



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £K 1/8 (4444
£ L- L£% = # VIC% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = £% = VI% = % XIVD P% % L%
(V% L% R% % SM L™% R% = VI



التنوع البيولوجي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدكتوراه

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ER032

العنوان: التنوع البيولوجي

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: - 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة عناصر التنوع البيولوجي
- آليات المحافظة على التنوع البيولوجي

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يتعرف علي اهمية التنوع البيولوجي .	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها.	أ- المعرفة والفهم:
1/4/1/2 يتعرف على مكونات الانظمة البيئية	4 /1/2 مسببات واليات التنوعه البيولوجى ومبادئ المحافظة على البيئة.	
2/4/1/3 يكتسب مفاهيم و اهمية التنوع البيولوجى	8/1/2 استيعاب وفهم بأساليب إدارة الظواهر البيئية المختلفة	
1/8/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بالمحافظة على التنوع البيولوجى	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:
1/1/2/2 - يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للكائنات الحية		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
وتنوعها 2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة أهمية التنوع البيولوجي 3/1/2/2 - يتمكن من التفريق بين الانواع المختلفة للكائنات الحية		
1/1/3/2- يجيد كيفية العمل على الحفاظ على التنوع البيولوجي 2/1/3/2 - ينفذ اليات مناسبة للحفاظ التنوع البيولوجي	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن التنوع البيولوجي 2/2/3/2- يعمل في الفريق كعضو وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية المحافظة على التنوع البيولوجي	2/3/2 يتقن كتابة وتقييم التقارير المهنية.	
1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في المحافظة على التنوع البيولوجي	2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة عن مفهوم التنوع الحيوي- أهمية	2	1	2
دراسة الكائنات بدائيات النواة وتنوعها - البكتيريا	2	1	2
دراسة التنوع الحيوي للفطريات و تقسيمها	4	2	4
دراسة الطحالب والاكثينومايسيتات أهميتها	2	1	2
التنوع الحيوي للكائنات الحيوانية بالاراضي	2	1	2
آليات التنوع البيولوجي - كيفية المحافظة عليه	4	2	4
دراسة البروتوزوا	4	2	4
الفيروسات - تقسيمها	4	2	4
مصادر التنوع الحيوي - قيمته الاقتصادية	4	2	4

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن مفهوم التنوع الحيوي- أهمية	الاول
2	دراسة الكائنات بدائيات النواة وتنوعها - البكتيريا	الثاني
3	دراسة التنوع الحيوي للفطريات و تقسيمها	الثالث والرابع
4	دراسة الطحالب والاكثينومايسيتات وأهميتها	الخامس
5	التنوع الحيوي للكائنات الحيوانية بالاراضي	السادس
6	آليات التنوع البيولوجي وكيفية المحافظة عليه	السابع والثامن
7	دراسة البروتوزوا	التاسع و العاشر
8	الفيروسات - تقسيمها	الحادي عشر و الثاني عشر
9	مصادر التنوع الحيوي - قيمته الاقتصادية	الثالث عشر والرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2	1/2/2	1/1/2 4/1/2 8/1/2		

6- مكونات المقرر:

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
% 100	-	% 65	-	%35

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر									
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	
المعرفة والفهم	يعرف علي مفهوم التنوع البيولوجي - أهمية متى بدأ الاهتمام به				X	X				X
	يعرف على التنوع البكتيري - تقسيم البكتيريا - أهميتها							X	X	
	يعرف الطالب التنوع الفطري داخل الارض				X				X	
	يلم الطالب بكيفية حدوث التنوع الحيوى		X					X		
	يكتسب مفاهيم المحافظة على البيئة				X			X		X
	يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بقضية التنوع الحيوى	X						X		
المهارات الذهنية	يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للأشكال المختلفة للتنوع الحيوى				X			X		X
	يكتسب الطالب الخبرة اللازمة للمحافظة التنوع الحيوى		X					X	X	
	يوائم بين طبيعة وألية المحافظة على التنوع الحيوى		X					X		
المهارات المهنية والعملية	يجيد كيفية التعرف على مسببات التنوع الحيوى				X				X	
	ينفذ آليات المحافظة على البيئة	X			X					

	يقدم تقرير علمي عن التنوع في مجال تخصصه			X							
	يعمل في الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية المحافظة على البيئة	X		X							
المهارات العامة والقابلة للنقل	يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في المحافظة على البيئة			X							

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X							X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X								X	1/4/1/2	
				X	X		X			X		X	X	2/4/1/2	
														1/8/1/2	
							X			X				1/1/2/2	المهارات الذهنية
					X					X	X			2/1/2/2	
					X					X	X			3/1/2/2	
			X	X	X		X					X		1/1/3/2	المهارات المهنية
X				X			X			X		X		2/1/3/2	
°			X		X					X	X	X		1/2/3/2	
					X					X	X			2/2/3/2	
				X	X		X			X		X		1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X	X	1/4/1/2	
X					X	X	2/4/1/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير				
					x	x	1/8/1/2
x						x	1/1/2/2
x					x	x	2/1/2/2
					x	x	3/1/2/2
x						x	1/1/3/2
			x			x	2/1/3/2
						x	1/2/3/2
			x				2/2/3/2
x			x			x	1/2/4/2

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11- قائمة المراجع

1-11- كتب و البحوث المقترحة

- أ.د. سامي زلط (٢٠٠٨) مشروع صون وتقييم التنوع البيولوجي (بيوماب)
- أ.د. محمود عبد القوى زهران (٢٠٠٤) الغطاء النباتي لمصر. وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي. مركز بحوث الصحراء - القاهرة. (كتاب مترجم).
- جهاز شئون البيئة (٢٠٠٧) وثيقة التوجيهات المصرية للإطار العام للإستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة.
- خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية لعام ٢٠٠٨، ٢٠٠٧، وزارة التخطيط والتنمية المحلية.
- قطاع حماية الطبيعة (٢٠٠٦) التنوع البيولوجي - تقرير حالة البيئة في مصر (٢٠٠٥) - جهاز شئون البيئة - وزارة الدولة لشئون البيئة ١٣٧-١٢٣.
- قطاع حماية الطبيعة (٢٠٠٧) التنوع البيولوجي - تقرير حالة البيئة في مصر (٢٠٠٦) - جهاز شئون البيئة - وزارة الدولة لشئون البيئة ١١٧-١٠٤.

- كمال الدين حسن البتوني وحسن كمال الدين البتوني (٢٠٠٦) المصارف التراثية في صحاري الوطن العربي. عالم البيئة - دبي ٢٣٥ صفحة.
- مشروع لايف البحر (٢٠٠٨) مسودة دليل تصميم وإنشاء وتشغيل النزل السياحي البيئي. تقرير مقدم إلى الهيئة العامة للتنمية السياحية.
- مصطفى مختار علي فوده (٢٠٠٧) السلع والخدمات التي تقدمها النظم البيئية الصحراوية في المحميات الطبيعية بجمهورية مصر العربية - اللجنة الوطنية لليونسكو.
- مصطفى مختار فوده (٢٠٠٧) التنوع البيولوجي. تقرير حالة البيئة في مصر - جهاز شئون البيئة ١١٩-١٠٤.
- منظمة الأغذية والزراعة FAO

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمد أحمد الحويطي

رئيس القسم: د/ محمد احمد الحويطي

التاريخ: / /