



## تقويم التأثير البيئي الصحي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /  
دكتورة

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتورة

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تقويم التأثير البيئي الصحي الكود: EPB07

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 3

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة الطبيعة البيولوجية للبيئة الصحراوية
- اكتساب مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات الخاصة بتلوث البيئة الصحراوية و علاقتة بالانسان و الحيوان و النبات .
- اكتساب الاتجاهات العلمية
- تنمية الميول العلمية لدى الطالب
- اكتساب القيم وجوانب التقدير للعلم والعلماء

1- النتائج التعليمية المستهدفة:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
-------	------------------------	----------------------

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب مميزات البيئة الصحراوية السليمة و الاضرار الناجمة عن تلوث البيئة الصحراوية	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدثت عليها	أ- المعرفة والفهم:
1/4/1/2- يصف الطالب مسببات تلوث البيئة الصحراوية و ما ينتج عنه من اضرار	4/1/2 الأساسيات والمفاهيم المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية	ب- المهارات الذهنية:
1/1/3/2 – يستنتج الطالب مشكلات البيئة محل الدراسة تفصيلاً	1\3\2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/4/2 يستطيع الطالب الاقامة بالمعسكرات البحثية والقوافل العلاجية دراسة طبيعة البيئة و مشكلاتها و سبل الحل	2/4/2 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/3/3/2 يستطيع الطالب استخدام وسائل البحث و التشخيص و التنقيب دون الاضرار بالبيئة المحيطة	3/3/2 الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة و تطويرها	
1/2/4/2 إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع أحدث البرامج البيئية	2/4/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	

## 2- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
دراسة البيئة الصحراوية	6	3	6
دراسة تلوث البيئة الصحراوية	8	4	8
دراسة الأمراض البيئية الصحراوية.	8	4	8
دراسة وقاية البيئة الصحراوية من التلوث	6	3	6

## 3- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع

1	دراسة البيئة الصحراوية	الأول والثاني والثالث
2	دراسة تلوث البيئة الصحراوية	الرابع والخامس والسادس والسابع
3	دراسة الامراض البيئية الصحراوية.	الثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر
4	دراسة وقاية البيئة الصحراوية من التلوث	الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر

#### 4- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 3/3/2	1/2/2	1/1/2 4/1/2		

#### 5- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%35	-	% 65	-	100 %

#### 6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر			
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
المعرفة والفهم	X	X		
		X		
المهارات الذهنية				X
1 يستطيع الطالب الإقامة		X		

	بالمعسكرات البحثية والقوافل العلاجية دراسة طبيعة البيئة و مشكلاتها و سبل الحل				
	يستطيع الطالب استخدام وسائل البحث و التشخيص و التنقيب دون الاضرار بالبيئة المحيطة		X		
المهارات العامة والقابلة للنقل	إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع أحدث البرامج البيئية		X		

### 7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X				X		X	X	1/1/2	المعرفة و الفهم
				X	X					X		X	X	4/1/2	
X													X	1/2/2	المهارات الذهنية
X		X	X	X		X			X	X	X			1/3/2	المهارات المهنية
X			X								X			3/3/2	
			X							X	X			2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار الشفوي			الاختبار التحريري		نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة										
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير	الاختبار العقلي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
	X		X		X	X	1/1/2	المعرفة و الفهم		
X			X		X	X	4/1/2			
X	X		X			X	1/2/2	المهارات الذهنية		
X				X		X	1/3/2	المهارات المهنية		
X				X			3/3/2			
	X		X	X			2/4/2	المهارات العامة والمنقولة		

## 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالى	%100	

## 10- قائمة المراجع

### 1-10 - كتب و البحوث المقترحة

- 1- الفلسفة البيئية للكاتب مايكل زيمرمان .
- 2- البيئة و التلوث للاستاذ الدكتور سامى عبد الحميد و الدكتور ايمن الغمري.
- 3- اساسيات الصون الحيوى للدكتور ريتشارد بريماك .

### 10-2- كتب و البحوث المقترحة

## 10- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

مكان قاعة التدريس

تسهيلات الزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ عمر تمام

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: / /