



توصيف مقر التصميم والتخطيط العمرانى البيئى

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج الماجستير - قسم التنمية المتواصلة للبيئة

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج : رئيسي

إجبارى أم إختيارى: إختيارى

القسم الذي يقدم البرنامج : قسم التنمية المتواصلة للبيئة

القسم الذي يقدم المقرر : قسم التنمية المتواصلة للبيئة

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التصميم والتخطيط العمرانى البيئى الكود: DE046

الساعات التدريسية : 2 المحاضرة: 1

المجموع: 2 ساعة

العملي : 2

حصى الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

يتوقع من الطالب بعد دراسة المقرر وقيامه بالأنشطة المصاحبة أن:

- 1-1- إيضاح أهمية تأثير دراسة علم التخطيط العمرانى وأنماط فن العمارة على التنمية العمرانية .
- 2-1- زيادة قدرة الدارس على تحديد النمط العمرانى لمنطقة ما وقياس مستوى الوعى العمرانى.
- 3-1- تقييم الوضع العمرانى البيئى ومدى ملائمته للظروف البيئية .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-1- يعرف المصطلحات والمفاهيم العامة للعمارة والتخطيط البيئى للمشاريع العمرانية 2-1- يمكن من قياس الضرر البيئى للمشاريع العمرانية 3-1- يذكر فى نقاط محددة نقاط الضعف والقوة لمشروعات التنمية 2-1- يقارن بين ما هو مطلوب للتنمية وبين ما هو متاح من موارد 2-1- يشرح إمكانات ومقومات موارد البيئة 2-1- يشرح كيفية الاستفادة من مقومات البيئة دون الإضرار بها	3/1/2- يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد إقتصادى. 5/1/2- يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى مجال التنمية المستدامة للبيئة	1-2- المعرفة والفهم:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2-2-6-1- يقوم بتحليل عناصر القوة والضعف بالمشروعات 2-2-6-2- يقيم التأثير البيئي للمشروع على المقومات البيئية	6.2.2- يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة فى مختلف الأنظمة البيئية.	2-2- القدرات الذهنية:
2-2-8-1- يوضح الفرق بين التأثير البيئي وبين التأثير العمراني للمشروعات 2-2-8-3- يوظف الطريقة المثلى لاختبار التأثير العمراني على البيئة	8.2.2- يبدى رأيه فى مختلف الأنظمة ومشروعات تنمية البيئة.	
2-3-4-1- يستخدم طرق جمع البيانات في جمع بيانات مشكلة ما . 2-3-4-2- يضع معايير تقييم وقياس الطرق المحددة للتنمية	2-3-4-4- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	2-3- المهارات المهنية والعملية:
2-3-4-1- يشارك بالرأي المسموع في المناقشات الجماعية 2-3-4-2- يستفيد من القدرات المتنوعة للأشخاص . 2-3-4-7-1- يقوم بتعظيم دور جميع القائمين .	2-3-4-3- يعبر عن الأفكار بوضوح وفاعلية لخلق اتجاه ايجابي نحو القضايا البيئية المختلفة. 2-3-4-7- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
1- التعريف بعلم التخطيط ومستوياته: - تعريف علم التخطيط ووظائفه - مستويات التخطيط . - التخطيط والمقومات البيئية .	4	2	4
2- طرق عرض التأثير البيئي للمشروعات العمرانية. - عرض البيانات جدوليا . - العرض البياني للبيانات الكمية	2	1	2
3- معايير القياس	4	2	4
4- البدائل - بعض المفاهيم الخاصة بالبدائل - طرق مقارنة البدائل	4	2	4
5- التأثير البيئي للبدائل	4	2	4
6- تحليل التأثير البيئي للمشروع	2	1	2
7- إعداد التقارير الفنية	4	2	4
8- إتخاذ القرار	4	2	4
إجمالي الساعات	28	14	28

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	- التعريف بعلم التخطيط ومستوياته: - تعريف علم التخطيط ووظائفه - مستويات التخطيط . - التخطيط والمقومات البيئية .	الأول والثاني
2	طرق عرض التأثير البيئي للمشروعات العمرانية. - عرض البيانات جدوليا . - العرض البياني للبيانات الكمية	الثالث
3	معايير القياس	الرابع والخامس
4	البدائل - بعض المفاهيم الخاصة بالبدائل - طرق مقارنة البدائل	السادس والسابع
5	التأثير البيئي للبدائل	الثامن والتاسع
6	تحليل التأثير البيئي للمشروع	العاشر
7	إعداد التقارير الفنية	الحادي عشر والثاني عشر
8	إتخاذ القرار	الثالث عشر والرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
3/1/2 5/1/2	6.2.2 8.2.2	4-3-2	3-4-2 7-4-2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأتوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات			الآفلام والعروض	المحاضرة
												X	x	1-3-1-2	المعرفة و الفهم
													X	2-3-1-2	
													X	3-3-1-2	
								X						1-5-1-2	
													X	2-5-1-2	
												X	X	3-5-1-2	
									X			X	X	1-1-6-2	القدرات الذهنية
		X						X				X	X	2-1-6-2	
		X						X				X	X	1-1-8-2	
		X						X				X	X	2-1-8-2	
		X												1-4-3-2	المهارات المهنية
		X												2-4-3-2	
											X			1-3-4-2	المهارات العامة و المنقولة
											X			2-3-4-2	
		X									X			1-7-4-2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال		إمتحانات صغيرة	واجبات	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض							
		X	X		X	x	1-3-1-2	المعرفة و الفهم
			X		x	x	2-3-1-2	
			X		x	x	3-3-1-2	
x			X		x	x	1-5-1-2	
x			X		x	x	2-5-1-2	
X			X		X	x	3-5-1-2	
		X	X	X		X	1-1-6-2	القدرات الذهنية
		X	X	x		X	2-1-6-2	
		X	X			X	1-1-8-2	
		X	X	X		X	2-1-8-2	
		X		x		X	1-4-3-2	المهارات المهنية
		X		X			2-4-3-2	
			x	X			1-3-4-2	المهارات العامة والمقلولة
				x			2-3-4-2	
				X			1-7-4-2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
إمتحان قصير	5	الرابع
إمتحان قصير	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقييم المناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

1-10- الكتب و البحوث المقترحة

- 1- Fatma El-zanaty, et al, Greater Cairo slums, a profile based on the 2003 Egypt demographic and health survey, March 2004.
- 2- Egypt state of the environment report, September 2009, ministry of state for environmental affairs, Egyptian
- 3- <http://www.irinnews.org/pdf/in-depth/TomorrowsCrisesToday-Chapter8.pdf>
- 4- Marwa A. Khalifa, Journal of Habitat international, 35 (2011), p; 33, 34, redefining slums in Egypt: unplanned versus unsafe areas.
- 5- http://www.ipcc.ch/ipccreports/far/wg_II/ipcc_far_wg_II_chapter_05.pdf
- 6- World Bank Statistics,

(PDF);http://siteresources.worldbank.org/DATASTATISTICS/Resources/table3_13.pdf. Retrieved 2010-08-29.

1- التخطيط الإقليمي – د. خالد أحمد علام

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - أقلام - سبورة

منسق المقرر: د/ وائل أحمد طه الجارحي

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: