



تقويم التأثير البيئي الصحى

جامعة مدينة السادات	الجامعة
معهد الدراسات والبحوث البيئية	المعهد
DE03	كود المقرر

(ب) البيانات المهنية

١- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة الطبيعة البيولوجية للبيئة.
- اكتساب مهارات التفكير العلمى وحل المشكلات الخاصة بتلوث البيئة الصحراوية و علاقتة بالانسان و الحيوان و النبات .
- اكتساب الاتجاهات العلمية فى طرق التأثير البيئى الصحى .
- تنمية الميول العلمية لدى الطالب
- اكتساب القيم وجوانب التقدير للعلم والعلماء

١- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
١/١/١/٢- يعرف الطالب مميزات البيئة الصحراوية السليمة و الاضرار الناجمة عن تلوث البيئة الصحراوية	١/١/٢ النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدثت عليها	أ- المعرفة والفهم:
١/٤/١/٢- يصف الطالب مسببات تلوث البيئة الصحراوية و ما ينتج عنه من اضرار	٤/١/٢ الأساسيات والمفاهيم المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية	
١/١/٣/٢ - يستنتج الطالب مشكلات البيئة محل الدراسة تفصيلاً	١/٣/٢ تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية	ب- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
يستطيع الطالب الإقامة بالمعسكرات البحثية والقوافل العلاجية دراسة طبيعة البيئة و مشكلاتها و سبل الحل	٢/٤/٢ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
يستطيع الطالب استخدام وسائل البحث و التشخيص و التنقيب دون الاضرار بالبيئة المحيطة	٣/٣/٢ الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة و تطويرها	
١/٢/٤/٢ إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع أحدث البرامج البيئية	٢/٤/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

٢- موضوعات المقرر:

عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	الموضوع	الأسبوع
٢	١	هدف المقرر-تعريف الأثر البيئي – تقييم التأثير البيئي – النظام البيئي .	الأول
٢	١	حماية البيئة من التلوث – صحة البيئة – الملوثات- المقاييس والمعايير البيئية	الثاني
٢	١	التقييم البيئي – تقرير تقرير التأثير البيئي على صحة البيئة من الناحية الاقتصادية والصحية .	الثالث-الرابع
٢	١	نظام التقويم البيئي – نظام التقويم الصحي .	الخامس
٢	١	تصنيف المشاريع التي تتطلب تقويم الأثار البيئية	السادس
٢	١	العوامل الأساسية التي تؤثر على التفاعلات البيئية المحتملة .	السابع
٢	١	التأثيرات البيئية الصحية للملوثات الخطرة.	الثامن
٢	١	دراسة الأمراض البيئية المختلفة – المرضية- المجتمعية- السلوكية .	التاسع-العاشر
٢	١	دراسة أنواع الملوثات البيئية والتي تؤثر على الصحة.	الحادي عشر- الثاني عشر
٢	١	دراسة طرق وقاية البيئة وحمايتها والحفاظ عليها .	الثالث عشر
٢	١	كيفية كتابة تقرير عن تقييم الأثر البيئي الصحي لبعض الصناعات (فودج).	الرابع عشر

٣- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمي للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
٢/٤/٢	١/٣/٢ ٣/٣/٢	١/٢/٢	١/١/٢ ٤/١/٢	

٤- مكونات المقرر:

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
١٠٠ %	-	٥٠ %	١٥	٣٥ %

٥- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر			
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع
المعرفة والفهم	يعرف الطالب مميزات البيئة السليمة و الأضرار الناجمة عن تلوث البيئة .		X		X
	يصف الطالب مسببات تلوث البيئة و ما ينتج عنه من اضرار		X		
المهارات الذهنية	يستنتج الطالب مشكلات البيئة محل الدراسة تفصيلاً	X			
المهارات المهنية والعملية	يستطيع الطالب الإقامة بالمعسكرات البحثية والقوافل العلاجية دراسة طبيعة البيئة و مشكلاتها و سبل الحل		X		
	يستطيع الطالب استخدام وسائل البحث و التشخيص و التنقيب دون الأضرار بالبيئة المحيطة		X		
المهارات العامة والقابلة للنقل	إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة و التعامل مع أحدث البرامج البيئية		X		

٦- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافقات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X				X		X	X	١/١/٢	المعرفة و الفهم
				X	X					X		X	X	٤/١/٢	
X													X	١/٢/٢	المهارات الذهنية
X		X	X	X		X			X	X	X			١/٣/٢	المهارات المهنية
X			X								X			٣/٣/٢	
			X							X	X			٢/٤/٢	المهارات العامة و المنقولة

٧- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال								
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	X		X		X	X	١/١/٢	المعرفة و الفهم
X			X		X	X	٤/١/٢	
X	X		X			X	١/٢/٢	المهارات الذهنية
X				X		X	١/٣/٢	المهارات المهنية
X				X			٣/٣/٢	
	X		X	X			٢/٤/٢	المهارات العامة و المنقولة

٨- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

نسب التقييم:

٢٠	امتحان نصف الفصل الدراسي
٣٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي
١٠	الامتحانات الشفهية
١٥	الامتحانات العملية
١٥	أعمال السنة في الفصل الدراسي
١٠	أنواع أخرى من التقييم
%١٠٠	الإجمالي

١٠- قائمة المراجع

١٠-١ - كتب و البحوث المقترحة

- ١ - الفلسفة البيئية للكاتب مايكل زيمرمان .
- ٢ - البيئة و التلوث للاستاذ الدكتور سامى عبد الحميد و الدكتور ايمن الغمري.
- ٣ - اساسيات الصون الحيوى للدكتور ريتشارد بريماك .

١٠-٢- كتب و البحوث المقترحة

٩- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مكان قاعة التدريس

تسهيلات الزيارات الميدانية

منسق المقرر: ا. د/ عايدة علام