القيمة الغذائية للأعلاف المختلفة فى صورة TDN و SV.											X		
	3-1-3-2- يحسب الاحتياجات الحافظة والإنتاجية لكل الحيوانات على حسب أنواع الإنتاج المختلفة.	X	x										X	
	1-4-3-2- يستخدم نظام التغذية الملائم لتحسين إنتاجية الحيوانات مع المحافظة على البيئة.			x		x				x				
	2-4-3-2- يقيم نظم الإنتاج المختلفة إقتصاديا وبيئيا.					X	x							
	3-4-3-2- يركب علائق من الخامات المتوافرة فى البيئة.	x	x										x	
المهارات العامة والقابلة للنقل	1-3-4-2- يحدد نظام التغذية المناسب لنوع الإنتاج والملائم بيئيا.					x	X		x					
	2-3-4-2- يحدد النوع الحيوانى الملائم للظروف البيئية.	x	x										X	
	1-4-4-2- يختار الأساليب المختلفة من التغذية التى تساعد على إتخاذ القرارات المناسبة التى تواجهه فى مجال التجارب البحثية.													X
	1-5-4-2- يستخدم التغذية على أساس علمي لتحسين الأنواع المختلفة من الإنتاج.											x		X
	2-5-4-2- يختار الطريقة المناسبة لتقدير إحتياجات الحيوانات على حسب كمية الإنتاج ونوعه.								x	x				X

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الافلام والعروض	المحاضرة	
													X	1-3-1-2	المعرفة و الفهم	
														X		2-3-1-2
											x			X		1-4-1-2
											x	X		X		2-4-1-2
														X		1-5-1-2
											x	X	X	X		2-5-1-2
		X							X				x		1-2-2-2	المهارات الذهنية
															2-2-2-2	
		X							X	x			x		1-3-2-2	
															1-7-2-2	
								x							2-7-2-2	
															1-1-3-2	المهارات المهنية
								x							2-1-3-2	
X		X								v		x			3-1-3-2	
X		X						x			x				1-4-3-2	
X		X						x		x		x			2-4-3-2	
X		X								x		x			3-4-3-2	
											x				1-3-4-2	المهارات العامة و المنقولة
											x				2-3-4-2	
											x				1-4-4-2	
											x				1-5-4-2	
											x				2-5-4-2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
أعمال السنة			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع				تقييم تقرير			
					X	x	1-3-1-2	المعرفة و الفهم	
X					X	x	2-3-1-2		
x					X	x	1-4-1-2		
					X	x	2-4-1-2		
x					X	x	1-5-1-2		
					X	x	2-5-1-2		
		X				x	1-2-2-2	المهارات الذهنية	
					X	x	2-2-2-2		
		X				x	1-3-2-2		
					X	x	1-7-2-2		
					X	x	2-7-2-2		
			x	x			1-1-3-2	المهارات المهنية	
			x	x			2-1-3-2		
			x	x			3-1-3-2		
			x	x			1-4-3-2		
			x	x			2-4-3-2		
			x	x			3-4-3-2		
x					x		1-3-4-2	المهارات العامة والمنقولة	
x					x		2-3-4-2		
x					x		1-4-4-2		
x					x		1-5-4-2		
x					x		2-5-4-2		

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	% 100	

10- قائمة المراجع

- تربية وإنتاج الأغنام والماعز أ.د/ محمد خيرى محمد إبراهيم 1998م
- الأبل حيوان الأمن الغذائى أ. د / عادل سيد أحمد البربرى 2008 م
- حيوانات المزرعة جون هاموند 1985م.
- الخيل والأبل سعيد بن عبد الله جنيدل 2005م
- تغذية حيوانات المزرعة " الأسس العلمية ومواد العلف" أ.د/ مصطفى نوار 1993م.
- تغذية الإبل أ.د/ مفتاح أحمد عكاشة ، أ.د/ أحمد عبد الرازق جبر 1999م.
- المجلة المصرية للتغذية والأعلاف

Animal Nutrition Handbook, section 16: Sheep nutrition and feeding References:
NRC (1985), Kott (1998) Inkelles and Church(1998), and Jurgens (2002).

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أقلام - امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ حسنى السيد أحمد حسن أبو عيد

رئيس القسم: د./ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /