



التنوع البيولوجي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر إجباري / اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

البيانات الأساسية:

العنوان: التنوع البيولوجي	الكود: DR035
الساعات التدريسية: 2	المحاضرة: 1
حصص الإرشاد الخاص:	العملي: 2
	المجموع: 2

البيانات المهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1-1- الفهم المنهجي والدراسة والتحليل للتنوع البيولوجي وتأثيره علي النظام البيئي .
- 1-2- الإلمام بأقسام التنوع البيولوجي.
- 1-3- فهم شامل وكامل لعناصر التنوع البيولوجي من تصنيف الكائنات الحية وتطورها.
- 1-4- إدراك أهمية التنوع البيولوجي.
- 1-5- الدراسة العلمية للأثار المترتبة على المخاطر التي تهدد التنوع البيولوجي.
- 1-6- إدراك العلاقة الوثيقة بين صحة البيئة والصون المتواصل للتنوع البيولوجي والمحافظة عليه والوصول للطريقة المثلي للحفاظ علي المحميات الطبيعية و معرفة علاقة المحميات بالتوازن الطبيعي .

1) نواتج التعلم المستهدفة:

المجال	نواتج التعلم للبرنامج التي يساهم المقرر في تحقيقها	نواتج التعلم لمقرر التنوع البيولوجي
1-2- المعرفة والفهم	1.1.2- يعرف المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	1-1-1-2- يتعرف على مفهوم التنوع البيولوجي وعلاقته بالبيئة. 2-1-1-2- يذكر اقسام التنوع البيولوجي. 3-1-1-2- يوضح ارتباط التنوع البيولوجي بتصنيف الكائنات الحية وتطورها.
	2.1.2- يبين التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية	1-2-1-2- يحدد المخاطر التي تهدد التنوع البيولوجي.
	4.1.2 يشرح ويصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسات الداعمة لاستدامة البيئة.	1-4-1-2- يستدل علاقة المحافظة على التنوع البيولوجي و المحميات الطبيعية بالتوازن البيئي.
2-2- الفقرات الذهبية	2.2.2- يحلل وقيم وينقد المعلومات البيئية .	1-2-2-2- يستنتج الطرق المناسبة للحفاظ على التنوع البيولوجي و المحميات الطبيعية.
	3-2-2- يجري الدراسات البحثية المتخصصة في استدامة البيئة وقيمها	1-3-2-2- يقارن بين اقسام التنوع البيولوجي. 2-3-2-2- يصنف الكائنات الحية وفقا لوضعها التصنيفي وتطورها
	5-2-2- يجمع أدلة عن التأثير البيئي للمشروعات التنموية ويدمجها بهدف صياغة الفرضيات البيئية.	1-5-2-2- يحل المشكلات البيئية التي تؤدي الى انقراض الأنواع.
	1-3-2- يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	1-1-3-2- يقيس مؤشرات حدوث التنوع البيولوجي بين الكائنات الحية في المحميات الطبيعية و تأثيره علي البيئة .
3-2- المهارات المهنية والعلمية	2.3.2- يتمكن من كتابة وتقييم التقارير البيئية التي تساهم في تفعيل خطط التنمية والمحافظة علي البيئة	1-2-3-2- يحلل إحصائيات التأثير الايكولوجي للتنوع البيولوجي و علاقة ذلك بالتنمية الزراعية.
	3.3.2- يدير العديد من اللقاءات العلمية والندوات رش العمل لنشر ثقافة الاستدامة البيئية.	1-3-3-2- يحل بكفاءة المشكلات التي تؤدي الى الحد من التنوع البيولوجي.
	4.3.2- يقيم ويعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	1-4-3-2- يطبق برامج لتعظيم الاستفادة من التنوع البيولوجي في مجال تنمية البيئة الزراعية .
	3-4-2- يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي والتعلم المستمر (مثل العمل بشكل مستقل، وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم) .	1-3-4-2- يستخدم الطرق التكنولوجية الحديثة في قياس التنوع البيولوجي.
4-2- المهارات العامة والمنقولة	4-4-2- ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية وعددية وبيانية).	1-4-4-2- يصمم قواعد ومؤشرات جديدة لتقييم الاستفادة المثلى من التنوع البيولوجي.
	6-4-2- يساهم في إدارة اللقاءات العلمية بكفاءة ومقدرة على التنظيم وإدارة الوقت بفاعلية .	1-6-4-2- يتواصل بفاعلية مع المجتمع لتعريفه بأهمية التنوع البيولوجي في الحفاظ على البيئة.

(3) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
1- مقدمة عن مفهوم التنوع البيولوجى والنظام البيئى- اقسام التنوع البيولوجى.	2	1	2
2- علاقة التنوع البيولوجى بتصنيف وتطور الكائنات.	4	2	4
3- الطرق المستخدمة لقياس التنوع البيولوجى.	4	2	4
4- الفوائد والأهمية الإقتصادية للتنوع البيولوجى	2	1	2
5- المخاطر التى تهدد التنوع البيولوجى وكيفية الحفاظ على هذا التنوع.	2	1	2
6- النقاط الساخنة للتنوع البيولوجى فى العالم.	2	1	2
7- التنوع البيولوجى والتوازن البيئى.	2	1	2
8- التصحر و فقد التنوع البيولوجى وتدهور الأراضي.	2	1	2
9- تأثير التنوع البيولوجى علي النظام البيئى والتنمية الزراعية .	2	1	2
10- المحميات و التوازن البيئى .	2	1	2
11- التنوع البيولوجى وحماية الطبيعة فى مصر.	2	1	2
12- استراتيجية التنوع البيولوجى فى مصر .	2	1	2
الإجمالى	28	14	28

4) موضوعات المقرر

محتويات مقرر التنوع البيولوجي											المجال	نواتج التعلم لمقرر التنوع البيولوجي	
1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الموضوع	رقم الموضوع
2	1	0										الموضوع	
												الاول	1
												مقدمة عن مفهوم التنوع البيولوجي والنظام البيئي- اقسام التنوع البيولوجي.	2
												الثاني- الثالث	3
												الرابع- الخامس	4
												السادس	5
												السابع	6
												الثامن	7
												التاسع	8
												العاشر	9
												الحادي عشر	10
												الثاني عشر	11
												الثالث عشر	12
												الرابع عشر	

5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
3- 4-2, 4-4-2, 5-4-2	1- 3-2, 2- 3-2, 3- 3-2, 4- 3-2	2-2-2, 3-2-2, 5-2-2	1-1-2, 2-1-2, 4-1-2		

6) مصفوفة مخرجات التعلم للمقرر مع محتويات المقرر:

										X	1-1-1-2- يتعرف على مفهوم التنوع البيولوجى وعلاقتة بالبيئة.	1-2- المعرفة والفهم
										X	2-1-1-2- يذكر اقسام التنوع البيولوجى.	
									X		3-1-1-2- يوضح ارتباط التنوع البيولوجى بتصنيف الكائنات الحية وتطورها.	
			X		X						1-2-1-2- يحدد المخاطر التى تهدد التنوع البيولوجى.	
			X	X							1-4-1-2- يستدل علاقة المحافظة على التنوع البيولوجى و المحميات الطبيعية بالتوازن البيئى .	2-2- القدرات الذاتية
X							X				1-2-2-2- يستنتج الطرق المناسبة للحفاظ على التنوع البيولوجى و المحميات الطبيعية.	
							X		X		1-3-2-2- يقارن بين اقسام التنوع البيولوجى. 2-3-2-2- يصنف الكائنات الحية وفقا لوضعها التصنيفى وتطورها.	
	X										1-5-2-2- يحل المشكلات البيئية التى تؤدى الى انقراض الأنواع.	
		X			X						1-1-3-2- يقيس مؤشرات حدوث التنوع البيولوجى بين الكائنات الحية في المحميات الطبيعية و تأثيره على البيئة .	3-2- المهارات المهنية والطبية
			X				X				1-2-3-2- يحلل إحصائيات التأثير الايكولوجى للتنوع البيولوجى و علاقة ذلك بالتنمية الزراعية.	
							X				1-3-3-2- يحل بكفاءة المشكلات التى تؤدى الى الحد من التنوع البيولوجى.	
X			X								1-4-3-2- يطبق برامج لتعظيم الإستفادة من التنوع البيولوجى في مجال تنمية البيئة الزراعية .	
									X		1-3-4-2- يستخدم الطرق التكنولوجية الحديثة فى قياس التنوع البيولوجى.	4-2- مهارات عامة ومنقولة
X							X				1-4-4-2- يصمم قواعد ومؤشرات جديدة لتقييم الإستفادة المثلى من التنوع البيولوجى.	
							X	X			1-6-4-2- يتواصل بفاعلية مع المجتمع لتعريفه بأهمية التنوع البيولوجى فى الحفاظ على البيئة.	

7) مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة لمقرر التنوع البيولوجي	
											X	1-1-1-2	1-2- المعرفة والفهم
											X	2-1-1-2	
									X			3-1-1-2	
				X			X					1-2-1-2	
				X	X							1-4-1-2	
X							X					1-2-2-2	2-2- المهارات الذهنية
											X	1-3-2-2	
									X			2-3-2-2	
	X											1-5-2-2	
		X				X						1-1-3-2	3-2- المهارات المهنية والعملية
			X					X				1-2-3-2	
							X					1-3-3-2	
X			X									1-4-3-2	
										X		1-3-4-2	4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل
X								X				1-4-4-2	
							X	X				1-6-4-2	

8) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة لمقرر التنوع البيولوجي			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأبورار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الإفلام والعروض	المحاضرة
					X								X	1-1-1-2	1-2- المعرفة و الفهم
				X	X								X	2-1-1-2	
					X								X	3-1-1-2	
													X	1-2-1-2	
					X							X	X	1-4-1-2	
				X	X			X				X		1-2-2-2	2-2- المهارات الذهنية
				X								X		1-3-2-2	
					X							X		2-3-2-2	
												X		1-5-2-2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة لمقرر التنوع البيولوجي		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الأفلام والعروض		المحاضرة	
					X									1-1-3-2	3-2- المهارات المهنية والعملية
					X			X						1-2-3-2	
					X						X			1-3-3-2	
											X			1-4-3-2	
					X						X	X		1-3-4-2	4-2- المهارات العامة و المنقولة
					X			X			X			1-4-4-2	
					X						X	X		1-6-4-2	

(9) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة لمقرر التنوع البيولوجي	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
X		X	X	1-1-1-2	1-2- المعرفة و الفهم
X		X	X	2-1-1-2	
		X	X	3-1-1-2	
X		X	X	1-2-1-2	
X		X	X	1-4-1-2	
X		X	X	1-2-2-2	2-2- المهارات الذهنية
X		X	X	1-3-2-2	
X		X	X	2-3-2-2	
X		X	X	1-5-2-2	
X	X		X	1-1-3-2	3-2- المهارات المهنية والعملية
X	X		X	1-2-3-2	
X	X		X	1-3-3-2	
X	X		X	1-4-3-2	
X		X	X	1-3-4-2	4-2- المهارات العامة والمنقولة
X	X		X	1-4-4-2	
X	X		X	1-6-4-2	

(10) - الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظرى النهائى	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائى	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسى	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسى	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	% 100	

(11) قائمة المراجع

- 1-11-1- مذكرات المقرر
- 1-11-2- المحاضرات
- 1-11-3- كتب مقترحة
- 1- الآفات الحشرية والحيوانية الناقلة لمسببات الأمراض المستوطنة والوبائية في الإنسان والحيوان د/ زيدان هندي عبد الحميد (1995)
- 2- مبادئ علم بيئة الحشرات د . / محمد محمد الشاذلي (2000).
- 3- المحميات الطبيعية و التوازن البيئي . د . / يسري عيسى (1999)
- 4- التكنولوجيا الحيوية والحديثة فى مجابهة الآفات الحشرية - د/ زيدان هندي عبد الحميد (2003)
- 5- التلوث البيئي فى الوطن العربى – د/ سيد عاشور (2006)
- 6- قانون حماية البيئة – د/ احمد عبدالكريم(1997)
- 7- علم البيئة النباتية – د/ على مجاهد (2006)
- 8- Biodiversity in Agroecosystem (1999). Wanda Williams Collins, Calvin O. Qualset. (eds).Lewis publisher is an imprint of CRC press LLC
- 9- Leveque C. and Mounolou J-C. (2003) Biodiversity. John wiley & Sons, Ltd
- 10- Abe T., Levin SA.Higashi M. (1997). Biodiversity: an ecological perspective.
- 11- Insect pest Management – D-dent (2000)
- 13-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.enfo.ie/leaflets/fs10.htm>

<http://www.greenfacts.org/en/biodiversity/index.htm>

<http://www.fathom.com/course/21701785/sessions.html>

<http://www.actionbioscience.org/biodiversity/simberloff.html>

<http://redpath-museum.mcgill.ca/Qbp/2.About%20Biodiversity/importance.html>

13) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
أجهزة ووسائل عرض - وبرامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية- معامل.

منسق المقرر: د/ نادية حامد البتانوني
د/ أماني عبدالعال
رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني
التاريخ: