



جامعة مدينة السادات

معهد الدراسات والبحوث البيئية

الزراعة العضوية والحيوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات:

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DR017

العنوان: الزراعة العضوية والحيوية

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1- الإلمام بالمعارف والمفاهيم الخاصة بالزراعة العضوية والحيوية وأهدافها .
- 2- دراسة أساليب تطوير الزراعة العضوية والإنتاج الحيواني العضوي.
- 3-لقاء الضوء على التشريعات التي تحكم الإنتاج العضوي ومعايير الجودة في مصر والعالم.
- 4- التعريف بطرق تغذية النبات العضوية والحيوية ومكافحة الآفات وطرق الري المتبعة في الزراعة العضوية.
- 5- اكساب الطالب مهارات الاستثمار في مجال الزراعة العضوية واقتصادياته.
- 6- تحديد طرق إنتاج الحليب واللحوم العضوية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2- معرفة الفرق بين الزراعة العضوية والزراعة التقليدية 1/3/1/2- معرفة أهم مصادر الملوثات والأثر المتبقي والمتبقيات للخامات المستخدمة في الإنتاج.	2/1/2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها. 3/1/2 - يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة	1-2- المعرفة والفهم:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	وإنعكاسها على تنمية الموارد	
	6/1/2- يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسات البيئية المختلفة.	1/6/1/2- التعرف على طرق التحويل من الزراعة التقليدية إلى الزراعة العضوية.
2-2- المهارات الذهنية:	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي	1/1/2/2- يميز بين المنتج العضوي والتقليدي.
	6/2/2- يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة في مختلف الأنظمة البيئية.	1/6/2/2 يفرق بين اساليب التسميد ومكافحة الآفات في الانتاج العضوي والانتاج العادي.
	7/2/2- يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية.	1/7/2/2 يستنتج طرق مكافحة الحيوية للآفات والأمراض الفطرية التي تصيب النباتات المنزرعة عضويا
	1/3/2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/1/3/2- يميز خصائص المنتج العضوي ويتقن زراعة محصول عضوي تحت ظروف بيئية محلية مختلفة.
2-3- المهارات المهنية والعملية:	4/3/2- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	1/4/3/2- يطبق أفضل الطرق لانتاج الكومبوست والأسمدة العضوية والحيوية لتحقيق اعلى انتاج للمحصول العضوي مع تحديد مميزات وعيوب طرق الزراعة العضوية
	2/4/2 - يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.	1/2/4/2- استخدام الطالب للحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات الهامة والأبحاث المفيدة المرتبطة بزراعة وإنتاج محاصيل الخضر
2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:	7/4/2- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	1/7/4/2- العمل ضمن فريق بالمزرعة العضوية، ويكتسب قدره على التعامل والتكيف مع المتغيرات والمشاكل المزرعية ويساهم في حلها؛ وذلك من خلال مهارات " فريق العمل" وتقديم عروض شفوية

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
1- مقدمة في الزراعة العضوية والحيوية (المفهوم والأهداف)	2	1	2
2- واقع وأفاق تطوير الزراعة العضوية في مصر والعالم- معايير الجودة في الزراعة العضوية	2	1	2
3- التشريعات والقوانين الدولية الخاصة بالاعتماد و معوقات التحول للانتاج العضو بالذول النامية	2	1	2
4- لزراعة العضوية والتنمية المستدامة - حماية البيئة من التلوث واعادة استخدام مخلفات المزارع	2	1	2
5- التربة وخصائصها في الزراعة العضوية - مصادر تغذية النبات وخصوبة التربة في الزراعة العضوية -التنوع في انتاج المحاصيل واتباع دورة زراعية مناسبة	2	1	2
6- السياسة السmadية - الأسمدة والتسميد لمحاصيل الخضر في الزراعة العضوية- اسس انتاج الخضر والفاكهة عضويا وخصائص المنتجات	2	1	2
7-المخصبات الحيوية والمستخلصات الطبيعية - تربية النبات وانتاج وتكنولوجيا البذور العضوية- عمليات اعداد وتجهيز البذور العضوية بعد الحصاد	4	2	4
8- انتاج التقاوى والشتلات العضوية - المياه ونظم الري والصرف في الزراعة العضوية - اعداد وتجهيز وتداول وتخزين وتسويق المنتجات العضوية	2	1	2
9- ادارة الافات النباتية (امراض - حشرات - حشائش) في الزراعة العضوية	4	2	4

6	3	6	10- الإنتاج الحيواني العضوي- إنتاج الحليب العضوي- إنتاج اللحوم العضوية
---	---	---	------------------------------------------------------------------------

28

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الأول	1- مقدمة في الزراعة العضوية والحيوية (المفهوم والأهداف)	1
الثاني	2- واقع وآفاق تطوير الزراعة العضوية في مصر والعالم- معايير الجودة في الزراعة العضوية	2
الثالث	3- التشريعات والقوانين الدولية الخاصة بالاعتماد و معوقات التحول للإنتاج العضوي بالدول النامية	3
الرابع	4- لزراعة العضوية والتنمية المستدامة - حماية البيئة من التلوث وإعادة استخدام مخلفات المزارع	4
الخامس	5- التربة وخصائصها في الزراعة العضوية - مصادر تغذية النبات وخصوبة التربة في الزراعة العضوية -النتوع في إنتاج المحاصيل واتباع دورة زراعية مناسبة	5
السادس	6- السياسة السمادية – الأسمدة والتسميد لمحاصيل الخضار في الزراعة العضوية- اسس إنتاج الخضار والفاكهة عضويًا وخصائص المنتجات	6
السابع- الثامن	7- المخصبات الحيوية والمستخلصات الطبيعية - تربية النبات وإنتاج وتكنولوجيا البذور العضوية- عمليات إعداد وتجهيز البذور العضوية بعد الحصاد	7
التاسع	8- إنتاج التقاوي والشتلات العضوية - المياه ونظم الري والصرف في الزراعة العضوية - إعداد وتجهيز وتداول وتخزين وتسويق المنتجات العضوية	8
العاشر – الحادي عشر	9- إدارة الآفات النباتية (أمراض – حشرات – حشائش) في الزراعة العضوية	9
الثاني عشر- الثالث عشر الرابع عشر	10- الإنتاج الحيواني العضوي- إنتاج الحليب العضوي- إنتاج اللحوم العضوية	10

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
2/4/2 7/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 6/2/2 7/1/2	2/1/2 3/1/2 6/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر									
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر
المعرفة والفهم 1/2/1/2- معرفة الفرق بين الزراعة العضوية والزراعة التقليدية		X								

	1/3/1/2- معرفة أهم مصادر الملوثات والأثر المتبقي والمتبقيات للخامات المستخدمة في الانتاج.								X			
	1/6/1/2 التعرف على طرق التحويل من الزراعة التقليدية إلى الزراعة العضوية.									X		
المهارات الذهنية	1/1/2/2- يميز بين المنتج العضوي والتقليدي.								X	X		
	1/6/2/2 يفرق بين اساليب التسميد ومكافحة الآفات في الانتاج العضوي والانتاج العادي.		X		X	X	X					
	1/7/2/2 يستنتج طرق مكافحة الحويبة للآفات والأمراض الفطرية التي تصيب النباتات المنزوعة عضويا		X									
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2- يميز خصائص المنتج العضوي ويتقن زراعة محصول عضوى تحت ظروف بيئية محلية مختلفة .			X		X	X					
	1/4/3/2- يطبق أفضل الطرق لانتاج الكومبست والأسمدة العضوية والحويبة لتحقيق اعلى انتاج للمحصول العضوى تحديد مميزات وعيوب طرق الزراعة العضوية					X				X		X
4												

المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2- استخدام الطالب للحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات الهامه والأبحاث المفيدة المرتبطة بزراعة وإنتاج محاصيل الخضر												X
	1/7/4/2- العمل ضمن فريق بالمزرعه العضوية، ويكتسب القدره على التعامل والتكيف مع المتغيرات والمشاكل المزرعيه ويساهم في حلها؛ وذلك من خلال مهارات" فريق العمل" وتقديم عروض شفويه												X

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الأفلام والعروض	المحاضرة		
				x	X							X	X	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
				x	X							X	X	1/3/1/2	
													X	1/6/1/2	
x													X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
			x					X		x				1/6/2/2	
					x			x						1/7/2/2	
				x				X	x	x				1/1/3/2	المهارات المهنية
x										x				1/4/3/2	

								X		x			1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
x						x		X		x			1/7/4/2	

8- طرق التقييم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x					x	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
x			X		X		1/3/1/2	
							1/6/1/2	
	x		X			X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
x						X	1/6/2/2	
			x		X		1/7/2/2	
x						X	1/1/3/2	المهارات المهنية
				x			1/4/3/2	
	x		x	x		X	1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة
x							1/7/4/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	5	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10. قائمة المراجع

10-1- مذكرات المقرر:

المحاضرات

10-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

لا يوجد

10-3- كتب مقترحة

- الزراعة العضوية بين النظرية والتطبيق أ.د/ توفيق حافظ عبد المعطي -2004 الناشر سعيد عبد المقصود- القاهرة- مصر

- الزراعة العضوية للحاصلات البستانية ا.د/ ممدوح محمد فوزي عبد الله 2004
الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة - 294 صفحة.

- الاحتياجات الإرشادية في مجال الزراعة العضوية في محافظة الفيوم (رسالة ماجستير

غير منشورة) عصام الدين سلامة Jun 14, 2011

- الزراعة العضوية - للدكتور خالد بن ناصر 2011.

دار النشر الإلكتروني www.arabauthors.net - مكتبة الاردن.

- المكافحة البيولوجية في الافات الزراعية ا.د/محمد فؤاد توفيق (2006) دار النشر : المكتبة
الأكاديمية، القاهرة:

- Krijn J. Poppe, et.al.,2009 Transitions towards sustainable agriculture and
food chains in peri-urban areas. Wageningen Academic Publishers.

10-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

ابحاث تم الاستعانة بها في المقرر

Hala, A. Abd El-Aal and Gehan, A. El-Sharkawy- 2011. Effect of Organic Extracts
and Diazotrophs on Lettuce Growth, Productivity, Quality and Microbial Activities
in Rhizosphere Soil. **Egypt. J. Hort .38(1): 83- 100.**

Hala, A. Abd El-Aal. 2011. Effect of Composted Organic and Mineral Fertilizers
Mixture on Some Important Characters of Potato Plants Grown in Desert Land.
Alexandria Science Exchange Journal. 32(3): 354 – 362

Hala, A. Abd El-Aal; Nashwa, I. Abo El-Fadl and Moussa, S. A.M. 2010. Effect of
Mineral and Organic Potassium Fertilization on Sweet Potato Crop Grown
in The Newly Reclaimed Land .**Alexandria Science Exchange Journal 31(3):
266- 278.**

Hala, A. Abd El-Aal .2010. Effects of Intercropping and Different Fertilizer Forms on
Yield and Quality of Broad Bean and Table Beet at Arid Lands. **Alex. J. Agric. Res.
55(2): 65-75.**

11. الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

حجرات الدراسة ، المعمل ، المزارع العضوية ، أجهزة العرض ، المكتبة .

محدث توصيف المقرر: د/ هالة أحمد عبد العال أحمد

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /