



قسم التنمية المتواصله للبيئة و ادارة مشروعاته

توصيف مقرر: الكوارث الصحية البيئية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: ماجستير التنمية المتواصله للبيئة وإدارة مشروعاتها

المقرر إجباري / اختياري للبرنامج: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصله للبيئة وادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصله للبيئة وادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات / /

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DMO19

العنوان: الكوارث الصحية البيئية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر:

1-1- الالمام بالمعارف والمفاهيم المرتبطة بالكوارث الصحية البيئية ودور التغيرات المناخية في احداثها.

1-2- التعرف على التشريعات البيئية للحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية .

1-3- التعرف على الآليات الواجب إتباعها عند وقوع الكوارث الصحية البيئية.

1-4- اكتساب المهارات الخاصة بالتعامل مع الأوبئة الناتجة عن

الكوارث الصحية البيئية .

2) نواتج التعلم المستهدفة:

المجال	نواتج التعلم للبرنامج التي يساهم المقرر في تحقيقها	نواتج التعلم لمقرر الكوارث الصحية البيئية
المعرفة والفهم	1.1.2- يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-1-1-2- يحدد أنواع الكوارث البيئية التي تؤثر على الصحة
	2.1.2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	1-2-1-2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بالحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية (0)
	3.1.2- يصف آثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد.	1-3-1-2- يصف الطرق المختلفة الواجب اتباعها لمواجهة الكوارث الصحية البيئية وتقليل أثارها
	5.1.2- يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	1-5-1-2- يشرح الطالب كيفية حدوث الكوارث الصحية البيئية وطرق الحد من تأثيرها (0)
	1.2.2 - يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	1-2-2-2- يحلل المعلومات البيئية المختلفة المتعلقة بالتغيرات المناخية وتأثيرها على الكوارث الصحية البيئية .
القرارات الذاتية	3.2.2- يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية	1-3-2-2- يقارن بين الطرق المختلفة لمواجهة الكوارث الصحية البيئية .والحد من تأثيرها
	6.2.2- يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة في مختلف الأنظمة البيئية.	1-6-2-2- يكتشف مخاطر الممارسات المختلفة التي تتبع عند مواجهة الكوارث الصحية البيئية وتأثيرها على التنمية المستدامة لموارد البيئة.
	7.2.2- يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية.	1-7-2-2- يستنتج الوسائل التي تؤدي إلى تقليل التأثير الضار للكوارث البيئية التي تؤثر على الصحة (0)
	8.2.2- يبدي رأيه في مختلف الأنظمة ومشروعات تنمية البيئة.	1-8-2-2- يبدي رأيه في مختلف الأضرار الصحية الناتجة من الكوارث البيئية (0)
	1.3.2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية..	1-1-3-2- يطبق الطرق والمهارات المختلفة لخفض التأثير الضار للكوارث الصحية البيئية (0) 2-1/3/2- يقترح الطرق المثلى لمواجهة الأمراض والأوبئة الناتجة من الكوارث البيئية.
المهارات المهنية والعملية	2.3.2- يستخدم البيانات البيئية الاستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة.	1-2-3-2- يستخدم البيانات البيئية الاستخدام الأمثل وعرضها لتفسير حدوث الكوارث وأثرها على الصحة العامة .
	1-4-2- يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بإيجابية.	1-1-4-2- يتواصل بفاعلية مع المجتمع المحلي لتوعيته وتعريفه بأخطار انتشار العدوى الناتجة من الكوارث البيئية.
مهارات عامة ومنقولة	5/4/2- يواكب التطورات الحالية المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية الذاتية.	1-5-4-2- يستخدم بصورة جيدة التكنولوجيا الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة

بأهم الكوارث الصحية البيئية وتقليل الأضرار الناتجة منها.	
2-4-6-1 - يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات للحصول على المعلومات والمعارف المفيدة للحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية ومواجهتها	2/4/6- يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول إبتكارية للقضايا البيئية.
2-4-7-1 يعمل بروح الفريق عند تطبيق إجراءات الأمان الحيوي في المزارع و المنشآت الحيوية و البيولوجية	2-4-7- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات
2-4-7-2 يدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل وتوزيع الأدوار بين القيادات.	

(3) المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	1- الكوارث الصحية البيئية (تعريفها - أنواعها - أسبابها).
4	2	4	2- الخطة الوطنية للحد من مخاطر الكوارث الصحية البيئية - السلامة الغذائية في وقت الكوارث الطبيعية
2	1	2	3 - الكوارث: الحد من آثارها وإدارة الأزمات: التعاون الدولي ودور تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
4	2	4	4 - انفلوانزا الطيور والخنازير وتأثيرهما على الصحة العامة (الأسباب - الأضرار - الوقاية والمكافحة)
4	2	4	5- تأثير التغيرات المناخية على حدوث - الكوارث الصحية البيئية 0- إدارة الآفات الحشرية والحياة البرية
6	3	6	6- الكوارث البيئية الطبيعية (أنواعها- مراحلها - كيفية التعامل معها)- وبائية انتشار الآفات الحشرية -الجراد الصحراوي والتنمية الزراعية
4	2	4	7- الحشرات الطبية وأمراض الإنسان البوابية وعلاقتها بالصحة العامة
2	2	2	8- دور الرعاية الصحية وبرامج الوقاية في مواجهة الكوارث الصحية البيئية
28	14	28	إجمالي عدد الساعات

4) موضوعات المقرر

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	الكوارث الصحية البيئية (تعريفها - أنواعها - أسبابها).	الاول
2	الخطة الوطنية للحد من مخاطر الكوارث الصحية البيئية - السلامة الغذائية في وقت الكوارث الطبيعية - القوانين والتشريعات المحلية والعالمية التي تحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية ومواجهتها	الثاني- الثالث-
3	الكوارث: الحد من آثارها وإدارة الأزمات: التعاون الدولي ودور تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات	الرابع
4	انفلوانزا الطيور والخنازير وتأثيرهما على الصحة العامة (الأسباب - الإضرار - الوقاية والمكافحة)	الخامس- السادس-
5	تأثير التغيرات المناخية على حدوث الكوارث الصحية البيئية - إدارة الآفات الحشرية والحياة البرية	السابع - الثامن
6	الكوارث البيئية الطبيعية (أنواعها- مراحلها - كيفية التعامل معها)- وبائية انتشار الآفات الحشرية - الجراد الصحراوي والتنمية الزراعية	التاسع- العاشر- الحادي عشر-
7	الحشرات الطبية وأمراض الإنسان الوبائية وعلاقتها بالصحة العامة	الثاني عشر- الثالث عشر
8	دور الرعاية الصحية وبرامج الوقاية في مواجهة الكوارث الصحية البيئية	الرابع عشر

5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1.4.2	1.3.2	1.2.2	1.1.2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها	
5.4.2	2.3.2	3.2.2	2.1.2		
6.4.2		6.2.2	3.1.2		
7/4/2		7.2.2	5-1-2		
		8-2-2			

7) مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم لمقرر الكوارث الصحية البيئية مع محتويات المقرر:

المجال	نواتج التعلم لمقرر الكوارث الصحية البيئية								
	موضوعات مقرر الكوارث الصحية البيئية	1	2	3	4	5	6	7	8
الفهم والمعرفة	1-1-1-2- يحدد أنواع الكوارث البيئية التي تؤثر على الصحة	X							
	1-2-1-2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بالحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية(0)		X	X				X	
	1-3-1-2- يصف الطرق المختلفة الواجب إتباعها لمواجهة الكوارث الصحية البيئية وتقليل أثارها			X	X				
	1-5-1-2- يشرح الطالب كيفية حدوث الكوارث الصحية البيئية وطرق الحد من تأثيرها(0)			X	X	X			
القرارات التقييمية	1-2-2-2- يحلل المعلومات البيئية المختلفة المتعلقة بالتغيرات المناخية وتأثيرها على الكوارث الصحية البيئية.		X					X	
	1-3-2-2- يقارن بين الطرق المختلفة لمواجهة الكوارث الصحية البيئية.والحد من تأثيرها			X	X				
	1-6-2-2- يكتشف مخاطر الممارسات المختلفة التي تتبع عند مواجهة الكوارث الصحية البيئية وتأثيرها على التنمية المستدامة لموارد البيئة.			X					
	1-7-2-2- يستنتج الوسائل التي تؤدي إلى تقليل التأثير الضار للكوارث البيئية التي تؤثر على الصحة (0)			X	X				
	1-8-2-2- يبدي رأيه في مختلف الأضرار الصحية الناتجة من الكوارث البيئية(0)				X				
المهيات المهنية	1-1-3-2- يطبق الطرق والمهارات المختلفة لخفض التأثير الضار للكوارث الصحية البيئية(0)			X	X				
	2-1/3/2- يقترح الطرق المثلى للأمراض والأوبئة الناتجة من الكوارث البيئية.						X		
	1-2-3-2- يستخدم البيانات البيئية الاستخدام الأمثل وعرضها لتفسير حدوث الكوارث وأثرها على الصحة العامة.			X	X				
المهارات العلمية	1-1-4-2- يتواصل بفاعلية مع المجتمع المحلي لتوعيته وتعريفه بأخطار انتشار العدوى الناتجة من الكوارث البيئية.	X							
	1-5-4-2- يستخدم بصورة جيدة التكنولوجيا الحديثة في الحصول على المعلومات المتعلقة بأهم الكوارث الصحية البيئية وتقليل الأضرار الناتجة منها.								X
	1-6-4-2- يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المفيدة للحد من انتشار الكوارث الصحية البيئية ومواجهتها(0)			X		X			
	1-7-4-2- يستطيع العمل بروح الفريق عند تطبيق إجراءات الأمان الحيوي في المزارع والمنشآت الحيوية و البيولوجية.	X		X					X

(8) مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة لمقرر الكوارث الصحية البيئية	
													X	1/1/1/2	المعرفة والفهم
X			X	X	X					X	X	X		1/2/1/2	
			X	X	X					X	X	X		1/3/1/2	
						X	X	X	X	X				1/5/1/2	
	X	X				X	X							1/2/2/2	المهارات الذهنية
			X	X	X	X	X							1/3/2/2	
			X	X	X									1/6/2/2	
			X	X	X			X	X					1/7/2/2	
										X				1/8/2/2	المهارات المهنية
			X	X	X	X	X			X				1/1/3/2	
			X	X	X						X	X		2/1/3/2	
			X	X	X			X	X					1/2/3/2	
X														1/1/4/2	المهارات العامة والقابلية للنقل
X													X	1/5/4/2	
			X							X				1/6/4/2	
X			X	X	X						X	X		1/7/4/2	

(9) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة لمقرر الكوارث الصحية البيئية		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	تعلم ذاتي	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض		المحاضرة	
					X								X	1/1/1/2	المعرفة والفهم
		X			X								X	1/2/1/2	
					X							X	X	1/3/1/2	
		X									X	X	X	1/5/1/2	
X				X	X			X			X	X	X	1/2/2/2	المهارات الذهنية
		X			X			X			X		X	1/3/2/2	
			X		X			X			X		X	1/6/2/2	
	X	X				X			X		X		X	1/7/2/2	
			X					X						1/8/2/2	المهارات المهنية والعملية
								X			X	X		1/1/3/2	
		X										X		1/2/3/2	
						X			X		X			1/2/3/2	
			X					X			X		X	1/1/4/2	المهارات العامة والقابلة للنقل
		X				X	X							1/5/4/2	
		X							X			X		1/6/4/2	
			X				X		X					1/7/4/2	

(10) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة لمقرر الكوارث الصحية البيئية	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X		X	X	1/2/1/2	
		X	X	1/3/1/2	
X		X	X	1/5/1/2	
X		X	X	1/2/2/2	المهارات الذهنية
X		X		1/3/2/2	
X		X	X	1/6/2/2	

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة لمقرر الكوارث الصحية البيئية
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
X		X	X	1/7/2/2
				1/8/2/2
X	X		X	1/1/3/2
	X			1/2/3/2
	X			1/1/4/2
X				1/5/4/2
X				1/6/4/2
	X			1/7/4/2

11) الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم:

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقيم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

12) قائمة المراجع

- د / زيدان هندي عبد الحميد . (2002) مخاطر المبيدات على الصحة العامة و البيئة بين التقويم و الإدارة (كانزا جروب للنشر و التوزيع) رقم الايداع 2001/17708
 أ.د/ زيدان هندي عبد الحميد(2001) أترشيد استخدام المبيدات فى مكافحة الآفات (كانزا جروب للنشر و التوزيع)
 أ. د / محمد فؤاد توفيق .(1997) ألمكافحه البيولوجية فى الآفات الزراعية . (المكتبة الأكاديمية) التكنولوجيا الحيوية و الحديثة فى مجابهة الآفات الزراعية د / زيدان هندي عبد الحميد . (2003) (داركانزا جروب للنشر و التوزيع)
 الصحة البيئية فى الطوارئ والكوارث- دليل عملى - منظمة الصحة العالمية - 2007(المكتب الاقليمي لمنظمة الصحة العالمية).

داريل وايتورث- سكوت نيومان - تيج موندكوز 2006 الطيور البرية وانفلوانزا الطيور
(دليل منظمة الاغذية والزراعة القاهرة)

د/سيد عاشور (2006) التلوث البيئي في الوطن العربي (الشركة الدولية للطباعة)
د/ريتشارد بريماك(2003) أساسيات الصون الحيوي (دار المريخ-الرياض-السعودية)
د/زيدان هندي عبد الحميد (1995) الآفات الحشرية والحيوانية الناقلة لمسببات
الأمراض المستوطنة والوبائية في الإنسان والحيوان (المكتبة الأكاديمية)
أ.د / زيدان هندي عبد الحميد . (2005) لتأثيرات الصحة البيئية للمبيدات (كانزا
جروب للنشر و التوزيع)
ة د/علي زين العابدين-د/محمد عبد المرضي (2009) تلوث البيئة ثمن للمدينة المكتبة
الأكاديمية)

- Tiensin, T. et al (2005). *Highly pathogenic Avian Influenza H5N1, Thailand, 2004*. Emerg Infect Dis. 2005 Nov;11(11):1664-72

Ministry of Health and Ministry of Agriculture and Rural
Development, socialist Republic of Viet Nam(2006) Viet Nam:
Integrated national plan for avian influenza control and human
pandemic influenza preparedness and response 2006-2008..

Bulletin, Department of Health, Hong Kong, China, Vol 8, No. 1
(<http://www.info.gov.hk/dh/diseases/ph&eb/9902.htm#1>, accessed 11
May 2006)

موقع وكالة حماية البيئة الأمريكية - ودورياتها

13-4-مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ
14) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- وبرامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية-

منسق المقرر: د/ محمود سعد محمود أبوسكين

القائم بالتوصيف : د/ محمود سعد محمود أبوسكين

د/ أماني محمد عبد العال

القائم بالتحديث و التنقيح د/أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج : د/ نادية حامد البتانوني

المراجع الداخلي للبرنامج: د/ محمود سعد محمود أبوسكين

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /