



البيئة الصحراوية والنمو التربوي للأفراد

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: : ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة

عنصر إجباري أم اختياري للبرنامج: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: البيئة الصحراوية والنمو التربوي للأفراد الكود: DE015

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة: 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الإلمام بالمعارف المتعلقة بالنمو التربوي للأفراد واهدافه
- التعرف على العوامل البيئية المؤثرة النمو التربوي للأفراد
- معرفة دور البيئة الصحراوية وتأثيرها على النمو التربوي للأفراد

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	المجال
1/2 /1/5- يعرف مفهوم النمو التربوي للأفراد وخصائصه 2/5 /1/2 يحدد اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره 3/5/1/2 يفسر مفهوم البيئة وانواعها	5/1/ 2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى مجال التنمية المستدامة للبيئة.	1/2 المعرفة والفهم:
1/1/2/2 يميز بين اشكال النمو التربوي 2/1/2/2 يتوقع التأثير المستقبلى لكل عامل من عوامل النمو التربوي 3/1/2/2 يستنتج اثر البيئة الصحراوية فى تشكيل شخصية الطفل	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي	2/2 المهارات الذهنية:

المجال	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3/2 المهارات المهنية والعملية:	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها .	1/4/3/2 يخطط الأنشطة البيئية التي تهيئ للنمو التربوي المرجو للأفراد 2/4/3/2 يحدد اهم المعوقات التي تحول دون تحقيق النمو التربوي المنشود للأفراد 3/4/3/2 يستطيع تنفيذ برنامجا يحقق نموا تربوي جيد من كل الجوانب
4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:	6/4/2 يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول ابتكارية للقضايا البيئية.	1/6/4/2 يتقن مهارات التعلم الذاتي 2/6/4/2 يستطيع استخدام مصادر التعلم المختلفة 3/6/4/2 يكتسب قيم العمل الجماعي ومهارة 4/6/4/2 يطبق ما تعلمه في حل المشكلات الحياتية

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مفهوم النمو التربوي للفرد واشكالة وخصائصه	2	1	2
اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره	2	1	2
العوامل التي تؤثر في النمو التربوي للأفراد	2	1	2
عوامل تتعلق بالفرد: الميراث البيولوجي للفرد، النصح، الطوعية	2	1	2
عوامل تتعلق بالمجتمع: المكانة الاجتماعية، الادوار الاجتماعية، الطبقة الاجتماعية، الحراك الاجتماعي	2	1	2
الثقافة: مفهومها، مكوناتها، خصائصها	2	1	2
تأثير الثقافة في نمو الجوانب المختلفة للشخصية	2	1	2
العوامل البيئية: مفهوم البيئة وانواعها	2	1	2
البيئة الصحراوية	2	1	2
خصائص البيئة الصحراوية	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية في تكوين الشخصية	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية في النمو العقلي والجسمي	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية ف النمو الجمالي والوجداني	4	2	4

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مفهوم النمو التربوي للفرد واشكالة وخصائصه	الاول
2	اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره	الثاني
3	العوامل التي تؤثر في النمو التربوي للأفراد	الثالث
4	عوامل تتعلق بالفرد: الميراث البيولوجي للفرد، النصح، الطوعية	الرابع
5	عوامل تتعلق بالمجتمع: المكانة الاجتماعية، الادوار الاجتماعية، الطبقة الاجتماعية، الحراك الاجتماعي	الخامس
6	الثقافة: مفهومها، مكوناتها، خصائصها	السادس
7	تأثير الثقافة في نمو الجوانب المختلفة للشخصية	السابع
8	العوامل البيئية: مفهوم البيئة وانواعها	الثامن
9	البيئة الصحراوية	التاسع
10	خصائص البيئة الصحراوية	العاشر

الحادى عشر	تأثير البيئة الصحراوية فى تكوين الشخصية	11
الثانى عشر	تأثير البيئة الصحراوية فى النمو العقلى والجسمى	12
الثالث عشر و الرابع عشر	تأثير البيئة الصحراوية ف النمو الجمالى والوجدانى	13

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلية للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
6/4/2	4/3/2	1/2/2	5/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		الثالث عشر	الثانى عشر	الحادى عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثانى	الاول	
المعرفة والفهم	1/5 /1/2- يعرف مفهوم النمو التربوى للأفراد وخصائصة														X
	2/5 /1/2 يحدد اهداف النمو التربوى وعناصره واطواره												X		
	3/5/1/2 يفسر مفهوم البيئة وانواعها						X								
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يميز بين اشكال النمو التربوى														X
	2/1/2/2 يتوقع التأثير المستقبلى لكل عامل من عوامل النمو التربوى											X			
	3/1/2/2 يستنتج اثر البيئة الصحراوية فى تشكيل شخصية الطفل		X												
المهارات المهنية والعملية	1/4/3/2 يخطط لانشطة البيئة التي تهيئ للنمو التربوى المرجو للأفراد											X			
	2/4/3/2 يحدد اهم المعوقات التي تحول دون تحقيق النمو التربوى المنشود للأفراد											X			

السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1/5/1/2	المعرفة و الفهم
	x		x		x	x	2/5/1/2	
	x		x		x	x	3/5/1/2	
x	x		x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
	x		x				2/1/2/2	
	x		x		x	x	3/1/2/2	
x						x	1/4/3/2	المهارات المهنية
x		x			x		2/4/3/2	
	x		x		x	x	3/4/3/2	
	x		x	x			1/6/4/2	المهارات العامة والمنقولة
x		x		x	x		2/6/4/2	
	x		x		x	x	3/6/4/2	
	x		x				4/6/4/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

- 1-الإبداع في الإشراف التربوي والإدارة المدرسية. محمود طافش الشقيرات.2004. دار الفرقان للنشر والتوزيع.
 - 2- نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين. آمال صادق – فؤاد أبو حطب 1998. مكتبة الأنجلو المصرية.
 - 3- أساسيات علم النفس التربوي – د/ محب الدين توك – د/ عبد الرحمن عدس – اجلتر – دار جون وايلي 1984م
 - 4- الإرشاد الاخلاقي من منظور اسلامي – د / صالح ابراهيم الصانع – جامعة الامام محمد بن سعود – الرياض –1421هـ
 - 5- التدخل المبكر التربوية الخاصة في الطفولة المبكرة . جمال الخطيب ، منى الحديدي 2005. دار الفكر للنشر والتوزيع.
 - 6- مفاهيم وبرامج عالمية في تربية المتميزين والموهوبين. ناديا هائل السرور. 2000. عمان, [الأردن] : دار الفكر.
- 1-11 كتب و البحوث المقترحة

1- صورة من العروض التفاعلية التي تم الشرح النظري من خلالها

11-2 مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات - أجهزة عرض - قاعة انترنت - مكتبة .

منسق المقرر: د/منذر محمد عصفور

القائم بتحديث التوصيف : د/منذر محمد عصفور

منسق البرنامج:د/ نادية حامد البتانوني

المراجع الداخلي:د/محمود سعد ابو سكين

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /