



الم = ع (ل % = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L L£ % = # VII C % = VI m (S = % 9 % = 9 VK 1/8
£ IK L£ TM % = £ % = VI % = % XIV Pts % L 8
(Vrs L 3/8 Irs % SM L % R % = VI



التخطيط والتنمية العمرانية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها / ماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التخطيط والتنمية العمرانية الكود: ER010

الساعات المعتمدة: المحاضرة: 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة.
- تعريف الطالب النواحي المؤثرة علي عملية التخطيط.
- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملانمة.
- يتعرف الطالب علي التأثير المتبادل بين الموارد والمحددات وبين العملية التخطيطية.
- يتعرف الطالب علي القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة الرتبطة بها	1/2 المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يعرف الطالب النواحي المؤثرة علي عملية التخطيط		
3/1/1/2- يدرك الطالب كيفية		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة 4/1/1/2- يعرف الطالب القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي		
1/2/1/2- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة 2/2/1/2 يعرف الطالب التأثير المتبادل بين الموارد والمحددات وبين العملية التخطيطية	2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها	
1/5/1/2- يعرف الطالب القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي	5/1/2 يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التقويم البيئي	
1/1/2/2 يعرف الطالب الفروق بين مستويات التخطيط المختلفة	1/2/2 تحليل المعلومات البيئية المختلفة	2/2 المهارات الذهنية:
1/2/2/2 يقيم الدارس نتائج التخطيط المستهدفة و امكانية الحلول المرنة للمخططات لتعديل وتصحيح المسار	2 2 2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة واستخدامها في تقييم الموارد الطبيعية	
1/8/2/2 يستنتج الدارس لمستوي التخطيط المناسب وعلاقتة بالمستويات الأخرى	8 2 2 يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية	
1/1/3/2 يكتسب الدارس مهارات التعامل مع النتائج الضارة للبيئة وكيفية رصدها و اعادة الروي للمسار الصحيح	1/3/2 يتقن المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/7/4/2- يقدر الطالب علي التعامل مع المختصين في المجالات المختلفة للتنمية العمرانية	7/4/2 يستطيع التواصل الفعال بأنوعة المختلفة	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مفهوم التخطيط العمراني ومستوياته	2	1	2
التنمية الاقليمية ونظرياتها المختلفة	4	2	4
البيئة العمرانية وعناصرها	4	2	4
رد الفعل البيئي	6	3	6
العلاقة بين التخطيط القومي والتخطيط الاقليمي	6	3	6
وسائل تقييم التخطيط الفعال	4	2	4
تطبيقات عملية	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مفهوم التخطيط العمراني ومستوياته	الاول
2	التنمية الاقليمية ونظرياتها المختلفة	الثاني - الثالث
3	البيئة العمرانية وعناصرها	الرابع - الخامس
4	رد الفعل البيئي	السادس - السابع - الثامن
5	العلاقة بين التخطيط القومي والتخطيط الاقليمي	التاسع - العاشر - الحادي عشر
6	وسائل تقييم التخطيط الفعال	الثاني عشر - الثالث عشر
7	تطبيقات عملية	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
7/4/2	1/3/2	1/2/2 2/2/2 8/2/2	1/1/2 2/1/2 5/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر					
	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
المعرفة والفهم	X					
				X		

	3/1/1/2- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة		X					
	4/1/1/2- يعرف الطالب القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي							
	1/2/1/2- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة		X					
	2/2/1/2 يعرف الطالب التأثير المتبادل بين الموارد والمحددات وبين العملية التخطيطية	X						
	1/5/1/2- يعرف الطالب القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي	X		X				
	1/1/2/2 يعرف الطالب الفروق بين مستويات التخطيط المختلفة				X			
المهارات الذهنية	1/2/2/2 يقيم المدارس نتائج التخطيط المستهدفة و امكانية الحلول المرنة للمخططات لتعديل وتصحيح المسار			X				
	1/8/2/2 يستنتج المدارس لمستوي التخطيط المناسب وعلاقتة بالمستويات الأخرى					X		

المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يكتسب الدارس مهارات التعامل مع النتائج الضارة للبيئة وكيفية رصدها و اعادة الروي للمسار الصحيح							X	
المهارات العامة والقبالة للنقل	1/7/4/2- يقدر الطالب علي التعامل مع المختصين في المجالات المختلفة للتنمية العمرانية	X							

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الأفلام والعروض		المحاضرة	
				X	X	X				X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		X	X		X		X	X	X		X		X	2/1/1/2	
				X	X			X			X	X	X	3/1/1/2	
		X	X	X	X	X				X		X	X	4/1/1/2	
	X		X		X		X	X	X		X		X	1/2/1/2	
	X	X	X	X	X			X			X	X	X	2/2/1/2	
		X	X	X	X	X				X		X	X	1/5/1/2	
X											X		X	1/1/2/2	المهارات الذهنيه
									X		X		X	1/2/2/2	
			X					X			X		X	1/8/2/2	
X		X	X	X		X			X	X	X	X	X	1/1/3/2	المهارات المهنية
				X					X		X	X		1/7/4/2	المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
			x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
			x		x	x	2/1/1/2	
x			x		x	x	3/1/1/2	
					x	x	4/1/1/2	
					x	x	1/2/1/2	
					x	x	2/2/1/2	
					x	x	1/5/1/2	
x	x		x	x			1/1/2/2	المهارات الذهنية
x				x			1/2/2/2	
x				x			1/8/2/2	
x	x		x	x			1/1/3/2	المهارات المهنية
	x			x			1/7/4/2	المهارات العامة والمنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

- د. حسين عمر – التخطيط الاقتصادي (دار المعارف 1967).
- د. سيد عبد المقصود , د. هدي صبحي – التخطيط والتنمية الاقليمية معهد التخطيط القومي مذكرة داخلية (1978/628).
- د. فتحى محمد مصليحي – بين مشاكل التنمية الشاملة وتخطيط القري المصرية – دار الكتب المصرية 1990.
- د. أبوبكر متولي – الأطار العام للتخطيط الاقليمي – القاهرة- معهد التخطيط القومي – مذكرة داخلية 1978/217.
- د. طاهر الصادق – محاضرات في التخطيط الاقليمية – كلية التخطيط العمراني.
- برنامج الأمم المتحدة البينية - لحماية الزرقاء.
- المدن الجديدة – علامة مضيئة علي خريطة مصر – وزارة التعمير والمجتمعات العمرانية – ديسمبر 1989.
- Mcloughlin J.Brian (1969) Urban and Regional planning (A system approach).
- Fredman D., R. Pisani and R. Purves (1980) Statistic W.W. Norton and Company New York – London.

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات
*سبورة
Data show*

منسق المقرر: أ.د/ عايدة محمد علام

رئيس القسم: د/ محمد الحويطى

التاريخ: / /