

العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
برنامج الدكتوراة

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج: رئيسي

القسم الذي يقدم البرنامج: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

القسم الذي يقدم المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

السنة الدراسية/ المستوى: دراسات عليا (دكتوراة).

تاريخ اعتماد الموصفات :

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DR004

العنوان: العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي .

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة: 1

المجموع: 2 .

العملي: 2 حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1.1 دراسة البيئات وتصنيفاتها المختلفة .
- 1.2 الفهم العلمي لأنواع البيئات المختلفة .
- 1.3 ادراك الدور الفعال للبيئة في علاج العديد من الامراض .
- 1.4 الدراسة العلمية للبيئة والاثار العلاجية .
- 1.5 فهم شامل وكامل للتقنيات المستخدمة في العلاج البيئي .
- 1.6 الوعي بميكانيكية عمل المواد الطبيعية الموجودة في البيئة على جسم الكائن الحي
- 1.7 تطبيق المعرفة والفهم العلمي في كيفية اختيار المعالجة البيئية المناسبة .
- 1.8 القدرة علي تطوير وابتكار اساليب جديدة في استخدام مكونات البيئة في المعالجة الطبية

1- النتائج التعليمية المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|---|--------------------|
| 1/1/1/2- يعرف مفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية | 1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية . | أ- المعرفة والفهم: |
| 2/1/1/2- يذكر التصنيفات | | |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|--|---|-----------------------------|
| المختلفة للبيئات . | | |
| 3/1/1/2 - يصف ميكانيزم عمل المواد المكونة للبيئة في الكائن الحي . 4/1/1/2 يعدد الاثار الجانبية لبعض المواد التي توجد طبيعيا بالبيئات المختلفة . | | |
| 1/3/1/2- يعطي امثلة لبعض الامراض وكيفية علاجها من مكونات بيئية طبيعية . | 3/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة. | |
| 1/4/1/2- يشرح طرق العلاج البيئي المختلفة | 4/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه . | |
| 1/1/2/2- يصنف البيئات على اساس استخدامها في العلاج . | 1/2/2 ايجل ويفسر وينقد المعلومات البيئية. | ب- المهارات الذهنية: |
| 1/2/2/2- يختار البيئة المناسبة في علاج مرض معين . | 2/2/2 جمع ودمج العديد من الأدلة لصياغة واختبار الفرضيات البيئية . | |
| 1/3/2/2- يوضح الطرق المستخدمة في العلاج 2/3/2/2- يعرض الطرق المختلفة لاستعمال المواد البيئية في العلاج | 3/2/2 تطبيق المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية . | |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|--|--|------------------------------------|
| 1/5/2/2- يربط بين الامراض التي تعالج باستخدام الادوية التقليدية و بين طرق استعمال العلاج البيئي. | 5/2/2 وضع وتنفيذ آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة . | |
| 1/4/3/2- يتمكن من تصنيف البيئات حسب الاستخدام فى العلاج. 2/4/3/2- يستخلص المواد البيئية من املاح ومعادن بمختلف طرق التحليل في المعمل . 3/4/3/2- يجيد اختيار المعالجة البيئية المناسبة. | 4/3/2- تطوير المهارات اللازمة للتقييم الذاتي والتعلم مدى الحياة مثل العمل بشكل مستقل وإدارة الوقت ومهارات التنظيم . | ت- المهارات المهنية والعملية: |
| 1/3/4/2- يقدر علي استخدام الاجهزة المعملية الحديثة بصورة جيدة. | 3/4/2- تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر) مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت, ومهارات التنظيم (. | ث- المهارات العامة والقابلة للنقل: |
| 1/1/4/2- يوصي المواد البيئية الطبيعية في علاج العديد من الامراض. | 1/4/2- نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتمييزها والاستدامة لمواردها المختلفة. | |
| 1/5/4/2- يتواصل مع اساتذته وزملاءه بطريقة فعالة ومستمرة. | 5/4/2- قادرا على العمل في فريق كفرد وعضو وقائد. | |
| 1/6/4/2- يدير اللقاءات العلمية بكفاءة. | 6/4/2- إدارة اللقاءات العلمية بكفاءة و مقدرة على التنظيم وإدارة الوقت بفاعلية. | |

2- المحتويات:

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | إرشاد/ عملي |
|--|-------------|--------|-------------|
| نبذة تاريخية عن العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي - تعريف البيئات و التصنيفات المختلفة- | 2 | 1 | 2 |
| المواد الطبيعية بكل نوع من البيئة/انواعها و طرق استخلاصها و الاثار الجانبية المتوقعة من استخدامها | 4 | 2 | 4 |
| كيمياء المواد الموجودة بالبيئات والتي يعزى لها التأثير العلاجي | 2 | 1 | - |
| تحديد البيئات المناسبة لكل مرض ووضع خريطة | 2 | 1 | 2 |
| طرق العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي | 3 | 1 | 2 |
| طرق استعمال مكونات كل بيئة و صورها المختلفة | 4 | 1 | 2 |
| نظريات عمل المواد البيئية الطبيعية فى جسم الكائن الحى | 1 | 1 | - |
| تشخيص الامراض و التعرف على مسبباتها | 2 | 2 | - |
| المعالجة البيئية للامراض و الحالات الشائعة | 8 | 4 | 8 |
| زيارات ميدانية لحصر و تصنيف البيئات العلاجية | 4 | - | 8 |

3- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

| المعايير الأكاديمية القياسية | | | | المعرفة والفهم | المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها |
|--------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|----------------|---|
| المهارات العامة والقابلة للنقل | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم | | |
| 1/4/2 | 4/3/2 | 1/2/2 | 1/1/2 | | |
| 3/4/2 | | 2/2/2 | 3/1/2 | | |
| 5/4/2 | | 3/2/2 | 4/1/2 | | |
| 6/4/2 | | 5/2/2 | | | |

5- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة مع موضوعات المقرر:

| مخرجات التعلم للمقرر | | موضوعات المقرر | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---|
| | | العاشر | التاسع | الثامن | السابع | السادس | الخامس | الرابع | الثالث | الثاني | الأول | |
| المعرفة والفهم | 1/1/2 - - يعرف مفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية | | | | | | | | | | | X |
| | 2/1/2 - يذكر التصنيفات المختلفة للبيئات . | | | | | | | | | | | X |
| | 3/1/2 - يصف ميكانيزم عمل المواد الفعالة في الكائن الحي. | | | X | | | | | | | | |
| | 4/1/2 - يعدد الآثار الجانبية لبعض المواد الفعالة المستخدمة . | | | | | | | | | | X | |
| | 5/1/2 - يعطي امثلة لبعض الامراض وكيفية علاجها البيئي | X | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|
| | 6/1/2- يشرح طرق حصر وتصنيف النباتات العلاجية | | | | | | X | | | | | |
| المهارات الذهنية | 1/2/2- يصنف النباتات والمواد الفعالة بها . | | | | | | | | | X | | |
| | 2/2/2- يختار البيئة المناسبة في علاج الامراض . | | X | | | | | | | | | |
| | 3/2/2- يوضح الطرق المستخدمة في تحديد المواد العلاجية . | | | | | | | | | X | | |
| | 4/2/2- يعرض الطرق المختلفة لاستعمال العلاج البيئي | | | | | | X | | | | | |
| | 5/2/2- يربط بين الامراض التي تعالج باستخدام الادوية التقليدية و بين طرق استعمال هذه النباتات للعلاج . | | | X | | | | | | | | |
| | 1/3/2- يتمكن من حصر وتصنيف النباتات | | | | | | | X | | | | |
| المهارات المهنية والعملية | 2/3/2- يستخلص المواد الفعالة بمختلف طرق التحليل في المعمل. | | | | | | | | | X | | |
| | 3/3/2- يجيد اختيار المعالجة البيئية المناسبة. | X | | | | | | | | | | |
| المهارات العامة والقابلة للنقل | 1/4/2- يقدر علي استخدام الاجهزة المعملية الحديثة بصورة جيدة. | | | | | | | | | X | | |
| | 2/4/2- يوصي باهمية العلاج البيئي في | X | | | | | | | | | | |

7- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

| طرق التقويم | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | | |
|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|
| أعمال السنة | | الاختبار العملي | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري | | | | |
| تقييم مشروع | تقييم تقرير | | | | | | | |
| | x | | x | X | 1/1/2 | المعرفة و الفهم | | |
| | | | x | X | 2/1/2 | | | |
| | | | x | X | 3/1/2 | | | |
| | x | | x | X | 4/1/2 | | | |
| | | | x | X | 5/1/2 | | | |
| | | x | | X | 6/1/2 | | | |
| | | | x | X | 1/2/2 | المهارات الذهنية | | |
| | x | | x | X | 2/2/2 | | | |
| | | x | | X | 3/2/2 | | | |
| | | x | | X | 4/2/2 | | | |
| | | | x | X | 5/2/2 | | | |
| | | x | | X | 1/3/2 | المهارات المهنية | | |
| x | | x | | X | 2/3/2 | | | |
| | x | | x | X | 3/3/2 | | | |
| | | x | | | 1/4/2 | المهارات العامة والمنقولة | | |
| x | x | x | | | 2/4/2 | | | |
| | x | | | | 3/4/2 | | | |
| | x | | | | 4/4/2 | | | |

8- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

| طرق التقويم | النسبة | الأسبوع |
|-------------------------------------|--------|------------|
| الأختبار النظري النهائي | 60 | السادس عشر |
| الأختبار الشفوي النهائي | 10 | السادس عشر |
| اختبار دوري لنصف الفصل الدراسي | 5 | السادس |
| التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي | 20 | الخامس عشر |



| | | |
|--|------|--------|
| تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات | 5 | أسبوعي |
| الأجمالى | %100 | |

9- قائمة المراجع

1-10- مذكرات المقرر
مجموعة المحاضرات التي يتم المصادقة عليها من مجلس القسم
2-10- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

3-10- كتب مقترحة

كتاب : - الصيدلية الخضراء / د. جيمس ديوك

1- Natural products from plants / Peter B. Kaufman- Leland J.
Cseke- Sara Warber – James A. Duke

4-10- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- 2- Azzazi, M.F. (1998). The Wonders of the Ancient Egyptian Pharaonic medicine in the treatment and herbal medicine. Ibn Sina for publication and distribution, (1-118 pp) www.altalae.com
- 3 –Azzazi, M.F. (2000). Henna plant magician treatment for more than 25 skin and abdomen diseases. Ibn Sina, for publication and distribution (1- 64 pp). No, 4936/2002 www.altalae.com

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة المحاضرات – أجهزة ووسائل عرض - المكتبة

منسق المقرر: د/ محمد فتحى عزازى

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانونى

التاريخ: