



جامعة مدينة
السادات
معهد الدراسات والبحوث
البيئية
قسم التنمية المتواصلة
للبيئة



توصيف مقرر الوقاية من الأمراض البيئية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة
عنصر إجباري أم اختياري للبرامج: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

DR006

العنوان: الوقاية من الأمراض البيئية الكود:

الساعات التدريسية: 2: المحاضرة: 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2

(ب) البيانات المهنية

الأهداف العامة للمقرر (1)

اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بالأمراض البيئية المتوطنة و الوبائية

مواكبة التطورات العلمية للحد من انتشار مسببات الأمراض البيئية .

التعرف علي ديناميكية نشوء المرض البيئي .

تحديد وسائل صون و حماية كافة المفردات البيئية من الإصابة بالأمراض

تطبيق الآليات والتقنيات المنهجية للوقاية من حدوث المرض البيئي دون الأضرار بالبيئة ومفرداتها.

الالتزام بالقوانين والتشريعات البيئية أثناء مكافحة الآفات (الحشرية و الحيوانية) الناقلة للأمراض البيئية.

التعرف على دور الحشرات الطبية والبيطرية في نقل مسببات الأمراض وإحداث المرض.

اكتساب مهارات العمل التعاوني المتناسق و إدارة الوقت في الممارسات التطبيقية .

المحافظة علي استدامة البيئة دون الأضرار بالبيئة ومفرداتها واستمرار حدوث التوازن الطبيعي في النظام البيئي.

(2)النتائج التعليمية المستهدفة

المجال	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	4/1/2يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.	1/4/1/2 يشرح ديناميكية نشوء المرض البيئي 2/4/1/2 يستنتج دور الحشرات الطبية في إحداث و نشر الأمراض البيئية و لا سيما الوبائية. 3/4/1/2 يستنتج علاقة الطفيليات الحيوانية بحدوث الأمراض الوبائية في البيئة المصرية
1/2-المعرفة والفهم	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	1/5/1/2 يفسر المفاهيم و المعارف المتعلقة بالإمراض البيئية. 2/5/1/2 يحدد المفردات البيئية والعلاقة بينها . 3/5/1/2 يعدد الأمراض البيئية. 4/5/1/2 يذكر الطرق المنهجية و التقنيات العلمية للقاية من حدوث المرض البيئي

1/1/2/2 يصنف الأمراض البيئية إلى أنواعها المختلفة 2/1/2/2 يربط بين انتشار الحشرات ووبائية حدوث أمراض الإنسان. 3/1/2/2 يستنتج أفضل الوسائل والتقنيات التكنولوجية للقاية من حدوث الأمراض البيئية(0)	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي	2-2 المهارات الذهنية
1/2/2/2 يحدد الطرق المنهجية لمنع انتشار مسببات الأمراض في كافة الأنظمة البيئية. 2/2/2/2 يخطط برامج متكاملة لصون كافة المفردات البيئية من الإصابة بالأمراض	2/2/2 يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.	
1/1/3/2 يتدرب على أساليب الوقاية من الأمراض البيئية وفقاً للقوانين و التشريعات البيئية.	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية	3-2 المهارات المهنية
1/2/3/2 يعد التقارير البيئية الخاصة بصون ووقاية المفردات البيئية من الإصابة بالأمراض	2/3/2 يستخدم البيانات البيئية الإستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة.	
1/4/3/2 يحدد التدابير البيئية لقمع الزيادة الوبائية لمسببات و ناقلات الأمراض البيئية .	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في المجال البيئي.	
1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين أثناء التدريبات العملية و الزيارات الميدانية .	1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بإيجابية.	4-2 المهارات العامة و المنقولة
1/5/4/2 يواكب لتطورات العلمية في مجال الدراسة	5/4/2 يواكب التطورات الحالية المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية الذاتية	
1/6/4/2 يستخدم الانترنت في البحث و جمع المعلومات الخاصة بدور القواقع و القوارض في إحداث الأمراض البيئية 2/6/4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بالطفيليات الحيوانية و الأمراض البيئية	6/4/2 يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول ابتكارية للقضايا البيئية.	
1/7/4/2 يعمل في فريق واتخاذ القرارات أثناء الممارسة التطبيقية	7/4/2 يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات	

(3) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
البيئة ومكوناتها تقسيم الأمراض البيئية	2	1	2
طرق نقل الأمراض. أساليب و طرق الوقاية من الإصابة بالأمراض .	2	1	2
دور الحشرات الطبية في إحداث و نشر الأمراض البيئية *الحشرات الطبية كناقل لمسببات الأمراض. *الحشرات الطبية كعامل مباشر لأحداث المرض . *الحشرات الطبية كعامل وسطي للديدان .	2	1	2
انتشار الحشرات والأمراض البيئية. الحشرات الطبية وأمراض الإنسان البيئية.	2	1	2

6	3	6	وقاية و صون المفردات البيئية من الإصابة بالأمراض
4	2	4	الإدارة البيئية لمسببات الأمراض البيئية.
6	3	6	الطفيليات الحيوانية والأمراض البيئية
2	1	2	القواقع و الأمراض البيئية .
2	1	2	القوارض و الأمراض البيئية

4)موضوعات المقرر

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	البيئة ومكوناتها لأمراض البيئية(مفهومها*أنواعها*مسبباتها)	الأول
2	طرق نقل الأمراض. أساليب و طرق الوقاية من الإصابة بالأمراض .	الثاني
3	دور الحشرات الطبية في إحداث و نشر الأمراض البيئية *الحشرات الطبية كناقل لمسببات الأمراض. *الحشرات الطبية كعامل مباشر لأحداث المرض . *الحشرات الطبية كعامل وسطي للديدان .	الثالث
4	انتشار الحشرات والأمراض البيئية. الحشرات الطبية وأمراض الإنسان البيئية.	الرابع
5	وقاية و صون المفردات البيئية من الإصابة بالأمراض	الخامس - السادس والسابع
6	الإدارة البيئية لمسببات الأمراض البيئية.	الثامن و التاسع
7	الطفيليات الحيوانية والأمراض البيئية	العاشر – الحادي عشر و الثاني عشر
8	القواقع و الأمراض البيئية .	الثالث عشر
9	القوارض و الأمراض البيئية	الرابع عشر

5)العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
5/4/2 -1/4/2	1/3/2	1/2/2	4/1/2		
7/4/2 -6/4/2	4/3/2 -2/3/2	2/2/2	5/1/2		

6) مصفوفة مضاهاة مخرجات التعلم مع موضوعات المقرر

	مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
		الأسبوع													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
المعرفة و الفهم	1/4/1/2 يشرح ديناميكية نشوء المرض البيئي لكافة المفردات البيئية.														
	2/4/1/2 يستنتج دور الحشرات الطبية في إحداث و نشر الأمراض البيئية و لا سيما الوبائية.														
	3/4/1/2 يستنتج علاقة الطفيليات الحيوانية بحدوث الأمراض الوبائية في البيئة المصرية											X	X	X	

	1/5/1/2 يفسر المفاهيم و المعارف المتعلقة بالإمراض البيئية.																		X	
	2/5/1/2 يحدد المفردات البيئية والعلاقة بينها .																			X
	3/5/1/2 يعدد الأمراض البيئية.																			X
	4/5/1/2 يذكر الطرق المنهجية و التقنيات العلمية للوقاية من حدوث المرض البيئي																		X	
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يصنف الأمراض البيئية إلى أنواعها المختلفة																			X
	2/1/2/2 يربط بين انتشار الحشرات ووبائية حدوث أمراض الإنسان																	X		
	3/1/2/2 يستنتج أفضل الوسائل والتقنيات التكنولوجية للوقاية من حدوث الأمراض البيئية(0)										X	X								X
	1/2/2/2 يحدد الطرق المنهجية لمنع انتشار مسببات الأمراض في كافة الأنظمة البيئية.										X	X								
المهارات المهنية والعملية	2/2/2/2 يخطط برامج متكاملة لصون كافة المفردات البيئية من الإصابة بالأمراض									X	X	X	X	X						
	1/1/3/2 يتدرب على أساليب الوقاية من الأمراض البيئية وفقا للقوانين و التشريعات البيئية.													X	X					X
	1/2/3/2 يعد التقارير البيئية الخاصة بصون ووقاية المفردات البيئية من الإصابة بالأمراض										X	X								
	1/4/3/2 يحدد التدابير البيئية لقمع الزيادة الوبائية لمسببات و ناقلات الأمراض البيئية										X	X								
المهارات العامة و المنقولة	1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين أثناء التدريبات العملية و الزيارات الميدانية									X	X									
	1/5/4/2 يواكب التطورات العلمية في مجال الدراسة	X	X	X	X	X														X
	1/6/4/2 يستخدم الانترنت في البحث و جمع المعلومات الخاصة بدور القواقع و القوارض في إحداث الأمراض البيئية	X	X																	
	2/6/4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بالطبقيات الحيوانية و الأمراض البيئية							X	X	X										
	1/7/4/2 يعمل في فريق واتخاذ القرارات أثناء الممارسة التطبيقية	X	X																	

(7) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم					طرق التعليم والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
كتابة ابداعية	تجربة	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	تعلم ذاتي	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الافلام والعروض	المحاضرة		
					X							X	X	1/4/1/2	المعرفة و الفهم
				X								X	X	2/4/1/2	
				X								X	X	3/4/1/2	
					X								X	1/5/1/2	
						X						X	X	2/5/1/2	
						X						X		3/5/1/2	
		X										X	X	4/5/1/2	
		X										X		1/1/2/2	المهارات الذهنية
		X		X							X			2/1/2/2	
		X						X	X			X		3/1/2/2	
						X					X			1/2/2/2	
					X							X		2/2/2/2	
		X										X		1/1/3/2	المهارات

													x		1/4/3/2	
		x					x							x	1/2/3/2	
			x	x			x	x							1/1/4/2	
		x					x								1/5/4/2	
		x				x	x								1/6/4/2	
		x				x	x								2/6/4/2	
					x								x		1/7/4/2	المهارات العامة والمنقولة

8) طرق التقييم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقييم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
			x	1/4/1/2	المعرفة و الفهم
x			x	2/4/1/2	المعرفة و الفهم
			x	3/4/1/2	
		x	x	1/5/1/2	
		x		2/5/1/2	
		x	x	3/5/1/2	
			x	4/5/1/2	
		x	x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
			x	2/1/2/2	
	x		x	3/1/2/2	
	x		x	1/2/2/2	
	x		x	2/2/2/2	
	x		x	1/1/3/2	المهارات المهنية
	x		x	1/4/3/2	
x	x			1/2/3/2	
x	x			1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
x				1/5/4/2	
x				1/6/4/2	
x				2/6/4/2	
x				1/7/4/2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	الوزن النسبي/ تقييم	زمن التقييم
الاختبار التحريري النهائي	60%	بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	15%	الأسبوع الخامس عشر
الاختبار متعددة لأعمال السنة (تقييم المشاريع- والتقارير - عروض تقديمية - مناقشات قصيرة خلال المحاضرة)	15%	من الأسبوع الثالث الي الأسبوع الثالث عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الرابع عشر

	%100	الأجمالي
--	------	----------

11) قائمة المراجع

- د/ زيدان هندي عبد الحميد (1995) الآفات الحشرية والحيوانية الناقلة لمسببات الأمراض المستوطنة والوبائية في الإنسان والحيوان (المكتبة الأكاديمية)
- د /مصطفى سليمان صالح (1998) الحشرات الطبية والبيطرية منشأة المعارف بالأسكندرية
- أ. د / محمد فؤاد توفيق .(1997)المكافحه البيولوجية في الآفات الزراعية . (المكتبة الأكاديمية)
- د / زيدان هندي عبد الحميد . (2003)التكنولوجيا الحيوية و الحديثة في مجابهة الآفات الزراعية (كانزا جروب للنشر و التوزيع)
- د / زيدان هندي عبد الحميد . (2002)مخاطر المبيدات علي الصحة العامة و البيئة بين التقويم و الإدارة (كانزا جروب للنشر و التوزيع)رقم الايداع 2001/17708
- د/سيد عاشور (2006)التلوث البيئي في الوطن العربي (الشركة الدولية للطباعة)
- د/ريتشارد بريماك(2003)أساسيات الصون الحيوي (دار المريخ-الرياض-السعودية)
- أ.د / زيدان هندي عبد الحميد . (2005)لتأثيرات الصحية البيئية للمبيدات (كانزا جروب للنشر و التوزيع)
- ة د/علي زين العابدين-د/محمد عبد المرضي (2009)تلوث البيئة ثمن للمدنية المكتبة الأكاديمية)
- أ.د/عبد العزيزبو العلا خضر(2007)المنظومة العلمية و التطبيقية لاستراتيجية الإدارة المتكاملة لآفات القطن (المطبعة الزراعية بوزارة الزراعة) رقم الايداع 2007/58861
- 8) د/كمال توفيق عوض الله-د/عوض أحمد سرحاند/ناصر سعيد مندور(2011) المكافحة البيولوجية (المكتبة الأكاديمية)

9) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات - المعمل-أجهزة عرض - قاعة انترنت-مكتبة .

منسق المقرر: د/أماني محمد عبد العال رزق

القائم بالتوصيف: د/أماني محمد عبد العال رزق

القائم بالتحديث: د/ أماني محمد عبد العال

منسق البرنامج:د/نادية حامد البتانوني

المراجع الداخلي:د/محمود سعد ابو سكين

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /