



m = E (L% = £ IXD 1/8 £K 1/8 (4444
£ L LG% = W VII C% = VI m (S = % D% = 3 VK 1/8
£ IK LGTM% = E % = VI % = % XIV P% % L %
(V% L³/8 R% %SM LTM% R% % = VI



التركيب المحصولي والتكثيف في الأراضي الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها
- الماجستير

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التركيب المحصولي والتكثيف في الأراضي الصحراوية الكود: EE036

المحاضرة: 1 الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2 العملي: 2 حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

تعريف الطالب ماهية التركيب المحصولي بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة.

تعليم الطالب كيفية المحافظة على خصوبة التربة

إكساب الطالب مهارة تصميم دورة زراعية ذات مردود إقتصادي

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يعرف الطالب مكونات التركيب المحصولي . 2/1/1/2 يفهم الطالب أسباب إتباع دورة زراعية . 3/1/1/2 يدرك الطالب أهمية التكثيف الزراعي	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة الرتبطة بها	أ- المعرفة والفهم:
1/1/2/2 يميز الطالب بين التركيب المحصولي والدورة الزراعية.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة	ب- المهارات الذهنية:
2/1/2/2 يقارن الطالب بين الدورات الزراعية المتبعة في مصر.	6 / 2/2 يجرى دراسة بحثية	
1/6/2/2 يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
	علمية حول إحدى المشكلات البيئية	
1/1/3/2 يصمم دورة زراعية. 2/1/3/2 يشخص الطالب طرق التكايف الزراعي 3/1/3/2 يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل	1/3/2 يتقن المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/5/4/2 يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.	5/4 /2 يضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء فريق العمل البيئي.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/8/4/2 ينمي قدرة الطالب على الاتصال والتواصل .	8/4 /2 يجيد ادارة اللقاءات العلمية والقدرة علي ادارة الوقت بكفاءة	

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة : تعريف التركيب المحصولي والدورة الزراعية والفرق بينهم. مميزات الدورة الزراعية
4	2	4	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل فى الدورة الزراعية
4	2	4	الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات الاليلوباثية
2	1	2	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة
4	2	4	الدورات الزراعية الشائعة فى مصر والتركيب المحصولي بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل
2	1	2	السياسة الزراعية والتركيب المحصولي
4	2	4	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل فى الدورة الزراعية
4	2	4	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة فى مصر
2	1	2	Crop Intensification التكايف الزراعى

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة : تعريف التركيب المحصولي والدورة الزراعية والفرق بينهم.	الاول

	مميزات الدورة الزراعية	
الثاني- الثالث	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة	2
الرابع - الخامس	علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل فى الدورة الزراعية	3
السادس	الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات الاليلوباثية	4
السابع - الثامن	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة	5
التاسع	الدورات الزراعية الشائعة فى مصر والتركيب المحصولي	6
العاشر- الحادي عشر	بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل	7
الثاني عشر- الثالث عشر	السياسة الزراعية والتركيب المحصولي	8
الرابع عشر	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل فى الدورة الزراعية	9
	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة فى مصر	
	التكثيف الزراعي Crop Intensification	

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
5/4/2 8/4/2	1/3/2	1/2/2 6/2/2	1/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر									
		التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يعرف الطالب مكونات التركيب المحصولي .										X
	2/1/1/2 يفهم الطالب أسباب إتباع دورة زراعية .									X	
	3/1/3/2 يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل									X	
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يميز الطالب بين التركيب المحصولي والدورة الزراعية.		X							X	
	2/1/2/2 يقارن الطالب بين الدورات الزراعية المتبعة في مصر.						X				X
	1/6/2/2 يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة		X					X			
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يصمم دورة زراعية.		X				X	X			
	2/1/3/2 يشخص الطالب طرق التكثيف الزراعي	X									

	3/1/3/2 يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل					X				
المهارات العمامة والقابلة للنقل	1/5/4/2 يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.		X							
	1/8/4/2 ينمي قدرة الطالب على الاتصال والتواصل		X		X					

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الألوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الإفلام والعروض			المحاضرة
		X		X	X							X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X								X	2/1/1/2	
	X			X	X							X	X	3/1/1/2	
		X		X				X	X			X		1/1/2/2	المهارات الذهنية
											X			2/1/2/2	
X					X		X							1/6/2/2	
				X			X	X	X		X			1/1/3/2	المهارات المهنية
					X							X		2/1/3/2	
X									X			X		3/1/3/2	
		X			X		X			X				1/5/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X		X		X		X	X	X	X			1/8/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
			X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
						X	2/1/1/2	
						X	3/1/1/2	
				X		X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
				X			2/1/2/2	
			X	X	X	X	1/6/2/2	
				X		X	1/1/3/2	المهارات المهنية
				X	X		2/1/3/2	

طرق التقييم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير			
				x	x	3/1/3/2
					x	1/5/4/2
		x		x		1/8/4/2

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	5	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

- 10-1- كتب و البحوث المقترحة باللغة العربية
الدورة الزراعية والتكثيف الزراعي د/صلاح الدين عبد الرازق شفشق
د/عبد الحميد السيد الدبابي
الدورة الزراعية د/علي الخشن
10-2- كتب و البحوث المقترحة باللغة الاجنبية
10-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

http://ar.wikipedia.org/wiki/دورة_زراعية

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=132355>

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – توفر سيارة للذهاب لمزرعة المعهد والمزارع المحيطة
منسق المقرر: د/ محمد عزازي د/ وليد محمد بسيوني

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي
التاريخ: / /