دراسات فى التنمية الصحراوية المستدامة

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها/ ماجستير

عنصر أجباري أم اختيارى للبرنامج:: اختيارى

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: دراسات فى التنمية الصحراوية المستدامة الكود: DMO20
الساعات المعتمدة: 2 المحاضرة:1
حصص الإرشاد الخاص: العملي:2 المجموع:2

(ب) البيانات المهنية

1- <u>الأهداف العامة للمقرر الدراسي</u> :

- تعريف الدارس بالمفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية المختلفة والعلاقات المتشابكة بين النظام البيئي والتنمية الإقتصادية والإجتماعية وصولاً إلى التنمية المستدامة .
- توضيح إرتباط التنمية المستدامة بحسن إستغلال واستخدام الموارد الطبيعية وترشيد الإستفادة منها للأجيال عبر العصور.

2- <u>النتائج التعليمية المستهدفة:</u>

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1/2- المعرفة والفهم	1/1/2يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1/1/1/2 يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية المتنوعة. 2/1 /1/2 إدراك الطالب لأهمية إستغلال الموارد البيئية من منظور متوازن للوصول الي التنمية المستدامة.
	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى مجال التنمية المستدامة للبيئة.	1/ 5/1/2 يعرف الطالب العوامل المحددة لإستراتيجية التنمية المستدامة وخصائصها . 2 /5/1/2 يعدد الطالب أساليب الإستفادة من الموارد المائية والإنتاج المستدام للمحاصيل الزراعية والثروة الحيوانية والداجنة. 3/ 5/1/2 يتعرف الطالب على تنوع الأنشطة والموارد البيئية.

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2/2- المهارات الذهنية:	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئة بإسلوب علمى.	1/1/2/2 يناقش كيفية إستغلال الموارد الطبيعية الصحراوية من منظور تكاملى ومتوازن. 2/1/2/2 يربط بين تغير المناخ والموارد المائية الصحراوية والإنتاج الزراعى المستدام. 3/1/2/2 يحلل المشكلات المتعلقة بالبيئة والتلوث والتنمية المستدامة.
3/2- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/ 1/3/2 إعداد السجلات البيئية للمشروعات الإقتصادية المختلفة. 2/ 1/3/2 ينفذ ويجرى دراسات تقييم الأثر البيئى للمشروعات المتنوعة. .
	2/3/2 يستخدم البيانات البيئية الاستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة.	1 /2/3/2 يرتب ويعرض البيانات بطريقة صحيحة.
	3/3/2 يبدى رأيه في البيانات البيئية لوضع سياسات إجرائية لها.	1/ 3/3/2 اجراء دراسات الجدوى الإقتصادية والبيئية للمشروعات.
4/2- المهارات العامة والقابلة للنقل:	2/4/2 يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.	1/2/ 4/2 قادر على تنمية معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال دراسات فى التنمية الصحراوية المستدامة.

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة عن التنمية المستدامة.	2	1	2
المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية	2	1	2
التلوث البيئى والموارد الطبيعية وعلاقته بالإنسان	2	1	2
التغيرات المناخية وتأثيراتها علي التنمية المستدامة	2	1	2
حسن إستغلال وترشيد إستخدام الموارد البيئية	2	1	2
الأرض كمحدد رئيسى للتنمية المستدامة	2	1	2
المياه كمحدد رئيسى للتنمية المستدامة	2	1	2
الانتاج المستدام للمحاصيل الزراعية المتنوعة	2	1	2
الزراعة العضوية والتنمية المستدامة	2	1	2
الإنتاج المستدام للثروة الحيوانية والداجنة	2	1	2
الإنتاج المستدام للثروة السمكية.	2	1	2
المكافحة المتكاملة للأمراض وأفات الحاصلات الزراعية	2	1	2
إعادة تدوير المخلفات كمدخل لحماية البيئة من التلوث	2	1	2
الطاقة الجديدة والمتجددة كبدائل للحصول على بيئة نظيفة	2	1	2
المجموع	28	14	28

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن التنمية المستدامة.	الاول
2	المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية	الثاني
3	التلوث البيئى والموارد الطبيعية وعلاقته بالإنسان	الثالث

4	التغيرات المناخية وتأثيراتها علي التنمية المستدامة	الرابع
5	حسن إستغلال وترشيد إستخدام الموارد البيئية	الخامس
6	الأرض كمحدد رئيسى للتنمية المستدامة	السادس
7	المياه كمحدد رئيسى للتنمية المستدامة	السابع
8	الانتاج المستدام للمحاصيل الزراعية المتنوعة	الثامن
9	الزراعة العضوية والتنمية المستدامة	التاسع
10	الإنتاج المستدام للثروة الحيوانية والداجنة	العاشر
11	الإنتاج المستدام للثروة السمكية.	الحادى عشر
12	المكافحة المتكاملة للأمراض وأفات الحاصلات الزراعية	الثانى عشر
13	إعادة تدوير المخلفات كمدخل لحماية البيئة من التلوث	الثالث عشر
14	الطاقة الجديدة والمتجددة كبدائل للحصول على بيئة نظيفة	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

	المعايير الأكاديمية القياسية			
	المعرفة والفهم	**المهارات الذهنية**	**المهارات المهنية والعملية**	**المهارات العامة والقابلة للنقل**
المعايير الأكاديمية للبرنامج والتى يقوم المقرر بتحقيقها	**1/1/2** **5/1/2**	1/2/2	1/3/2 2/3/ 2 3/3/2	2/4/2

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر														
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2المعرفة والفهم	1/1/1/2 يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية المتنوعة. 2/1 /1/2 إدراك الطالب لأهمية إستغلال الموارد البيئية من منظور متوازن للوصول الي التنمية المستدامة.										X			X	X

	1/ 5/1/2 يعرف الطالب العوامل المحددة لإستراتيجية التنمية المستدامة وخصائصها . 2 /5/1/2 يعدد الطالب أساليب الإستفادة من الموارد المائية والإنتاج المستدام للمحاصيل الزراعية والثروة الحيوانية والداجنة. 3/ 5/1/2 يتعرف الطالب على تنوع الأنشطة والموارد البيئية.										X		X		X
المهارات الذهنية	1/1/2/ يناقش كيفية إستغلال الموارد الطبيعية الصحراوية من منظور تكاملى ومتوازن. 2/1/2/2 يربط بين تغير المناخ والموارد المائية الصحراوية والإنتاج الزراعى المستدام.								X			X			X
	3/1/2/2 يحلل المشكلات المتعلقة بالبيئة والتلوث والتنمية المستدامة.			X				X		X					
المهارات المهنية والعملية	1/ 1/3/2 إعداد السجلات البيئية للمشروعات الإقتصادية المختلفة.					X									
	2/ 1/3/2 ينفذ ويجرى دراسات تقييم الأثر البيئى للمشروعات المتنوعة.				X										
	1 /2/3/2 يرتب ويعرض البيانات بطريقة صحيحة.	X													
	1/ 3/3/2 اجراء دراسات الجدوى الإقتصادية والبيئية للمشروعات.					X									
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/ 4/2 قادر على تنمية معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال دراسات فى التنمية الصحراوية المستدامة.	X		X											

7- طرق التعليم والتعلم:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		طرق التعليم والتعلم								أنشطة التعليم والتعلم						
		المحاضرة	الأفلام والعروض	المناقشات	التعلم التعاونى	حل المشكلة	العصف الذهنى	مشروعات التعلم	لعب الأدوار	قراءة مقال مكتوب	عروض علمية	رحلة ميدانية	دراسة حالة	كتابة ابداعية	تجربة
المعرفه و الفهم	1/1/1/2	x													
	2/1/1/2	x								x					
	1/5/1/2	x								x					
	2/5/1/2	x													
	3/5/1/2	x													
المهارات الذهنيه	1/1/2/2						x						x		
	2/1/2/2			x											
	3/1/2/2			x											
المهارات المهنية	1/ 1/3/2					x		x							x
	2/ 1/3/2														
	1/2/3/2				x							x			
	1/ 3/3/2			x			x								x
المهارات العامة و المنقولة	1/2/ 4/2				x			x			x				

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		طرق التقويم						
		الاختبار التحريرى	الاختبار الشفوى	الاختبار العملى	أعمال السنة			
					تقيم تقرير	تقيم مشروع	تقيم عروض	مناقشات
المعرفه و الفهم	1/1/1/2	x	x		x		x	
	2/1/1/2	x	x					x
	1/5/1/2	x	x					
	2/5/1/2	x						
	3/5/1/2	x						
المهارات الذهنيه	1/1/2/2	x						x
	2/1/2/2	x	x					
	3/1/2/2	x						

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		طرق التقويم					
		الاختبار التحريرى	الاختبار الشفوى	الاختبار العملى	أعمال السنة		
					تقيم تقرير	تقيم مشروع	تقيم عروض	مناقشات
المهارات المهنية	1/ 1/3/2	x	x	x				
	2/ 1/3/2				x	x		
	1/2/3/2	x		x				
	1/ 3/3/2			x	x			
المهارات العامة والمنقولة	1/2/ 4/2			x	x			x

9) الجدول الزمنى التقييم والوزن النسبى لكل تقييم

الأسبوع	النسبة	طرق التقيم
نهاية الترم	60	الأختبار النظرى النهائى
الخامس عشر	10	الأختبار الشفوي النهائى
السابع	5	الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسى
السابع	3	التقيم العملي لنصف الفصل الدراسى
الخامس عشر	7	التقيم العملي لنهاية الفصل الدراسى
أسبوعى	15	تقيم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات
	%100	الأجمالى

10- قائمة المراجع

- الكتب

1- Rajendra Prasad, James F. Power, Soil Fertility Management for Sustainable Agriculture , (1997).

2- Benjamin Walf and George H.Snyder, Sustainable soils the place of Organic Matter in Sustaining Soils and their Productivity, (2003).

3- Siegmar- W. Breckle, Sustainable Land Use in Desert, (2000).

4- Dimitri Devuyst, Luc Hens, Walter De Lannoy, How Green Is The City? Sustainability Assessment and the Management of Urban Enviroments, (2005)

5- Michael Kenny, James Meadowcroft, Planning Sustainability, (2003)

6- التخطيط من اجل التنمية المستدامة – م/ريدة ديب – سليمان مهنى –مجلة دمشق للعلوم الهندسية – العدد الاول 2009.

7- التنمية الاقليمية فى مصر – د/احمد محمد عبد العال - 2011

- مجلات دورية، مواقع إنترنت

1- International Journal of Sustainable Development and World Ecology.
2-The Journal of Sustainable Development in Africa.
3-Journal of Education for Sustainable Development.
4- The Journal of Sustainable Development and Planning.
http://www.un.org/arabic/conferences/wssd/index.html
www.fao.com
www.sciencedirect.com

11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات – السبورة - الـ Data Show

منسق المقرر:
د/ نعمات محمود أحمد العبد
رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /