



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



## الموارد و الصناعات البيئية الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: ثانوي

أجباري أم اختياري: إختياري

القسم الذي يقدم البرنامج التنمية المتواصلة لموارد للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر التنمية المتواصلة لموارد للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DMO10

العملي: 2

المجموع: 2

العنوان: الموارد و الصناعات البيئية الصحراوية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة : 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب بالموارد الصحراوية وأهمية المياه للتنمية وتحسين سبل المعيشة بالصحراء .
- تعريف الطالب باهم الصناعات البيئية الصغيرة والمتوسطة القائمة فى الريف والاراضى المستصلحة حديثا.
- الألامم بأليات تنمية الموارد البيئية وطرق التصنيع والاستفادة من الموارد الصحراوية .
- أكتساب المهارات اللازمة لتصنيع الموارد البيئية ورفع قيمتها مع المحافظة على البعد البيئى.
- اكساب الطالب مهارة القيام برعاية وتنمية وإنشاء صناعات قائمة على الموارد البيئية .

(2) نواتج التعلم المستهدفة:

المجال	نواتج التعلم للبرنامج التي يساهم المقرر في تحقيقها	نواتج التعلم لمقرر الموارد والصناعات البيئية
المعرفة والفهم	1.1.2- يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1/1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بالموارد الصحراوية بغرض اعلاء قيمتها الاقتصادية
	2.1.2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	1/2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.
	3.1.2- يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد.	1/3/1/2 يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد وتأثر البيئة بها.
	5.1.2- يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	1/5/1/2 يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في تنمية الموارد البيئية .
	1.2.2 يحل المشكلات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	1/1/2/2 يحل المعلومات البيئية المختلفة ويوظفها في الاستخدام الامثل للموارد والصناعات البيئية .
القرارات الذاتية	3.2.2- يربط بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية	3/2/2 يربط بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية الموارد الصحراوية المختلفة.
	8.2.2- يتخذ القرار المناسب للتعامل مع مختلف الأنظمة والمشروعات البيئية.	1/8/2/2 يتخذ القرار المناسب عمليا وميدانيا علي الطرق المختلفة لتصنيع الموارد الصحراوية.
	1.3.2- يتقن المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/1/3/2 يتقن المهارات المختلفة في مجال التصنيع للموارد المحلية البيئية وبعض الصناعات الصغيرة
المهارات الشخصية والاعتمادية	4.3.2- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في المجال البيئي.	1/4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم قيمة الموارد البيئية بغرض اعلاء قيمتها الاقتصادية.
	2-4-2- يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.	1/2/4/2 يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات للموارد البيئية المختلفة وطبيعتها تواجدها.
مهارات عامة ومنقولة	4-4-2- ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال تنمية البيئة.	1/4/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال تصنيع واستخدام وتنمية الموارد البيئية.
	7-4-2- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	1/7/4/2 يعمل بروح الفريق في المعالجات الصناعية واستخدام وتدوير الموارد البيئية الصحراوية ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات

### (3) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة عن مصادر الموارد بالصحاري ومردود التصنيع	2	1	2
الموارد البيئية الصحراوية (طبيعية – نباتية – حيوانية)	4	2	4
المنتجات الأولية في النظم الإيكولوجية الصحراوية	2	1	2
المنتجات الثانوية في النظم الإيكولوجية الصحراوية	2	1	2
التصنيع و رفع القيمة الاقتصادية للموارد الصحراوية	4	2	4
أبعاد لتنمية الصناعية للموارد البيئية الصحراوية	2	1	2
مجالات وأدوات الرصد البيئي للموارد البيئية	4	2	4
استخدام الطاقة المتجددة في المجتمعات الصحراوية	4	2	4
الأثار البيئية للأنشطة الإنمائية الصناعية في للصحراء	4	2	4
إجمالي عدد الساعات	28	14	28

### (4) موضوعات المقرر

رقم	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن مصادر الموارد بالصحاري ومردود التصنيع	الأول
2	الموارد الصحراوية (طبيعية – نباتية – حيوانية)	الثاني الثالث
3	المنتجات الأولية في النظم الإيكولوجية الصحراوية	الرابع
4	المنتجات الثانوية في النظم الإيكولوجية الصحراوية	الخامس
5	التصنيع و رفع القيمة الاقتصادية للموارد الصحراوية	السادس- السابع
6	أبعاد لتنمية الصناعية للموارد الصحراوية	الثامن
7	مجالات وأدوات الرصد البيئي للموارد	التاسع – العاشر
8	استخدام الطاقة المتجددة في المجتمعات الصحراوية	الحادي عشر- الثاني عشر
9	الأثار البيئية للأنشطة الإنمائية الصناعية في للصحراء	الثالث عشر- الرابع عشر

### (5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
2/4/2	1/3/2	1/2/2	1/1/2	المعايير	
4/4/2	4/3/2	3/2/2	2/1/2	الأكاديمية	
7/4/2		8/2/2	3/1/2	للبرنامج والتي	
			5/1/2	يقوم المقرر	
				بتحقيقها	



(7) مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة الموارد والصناعات الصحراوية		
											X	1/1/1/2	المعرفة والفهم	
							X					1/2/1/2		
					X							1/3/1/2		
										X	X	1/5/1/2		
		X										1/1/2/2	المهارات الذهنية	
			X									1/3/2/2		
				X								1/8/2/2		
X												1/1/3/2	المهارات المهنية والعملية	
							X					1/4/3/2		
											X	1/2/4/2	المهارات العامة والقابلة للنقل	
							X					1/4/4/2		
					X							1/7/4/2		

(8) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنقشات	الافلام والعروض			المحاضرة	
					X			X					X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم	
			X	X	X								X	1/2/1/2		
					X								X	1/3/1/2		
								X					X	1/5/1/2		
				X	X			X			X		X	1/1/2/2	المهارات الذهنية	
			X	X				X			X		X	1/3/2/2		
		X						X			X			1/8/2/2		
		X	X											1/1/3/2	المهارات المهنية	
		X									X			1/4/3/2		
					X						X			1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة	
		X									X	X		1/4/4/2		
		X									X			1/7/4/2		

**(9) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:**

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X		X	X	1/2/1/2	
		X	X	1/3/1/2	
X		X	X	1/5/1/2	
X		X	X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
X		X	X	1/3/2/2	
X		X	X	1/8/2/2	
X	X			1/1/3/2	المهارات المهنية
X	X			1/4/3/2	
X	X			1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة
X	X			1/4/4/2	
X	X			1/7/4/2	

**10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم:**

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقيم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

**(11) قائمة المراجع**

11-1- مذكرات المقرر

11-2- المحاضرات

11-3- كتب مقترحة

1/3/11. الاعتبارات البيئية في الصناعات الغذائية العربية الاوضاع الحالية واتجاهات المستقبل (2006) التعبئة والتغليف للمنتجات الغذائية تقنياتها - مواردها - الحد من الهدر - أساليب التدوير - المواصفات العربية والدولية اعداد م. نجية عبد المحسن كبير اخصائيين - المواصفات الغذائية الهيئة المصرية العامة للمواصفات والجود

11-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.enfo.ie/leaflets/fs10.htm>

<http://www.greenfacts.org/en/biodiversity/index.htm>

<http://www.fathom.com/course/21701785/sessions.html>

<http://www.actionbioscience.org/biodiversity/simberloff.html>

<http://redpath-museum.mcgill.ca/Qbp/2.About%20Biodiversity/importance.html>

**12) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم**

أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- وبرامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية-

معامل.

منسق المقرر: د/ هالة عبد العال

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: