

العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
برنامج الدكتوراة

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج: رئيسي

القسم الذي يقدم البرنامج: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

القسم الذي يقدم المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

السنة الدراسية/ المستوى: دراسات عليا (دكتوراة).

تاريخ اعتماد المواصفات :

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DR004

العنوان: العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي .

المحاضرة: 1 الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2 .

العملي: 2 حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1.1 دراسة البيئات وتصنيفاتها المختلفة .
- 1.2 الفهم العلمي لأنواع البيئات المختلفة .
- 1.3 ادراك الدور الفعال للبيئة في علاج العديد من الامراض .
- 1.4 الدراسة العلمية للبيئة والاثار العلاجية .
- 1.5 فهم شامل وكامل للتقنيات المستخدمة في العلاج البيئي .
- 1.6 الوعي بميكانيكية عمل المواد الطبيعية الموجودة في البيئة على جسم الكائن الحي
- 1.7 تطبيق المعرفة والفهم العلمي في كيفية اختيار المعالجة البيئية المناسبة .
- 1.8 القدرة علي تطوير وابتكار اساليب جديدة في استخدام مكونات البيئة في المعالجة الطبية

1- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف مفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يذكر التصنيفات		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
المختلفة للبيئات .		
3/1/1/2 - يصف ميكانيزم عمل المواد المكونة للبيئة في الكائن الحي . 4/1/1/2 يعدد الاثار الجانبية لبعض المواد التي توجد طبيعيا بالبيئات المختلفة .		
1/3/1/2- يعطي امثلة لبعض الامراض وكيفية علاجها من مكونات بيئية طبيعية .	3/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
1/4/1/2- يشرح طرق العلاج البيئي المختلفة	4/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه .	
1/1/2/2- يصنف البيئات على اساس استخدامها في العلاج .	1/2/2 ايجل ويفسر وينقد المعلومات البيئية.	ب- المهارات الذهنية:
1/2/2/2- يختار البيئة المناسبة في علاج مرض معين .	2/2/2 جمع ودمج العديد من الأدلة لصياغة واختبار الفرضيات البيئية .	
1/3/2/2- يوضح الطرق المستخدمة في العلاج 2/3/2/2- يعرض الطرق المختلفة لاستعمال المواد البيئية في العلاج	3/2/2 تطبيق المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية .	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/5/2/2- يربط بين الامراض التي تعالج باستخدام الادوية التقليدية و بين طرق استعمال العلاج البيئي.	5/2/2 وضع وتنفيذ آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .	
1/4/3/2- يتمكن من تصنيف البيئات حسب الاستخدام فى العلاج. 2/4/3/2- يستخلص المواد البيئية من املاح ومعادن بمختلف طرق التحليل في المعمل . 3/4/3/2- يجيد اختيار المعالجة البيئية المناسبة.	4/3/2- تطوير المهارات اللازمة للتقييم الذاتي والتعلم مدى الحياة مثل العمل بشكل مستقل وإدارة الوقت ومهارات التنظيم .	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/3/4/2- يقدر علي استخدام الاجهزة المعملية الحديثة بصورة جيدة.	3/4/2- تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر) مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت, ومهارات التنظيم (.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/1/4/2- يوصي المواد البيئية الطبيعية في علاج العديد من الامراض.	1/4/2- نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتمييزها والاستدامة لمواردها المختلفة.	
1/5/4/2- يتواصل مع اساتذته وزملاءه بطريقة فعالة ومستمرة.	5/4/2- قادرا على العمل في فريق كفرد وعضو وقائد.	
1/6/4/2- يدير اللقاءات العلمية بكفاءة.	6/4/2- إدارة اللقاءات العلمية بكفاءة و مقدرة على التنظيم وإدارة الوقت بفاعلية.	

2- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
نبذة تاريخية عن العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي - تعريف البيئات و التصنيفات المختلفة-	2	1	2
المواد الطبيعية بكل نوع من البيئة/انواعها و طرق استخلاصها و الاثار الجانبية المتوقعة من استخدامها	4	2	4
كيمياء المواد الموجودة بالبيئات والتي يعزى لها التأثير العلاجي	2	1	-
تحديد البيئات المناسبة لكل مرض ووضع خريطة	2	1	2
طرق العلاج البيئي والاستشفاء الصحراوي	3	1	2
طرق استعمال مكونات كل بيئة و صورها المختلفة	4	1	2
نظريات عمل المواد البيئية الطبيعية فى جسم الكائن الحى	1	1	-
تشخيص الامراض و التعرف على مسبباتها	2	2	-
المعالجة البيئية للامراض و الحالات الشائعة	8	4	8
زيارات ميدانية لحصر و تصنيف البيئات العلاجية	4	-	8

3- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2	4/3/2	1/2/2	1/1/2		
3/4/2		2/2/2	3/1/2		
5/4/2		3/2/2	4/1/2		
6/4/2		5/2/2			

5- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة مع موضوعات المقرر:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر										
		العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
المعرفة والفهم	1/1/2 - - يعرف مفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية											X
	2/1/2 - يذكر التصنيفات المختلفة للبيئات .											X
	3/1/2 - يصف ميكانيزم عمل المواد الفعالة في الكائن الحي.			X								
	4/1/2 - يعدد الآثار الجانبية لبعض المواد الفعالة المستخدمة .										X	
	5/1/2 - يعطي امثلة لبعض الامراض وكيفية علاجها البيئي	X										

	6/1/2- يشرح طرق حصر وتصنيف النباتات العلاجية						X					
المهارات الذهنية	1/2/2- يصنف النباتات والمواد الفعالة بها .									X		
	2/2/2- يختار البيئة المناسبة في علاج الامراض .		X									
	3/2/2- يوضح الطرق المستخدمة في تحديد المواد العلاجية .									X		
	4/2/2- يعرض الطرق المختلفة لاستعمال العلاج البيئي						X					
	5/2/2- يربط بين الامراض التي تعالج باستخدام الادوية التقليدية و بين طرق استعمال هذه النباتات للعلاج .			X								
	1/3/2- يتمكن من حصر وتصنيف النباتات							X				
المهارات المهنية والعملية	2/3/2- يستخلص المواد الفعالة بمختلف طرق التحليل في المعمل.									X		
	3/3/2- يجيد اختيار المعالجة البيئية المناسبة.	X										
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/4/2- يقدر علي استخدام الاجهزة المعملية الحديثة بصورة جيدة.									X		
	2/4/2- يوصي باهمية العلاج البيئي في	X										



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



علاج العديد من الأمراض.											
3/4/2- يتواصل مع اساتذته وزملاءه بطريقة فعالة ومستمرة.											X
4/4/2- يدير اللقاءات العلمية بكفاءة.	X										

6- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	المحاضرة		
					X				X		X	1/1/2	المعرفة و الفهم
					X				X		X	2/1/2	
		X		X	X				X		X	3/1/2	
		X		X	X	X				X	X	4/1/2	
		X		X	X	X	X		X	X		5/1/2	
				X		X					X	6/1/2	
				X			X		X		X	1/2/2	المهارات الذهنية
		X		X	X	X		X			X	2/2/2	
				X		X					X	3/2/2	
X		X		X		X	X				X	4/2/2	
		X		X	X	X		X		X	X	5/2/2	
X				X		X		X			X	1/3/2	المهارات المهنية
X				X							X	2/3/2	
X						X	X	X			X	3/3/2	
X				X		X					X	1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
	X	X		X								2/4/2	
				X		X			X			3/4/2	
				X				X				4/4/2	

7- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
تقييم مشروع	تقييم تقرير							
	x		x	X	1/1/2	المعرفة و الفهم		
			x	X	2/1/2			
			x	X	3/1/2			
	x		x	X	4/1/2			
			x	X	5/1/2			
		x		X	6/1/2			
			x	X	1/2/2	المهارات الذهنية		
	x		x	X	2/2/2			
		x		X	3/2/2			
		x		X	4/2/2			
			x	X	5/2/2			
		x		X	1/3/2	المهارات المهنية		
x		x		X	2/3/2			
	x		x	X	3/3/2			
		x			1/4/2	المهارات العامة والمنقولة		
x	x	x			2/4/2			
	x				3/4/2			
	x				4/4/2			

8- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقويم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	السادس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
اختبار دوري لنصف الفصل الدراسي	5	السادس
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	20	الخامس عشر



تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	5	أسبوعي
الأجمالي	%100	

9- قائمة المراجع

1-10- مذكرات المقرر
مجموعة المحاضرات التي يتم المصادقة عليها من مجلس القسم
2-10- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

3-10- كتب مقترحة

كتاب : - الصيدلية الخضراء / د. جيمس ديوك

1- Natural products from plants / Peter B. Kaufman- Leland J.
Cseke- Sara Warber – James A. Duke

4-10- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- 2- Azzazi, M.F. (1998). The Wonders of the Ancient Egyptian Pharaonic medicine in the treatment and herbal medicine. Ibn Sina for publication and distribution, (1-118 pp) www.altalae.com
- 3 –Azzazi, M.F. (2000). Henna plant magician treatment for more than 25 skin and abdomen diseases. Ibn Sina, for publication and distribution (1- 64 pp). No, 4936/2002 www.altalae.com

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة المحاضرات – أجهزة ووسائل عرض - المكتبة

منسق المقرر: د/ محمد فتحى عزازى

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانونى

التاريخ: