

توصيف مقرر تغذية أغنام – ماعز - جمال

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : إجباري أم إختياري: إختياري
القسم الذي يقدم البرنامج : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
القسم الذي يقدم المقرر : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير
تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تغذية أغنام – ماعز - جمال
الساعات المعتمدة: 2
حصص الإرشاد الخاص:
الكود: DMO08
المحاضرة: 1
العملي : 2
المجموع: 2 ساعة

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1- إبراز وبيان أهمية دراسة التغذية للأنواع الحيوانية المختلفة.
- 2- معرفة الاختلافات بين الأنواع الحيوانية المختلفة وطبيعة الهضم فيها.
- 3- التعرف على أنواع الأعلاف المختلفة وتركيبها الكيميائي.
- 4- مناقشة الطرق المختلفة المتبعة في تغذية الأنواع الحيوانية المختلفة.
- 5- تحليل ودراسة كيفية حساب الاحتياجات الغذائية لكل الأنواع الحيوانية ولكل نظم الإنتاج المختلفة.
- 6- التدريب على كيفية تكوين العلائق المختلفة من كل الخامات المتوفرة.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-3-1-2- يشرح إدارة التغذية لقطعان الحيوانات في مراحل الإنتاج المختلفة.	3.1.2- يصف آثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد.	2-1- المعرفة والفهم:
2-3-1-2- يستنتج كيفية إستخدام الخامات العلفية المتوفرة في البيئة المحلية في تكوين علائق متزنة لإستخدامها في تغذية الحيوانات.	4.1.2- يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.	
1-4-1-2- يستنتج الاختلافات بين الأنواع الحيوانية المختلفة في الجهاز الهضمي والهضم في هذه الحيوانات.		
2-4-1-2- يشرح تركيب الأعلاف المختلفة وتقسيمها والتركيب		

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم المقرر
		الكميائي لها.
	5.1.2- يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	1-5-1-2- يقارن بين طرق التغذية المختلفة لكل مراحل الإنتاج المختلفة. 2-5-1-2- يشرح طرق حساب الاحتياجات الغذائية للحيوانات المختلفة لكل أنواع الإنتاج المختلفة.
2-2- المهارات الذهنية:	2.2.2- يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها	1-2-2-2- يطبق نظام الإنتاج المناسب للمحافظة على البيئة تحت مختلف الأنظمة البيئية. 2-2-2-2- يناقش كيفية استخدام المصادر العلفية المتوفرة في البيئة في تغذية الحيوانات بالطرق السليمة والإقتصادية.
	3.2.2- يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية	1-3-2-2- يحسب الاحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم واللين من المكونات المتوفرة بالمزرعة.
	7.2.2- يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية.	1-7-2-2- يقارن بين نظم التغذية المختلفة تحت الظروف البيئية المختلفة. 2-7-2-2- يستنتج أهمية استخدام طرق التغذية الصحيحة والمناسبة لكل مرحلة من مراحل الإنتاج المختلفة.

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3-2- المهارات المهنية والعملية:	1.3.2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	2-1-3-1- يميز بين الأعلاف الجيدة وغير الجيدة من الشكل والتركيب الكيماوى. 2-1-3-2- يقدر القيمة الغذائية للأعلاف المختلفة فى صورة TDN و SV. 2-1-3-3- يحسب الاحتياجات الحافظة والإنتاجية لكل الحيوانات على حسب أنواع لأنتاج المختلفة.
	4.3.2- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء فى المجال البيئى.	2-4-3-1- يستخدم نظام التغذية الملائم لتحسين إنتاجية الحيوانات مع المحافظة على البيئة. 2-4-3-2- يقيم نظم الإنتاج المختلفة إقتصاديا وبيئيا. 2-4-3-3- يركب علائق من الخامات المتوافرة فى البيئة.
4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:	3.4.2 يعبر عن الأفكار بوضوح وفاعلية لخلق إتجاه إيجابى نحو القضايا البيئية المختلفة.	2-4-3-1- يحدد نظام التغذية المناسب لنوع الإنتاج والملائم بيئيا. 2-4-3-2- يحدد النوع الحيوانى الملائم للظروف البيئية.
	4.4.2- ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال تنمية البيئة.	2-4-4-1- يختار الأساليب المختلفة من التغذية التى تساعد على إتخاذ القرارات المناسبة التى تواجهه فى مجال التجارب البحثية.
	5.4.2- يواكب التطورات الحديثة المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية الذاتية.	2-5-4-1- يستخدم التغذية على أساس علمي لتحسين الأنواع المختلفة من الإنتاج. 2-5-4-2- يختار الطريقة المناسبة لتقدير احتياجات الحيوانات على حسب كمية الإنتاج ونوعه.

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
1- مقدمة عن أهمية التغذية فى الأنتاج الحيوانى:- - المواد الغذائية – طبيعتها ووظيفتها والتركيب الكيماوى.	2	1	2
2- الإحتياجات الغذائية للأغنام. - الماء، الطاقة، البروتين، الأملاح المعدنية، الفيتامينات. - تقييم علائق الأغنام (TDN) (SE)	2	1	2
3- غذاء الأغنام ومواصفاته. - علائق تغذية الأغنام. - تغذية الأغنام تامة النمو. - التغذية فى فترة التلقيح. - التغذية فى الفترة الأولى والأخيرة من الحمل.	4	2	4
4- التغذية فى فترة الرضاعة وإنتاج اللبن	2	1	2

2	1	2	- تغذية الحملان بعد الفطام - تغذية الكباش 5- تسمين الأغنام :- - تسمين الأغنام على المراعى - تسمين الحملان على المركزات والمخلفات - تغذية ورعاية الأغنام فى الصيف
2	1	2	6- تأثير التغذية على إنتاج الأغنام:- - إنتاج الصوف - إنتاج اللحم
2	1	2	7- تأثير تغذية الأغنام على: - خصوبة الحيوانات - إنتاج اللبن - التأثير على صحة الحيوانات
8	4	8	8-أ- الغذاء والمقررات الغذائية للماعز - إحتياجات الماعز من الطاقة والبروتين - الإحتياجات من الأملاح المعدنية والفيتامينات - الإحتياجات من الماء 8-ب-المواد العلفية التى تكون علائق الماعز - المقررات الغذائية - إحتياجات ذكور التربية والأمهات - إحتياجات صغار الماعز 8-ج- تسمين صغار الماعز - تغذية الماعز على المخلفات
4	2	4	9- أ- الجهاز الهضمى وتغذية الأبل. - الإحتياجات الغذائية للأبل. 9-ب- المخلفات الزراعية التى تستخدم فى تغذية الأبل. - طرق رعى الأبل - إستهلاك الأبل للمياه
28	14	28	إجمالى الساعات

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة عن أهمية التغذية فى الإنتاج الحيوانى:- - المواد الغذائية – طبيعتها ووظيفتها.	1
الثاني	الإحتياجات الغذائية للأغنام. - الماء، الطاقة، البروتين، الأملاح المعدنية، الفيتامينات. - تقييم علائق الأغنام (TDN) (SE)	2
الثالث والرابع	غذاء الأغنام ومواصفاته. - علائق تغذية الأغنام. - تغذية الأغنام تامة النمو. - التغذية فى فترة التلقيح.	3
الخامس	التغذية فى فترة الرضاعة وإنتاج اللبن - تغذية الحملان بعد الفطام - تغذية الكباش	4
السادس	تسمين الأغنام :- - تسمين الأغنام على المراعى - تسمين الحملان على المركزات والمخلفات - تغذية ورعاية الأغنام فى الصيف	5
السابع	تأثير التغذية على إنتاج الأغنام:-	6

	- إنتاج الصوف - إنتاج اللحم	
الثامن	تأثير تغذية الأغنام على: - خصوبة الحيوانات - إنتاج اللبن - التأثير على صحة الحيوانات	7
التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر	أ- الغذاء والمقررات الغذائية للماعز - إحتياجات الماعز من الطاقة والبروتين - الإحتياجات من الأملاح المعدنية والفيتامينات - الإحتياجات من الماء ب- المواد العلفية التي تكون علائق الماعز - المقررات الغذائية - إحتياجات ذكور التربية والأمهات - إحتياجات صغار الماعز ج- تسمين صغار الماعز - تغذية الماعز على المخلفات	8
الثالث عشر والرابع عشر	أ- الجهاز الهضمي وتغذية الأبل. - الإحتياجات الغذائية للأبل. ب- المخلفات الزراعية التي تستخدم في تغذية الأبل. - طرق رعي الأبل. - إستهلاك الأبل للمياه	9

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
3/1/2	2/2/2	1/3/2	3/4/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
4/1/2	3/2/2	4/3/2	4/4/2	
5/1/2	7/2/2		5/4/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	2-1-3-1-1- يشرح إدارة التغذية لقطعان الحيوانات في مراحل الإنتاج المختلفة.		X				X			
	2-1-3-2- يستنتج كيفية استخدام الخامات العلفية المتوفرة في البيئة المحلية في تكوين علائق متزنة لإستخدامها في تغذية الحيوانات.	X	X					X		
	2-1-4-1- يستنتج الاختلافات بين الأنواع الحيوانية المختلفة في الجهاز الهضمي والهضم في هذه الحيوانات.	X								X
	2-1-4-2- يشرح تركيب الأعلاف المختلفة وتقسيمها والتركيب الكيميائي لها.							X	X	
	2-1-5-1- يقارن بين طرق التغذية المختلفة لكل مراحل الإنتاج المختلفة.				X	X	X			
	2-1-5-2- يشرح طرق حساب الاحتياجات الغذائية للحيوانات المختلفة لكل أنواع الإنتاج المختلفة.	X	X						X	
المهارات الذهنية	2-2-2-1- يطبق نظام الإنتاج المناسب للمحافظة على البيئة تحت مختلف الأنظمة البيئية.							X	X	
	2-2-2-2- يناقش كيفية استخدام المصادر العلفية المتوفرة في البيئة في تغذية الحيوانات بالطرق السليمة والإقتصادية.	X	X					X		X
	2-2-3-1- يحسب الاحتياجات الغذائية لحيوانات اللحم واللين من المكونات المتوفرة بالمزرعة.	X	X						X	
	2-2-7-1- يقارن بين نظم التغذية المختلفة تحت الظروف البيئية المختلفة.		X	X						

	2-7-2-2- يستنتج أهمية استخدام طرق التغذية الصحيحة والمناسبة لكل مرحلة من مراحل الإنتاج المختلفة.			X	X					
المهارات المهنية والعملية	2-1-3-1- يميز بين الأعلاف الجيدة وغير الجيدة من حيث الشكل والتركيب الكيماوى.						X			
	2-1-3-2- يقدر القيمة الغذائية للأعلاف المختلفة فى صورة TDN و SV.							X		
	3-1-3-2- يحسب الاحتياجات الحافظة والإنتاجية لكل الحيوانات على حسب أنواع الإنتاج المختلفة.	X	x						X	
	1-4-3-2- يستخدم نظام التغذية الملائم لتحسين إنتاجية الحيوانات مع المحافظة على البيئة.		x		x		x			
	2-4-3-2- يقيم نظم الإنتاج المختلفة إقتصاديا وبيئيا.			X	x					
	3-4-3-2- يركب علائق من الخامات المتوافرة فى البيئة.	x	x				x			
المهارات العامة والقابلة للنقل	1-3-4-2- يحدد نظام التغذية المناسب لنوع الإنتاج والملائم بيئيا.				x	X	x			
	2-3-4-2- يحدد النوع الحيوانى الملائم للظروف البيئية.	x	x						X	
	1-4-4-2- يختار الأساليب المختلفة من التغذية التى تساعد على إتخاذ القرارات المناسبة التى تواجهه فى مجال التجارب البحثية.								X	
	1-5-4-2- يستخدم التغذية على أساس علمي لتحسين الأنواع المختلفة من الإنتاج.							x	X	
	2-5-4-2- يختار الطريقة المناسبة لتقدير إحتياجات الحيوانات على حسب كمية الإنتاج ونوعه.					x	x		X	

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الافلام والعروض			المحاضرة
													X	1-3-1-2	المعرفه و الفهم
													X	2-3-1-2	
											x		X	1-4-1-2	
											x	X	X	2-4-1-2	
													X	1-5-1-2	
											x	X	X	2-5-1-2	
		X							X			x		1-2-2-2	المهارات الذهنيه
														2-2-2-2	
		X							X	x		x		1-3-2-2	
														1-7-2-2	
								x						2-7-2-2	
														1-1-3-2	
								x						2-1-3-2	المهارات المهنيه
X		X								v		x		3-1-3-2	
X		X						x			x			1-4-3-2	
X		X						x		x		x		2-4-3-2	
X		X								x		x		3-4-3-2	
											x			1-3-4-2	
											x			2-3-4-2	المهارات العامه و المنقوله
											x			1-4-4-2	
											x			1-5-4-2	
											x			2-5-4-2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
					X	x	1-3-1-2	المعرفة و الفهم
X					X	x	2-3-1-2	
x					X	x	1-4-1-2	
					X	x	2-4-1-2	
x					X	x	1-5-1-2	
					X	x	2-5-1-2	
		X				x	1-2-2-2	المهارات الذهنية
					X	x	2-2-2-2	
		X				x	1-3-2-2	
					X	x	1-7-2-2	
					X	x	2-7-2-2	
			x	x			1-1-3-2	المهارات المهنية
			x	x			2-1-3-2	
			x	x			3-1-3-2	
			x	x			1-4-3-2	
			x	x			2-4-3-2	
			x	x			3-4-3-2	
x				x			1-3-4-2	المهارات العامة والمنقولة
x				x			2-3-4-2	
x				x			1-4-4-2	
x				x			1-5-4-2	
x				x			2-5-4-2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقديم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوع

الأجمالي	%100	
----------	------	--

10- قائمة المراجع

- تربية وإنتاج الأغنام والماعز أ.د/ محمد خيرى محمد إبراهيم 1998م
- الأبل حيوان الأمن الغذائى أ. د /عادل سيد أحمد البربرى 2008 م
- حيوانات المزرعة جون هاموند 1985م
- الخيل والأبل سعيد بن عبد الله جنيدل 2005م
- تغذية حيوانات المزرعة " الأسس العلمية ومواد العلف" أ.د/ مصطفى نوار 1993م.
- تغذية الإبل أ.د/ مفتاح أحمد عكاشة ، أ.د/ أحمد عبد الرازق جبر 1999م.
- المجلة المصرية للتغذية والأعلاف

Animal Nutrition Handbook, section 16: Sheep nutrition and feeding References: NRC (1985), Kott (1998) Inkelles and Church(1998), and Jurgens (2002).

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أقلام - امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ حسنى السيد أحمد حسن أبو عيد

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /