

## مقرر: العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها  
الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج: رئيسي

القسم الذي يقدم البرنامج: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

القسم الذي يقدم المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

السنة الدراسية/ المستوى: دراسات عليا ( ماجستير).

تاريخ اعتماد المواصفات :

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DR004

العنوان: العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي .

اجباري .

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2 .

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1.1 دراسة البيانات وتصنيفاتها المختلفة .
- 1.2 الفهم العلمي لأنواع البيانات المختلفة .
- 1.3 ادراك الدور الفعال للبيئة في علاج العديد من الامراض .
- 1.4 الدراسة العلمية للبيئة والاثار العلاجية .
- 1.5 فهم شامل وكامل للتقنيات المستخدمة في العلاج البيئي .
- 1.6 الوعي بميكانيكية عمل المواد الطبيعية الموجودة في البيئة على جسم الكائن الحي

### 2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف مفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية 1/2/1/2 يذكر التصنيفات المختلفة للبيئات .	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.. 2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	1/2 المعرفة والفهم:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
<p>1/3/1/2 - يصف ميكانيزم عمل المواد المكونة للبيئة في الكائن الحي .</p> <p>1/4/1/2 يعدد الآثار الجانبية لبعض المواد التي توجد طبيعيا بالبيئات المختلفة .</p> <p>1/5/1/2 - يعطي أمثلة لبعض الأمراض وكيفية علاجها من مكونات بيئية طبيعية .</p> <p>1/6/1/2 يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وانعكاسها على تنمية الموارد .</p> <p>1/7/1/2 يشرح طرق العلاج البيئي المختلفة</p>	<p>3/1/2 يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وانعكاسها على تنمية الموارد</p> <p>4/1/2 يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية</p> <p>5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة</p> <p>6/1/2 - يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسات البيئية المختلفة</p> <p>7 /1/2 يبين أساسيات الجودة وأخلاقيات البحث العلمي في المجال البيئي</p>	
<p>1/1/2/2- يصنف البيئات على اساس استخدامها في العلاج .</p>	<p>1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بإسلوب علمي</p>	<p><b>2/2المهارات الذهنية:</b></p>
<p>1/2/2/2 يختار البيئة المناسبة في علاج مرض معين .</p>	<p>2/2/2 جمع ودمج العديد من الأدلة لصياغة واختبار الفرضيات البيئية .</p>	
<p>1/3/2/2-يوضح الطرق المستخدمة في العلاج</p> <p>2/3/2/2- يعرض الطرق المختلفة لاستعمال المواد البيئية في العلاج</p>	<p>3/2/2 يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية.</p>	
<p>1/5/2/2- يربط بين الامراض التي تعالج باستخدام الادوية التقليدية و بين طرق استعمال العلاج البيئي.</p>	<p>5/2/2 يصمم دراسة بحثية و/ أو كتابة دراسة علمية حول إحدى مشكلات التنمية البيئية.</p>	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/3/2- يتمكن من تصنيف البيئات حسب الاستخدام في العلاج. 2/1/3/2- يستخلص المواد البيئية من املاح ومعادن بمختلف طرق التحليل في المعمل . 1/4/3/2- يجيد اختيار المعالجة البيئية المناسبة.	1/3/2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية. 2-3-4 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها .	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/2/4/2- يوصي المواد البيئية الطبيعية في علاج العديد من الامراض.	2-4-2- يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.	4/2 المهارات العامة و المنقولة
1/7/4/2- يتواصل مع اساتذته وزملاءه بطريقة فعالة ومستمرة. 2/7/4/2- يدير اللقاءات العلمية بكفاءة.	2-4-7- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	

### 3- المحتويات:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	نبذة تاريخية عن العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي - تعريف البيئات و التصنيفات المختلفة	1
الثاني- الثالث	المواد الطبيعية بكل نوع من البيئة/انواعها و طرق استخلاصها و الاثار الجانبية المتوقعة من استخدامها	2
الرابع- الخامس-	كيمياء المواد الموجودة بالبيئات والتي يعزى لها التأثير العلاجي	3
السادس- السابع	تحديد البيئات المناسبة لكل مرض ووضع خريطة	4
الثامن	طرق العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي	5
التاسع- العاشر	طرق استعمال مكونات كل بيئة و صورها المختلفة	6
الحادي عشر- الثاني عشر	نظريات عمل المواد البيئية الطبيعية في جسم الكائن الحي	7
الثالث عشر	تشخيص الامراض و التعرف على مسبباتها	8
الرابع عشر	المعالجة البيئية للامراض و الحالات الشائعة	9

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
نبذة تاريخية عن العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي - تعريف البيئات و التصنيفات المختلفة-	2	1	2
المواد الطبيعية بكل نوع من البيئة/انواعها و طرق استخلاصها و الاثار الجانبية المتوقعة من استخدامها	4	2	4
كيمياء المواد الموجودة بالبيئات والتي يعزى لها التأثير العلاجي	4	2	4
تحديد البيئات المناسبة لكل مرض ووضع خريطة	4	2	4
طرق العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي	2	1	2
طرق استعمال مكونات كل بيئة و صورها المختلفة	4	2	4
نظريات عمل المواد البيئية الطبيعية فى جسم الكائن الحى	4	2	4
تشخيص الامراض و التعرف على مسبباتها	2	1	2
المعالجة البيئية للامراض و الحالات الشائعة	2	1	2

### 1- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1-1-2	1-2-2	1- 3-2	2-4-2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
2/1/2	2/2/2	4- 3-2	7/4/2	
3-1-2	3-2-2			
4-1-2	5/2/2			
5/1/2				
6/1/2				
7/1/2				

**2- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة مع موضوعات المقرر:**

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر										
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	
المعرفة والفهم	1/1/1/2- يعرف مفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية											X
	1/2/1/2- يذكر التصنيفات المختلفة للبيئات .											X
	1/3/1/2 - يصف ميكانيزم عمل المواد الفعالة في الكائن الحي.							X				
	1/4/1/2 يعدد الاثار الجانبية لبعض المواد الفعالة المستخدمة .											X
	5/1/2 - يعطي امثلة لبعض الامراض وكيفية علاجها البيئي	X										
	1/6/1/2- يشرح طرق حصر وتصنيف البيئات العلاجية					X						
	1/7/1/2 يشرح طرق العلاج البيئي المختلفة					X						
المهارات الذهنية	1/1/2/2- يصنف البيئات والمواد الفعالة بها .										X	
	1/2/2/2- يختار البيئة المناسبة في علاج الامراض .			X								
	13/2/2- يوضح الطرق المستخدمة في تحديد المواد العلاجية .									X		

	2/3/2/2- يعرض الطرق المختلفة لاستعمال العلاج البيئي					X					
	1/5/2/2- يربط بين الامراض التي تعالج باستخدام الادوية التقليدية و بين طرق استعمال هذه البيئات للعلاج .			X							
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2- يتمكن من حصر وتصنيف البيئات							X			
	2/1/3/2- يستخلص المواد الفعالة بمختلف طرق التحليل في المعمل.							X			
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/4/3/2- يجيد اختيار المعالجة البيئية المناسبة.	X									
	1/2/4/2- يوصي باهمية العلاج البيئي في علاج العديد من الامراض.	X									
	1/7/4/2- يتواصل مع اساتذته وزملاءه بطريقة فعالة ومستمرة.										X
	2/7/4/2- يدير اللقاءات العلمية بكفاءة.	X									

### 3- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			المحاضرة
					X				X		X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X				X		X	12//1/2	
		X		X	X				X		X	1/3/1/2	
		X		X	X	X				X	X	1/4/1/2	
		X		X	X	X	X		X	X		1/5/1/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	المحاضرة	
				x		x					x	1/6/1/2
												1/7/1/2
				x			x		x		x	1/1/2/2
		x		x	x	x		x			x	1/2/2/2
				x		x					x	1/3/2/2
x		x		x		x	x				x	2/3/2/2
		x			x	x		x		x	x	1/5/2/2
x				x		x		x			x	1/1/3/2
x				x							x	2/1/3/2
x						x	x	x			x	1/4/3/2
	x	x		x								1/2/4/2
				x		x			x			1/7/4/2
				x				x				2/7/4/2

4- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
			x	x	1/2/1/2	
			x	x	13//1/2	
	x		x	x	1/4/1/2	
			x	x	1/5/1/2	

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
تقييم مشروع	تقييم تقرير							
		x		X	1/6/1/2			
					1/7/1/2			
			x	X	1/1/2/2	المهارات الذهنية		
	X		x	X	1/2/2/2			
		x		X	1/3/2/2			
		x		X	2/3/2/2			
			x	X	1/5/2/2			
		x		X	1/1/3/2	المهارات المهنية		
X		x			2/1/3/2			
	X		x		1/4/3/2			
X	X				1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة		
X	X				1/7/4/2			
X	X				2/7/4/2			

5- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	السادس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
اختبار دوري لنصف الفصل الدراسي	5	السادس
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	20	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	5	أسبوعي
الأجمالي	%100	

### 10- قائمة المراجع

- 10-1- مذكرات المقرر  
مجموعة المحاضرات التي يتم المصادقة عليها من مجلس القسم  
10-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

### 10-3- كتب مقترحة

Finn Sandberg and Desmond Corrigan, (2001). Natural Remedies, Their Origins and Uses. London and New York, pub 2001 by Taylor & Francis.



10-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

1- Azzazi,M.F.( 1998) . The Wonders of the Ancient Egyptian Pharaonic medicine in the treatment and herbal medicine. Ibn Sina for publication and distribution, (1-118 pp) [www.altalae.com](http://www.altalae.com)

3 –Azzazi,M.F.( 2000). Henna plant magician treatment for more than 25 skin and abdomen diseases. Ibn Sina, for publication and distribution (1- 64 pp). No, 4936/2002 [www.altalae.com](http://www.altalae.com)

### 11-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة المحاضرات – أجهزة ووسائل عرض - المكتبة

منسق المقرر: د/ محمد فتحى عزازى

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /