



التجديد والارتقاء الحضري للمجتمعات الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التجديد والارتقاء الحضري للمجتمعات الصحراوية الكود: DE057

المحاضرة 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب فكرة شامله عن التجديد والارتقاء الحضري
- تعريف الطالب الاساس الجغرافي للمجتمع البدوي والحضري.
- معرفة اشكال التوطن ومهامه في المجتمعات البدوية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف التجديد والارتقاء الحضري	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-2- المعرفة والفهم:
2/1/1/2 معرفة طبيعة المجتمعات البدوية والحضرية.		
1/5/1/2 ادراك أنواع البداوة	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	
2/5/1/2 معرفة خصائص الارتحال		
1/1/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين البداوة والتحضر.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بإسلوب علمي.	2-2- المهارات الذهنية:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3/2/2 يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية.	1/3/2/2 يستنتج اسباب البداوة العربية.
2-3- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطن في المجتمعات البدوية.
2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:	4/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال تنمية البيئة.	1/4/4/2 يجيد طرق التنمية البيئية للمجتمعات الصحراوية.
	7/4/2 يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	2/4/4/2 يجيد مهارة التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.
		1/7/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال الدراسات الاجتماعية صحراوية.

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	2	1	2
المسعودي واسباب البداوة العربية	2	1	2
البداوة والتحصن عند ابن خلدون	2	1	2
القبائل الاسترالية	2	1	2
مجتمع الاندمان	2	1	2
مجتمعات الاسكيمو	2	1	2
الهنود الحمر	2	1	2
امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	2	1	2
القبائل الكندية	2	1	2
مجتمع النوير	2	1	2
مجتمع الازاندي	2	1	2
قبائل البوشمان	2	1	2
تنمية المجتمعات الصحراوية	2	1	2
البداوة العربية والتنمية	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	الاول
2	المسعودي واسباب البداوة العربية	الثاني
3	البداوة والتحصن عند ابن خلدون	الثالث
4	القبائل الاسترالية	الرابع
5	مجتمع الاندمان	الخامس
6	مجتمعات الاسكيمو	السادس
7	الهنود الحمر	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	القبائل الكندية	التاسع
10	مجتمع النوير	العاشر

11	مجتمع الازاندى	الحادى عشر
12	قبائل البوشمان	الثانى عشر
13	تنمية المجتمعات الصحراوية	الثالث عشر
14	البداوة العربية والتنمية	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقبالة للنقل	
1/1/2 5/1/2	1/2/2 3/2/2	1/3/2	4/4/2 7/4/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف التجديد والارتقاء الحضري .												X		X
	2/1/1/2 معرفة طبيعة المجتمعات البدوية والحضرية.														
	1/5/1/2 ادراك أنواع البداوة												X	X	
	2/5/1/2 معرفة خصائص الارتحال														
	1/1/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين البداوة والتحضر.										X	X			
	1/3/2/2 يستنتج اسباب البداوة العربية.									X	X				
المهارات الذهنية	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطن في المجتمعات البدوية.					X	X	X							
	1/4/4/2 يجيد طرق التنمية البيئية للمجتمعات الصحراوية.														
	2/4/4/2 يجيد مهارة التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.			X		X									
	1/7/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال الدراسات اجتماعية		X	X											

	صحراوية.																		
	1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف التجديد والارتقاء الحضري	X	X																
	2/1/1/2 معرفة طبيعة المجتمعات البدوية والحضرية.																		
	1/5/1/2 ادراك أنواع البداوة			X	X														
	2/5/1/2 معرفة خصائص الارتحال																		
المهارات المهنية والعملية	1/1/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين البداوة والتحضر.					X													
	1/3/2/2 يستنتج اسباب البداوة العربية.	X				X	X												
	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطين في المجتمعات البدوية.		X					X				X							
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/4/4/2 يجيد طرق التنمية البيئية للمجتمعات الصحراوية.									X									
	2/4/4/2 يجيد مهارة التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.		X										X						
	1/7/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال الدراسات اجتماعية صحراوية.							X	X	X									

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض	المحاضرة		
				X	X						X		X	1-1-1-2	المعرفة و الفهم
			X		X						X		X	2-5-1-2	
					X	X				X		X	X	3-5-1-2	
			X					X		X			X	1-1-2-2	المهارات

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الافلام والعروض	المحاضرة		
				X				X		X	X	X	X	2-1-2-2	الذهنية
								X		X	X		X	3-3-2-2	
				X				X			X	X	X	4-7-2-2	
					X					X		X		1-1-3-2	المهارات المهنية والعملية
			X	X	X			X		X	X			2-1-3-2	
				X				X				X		3-4-3-2	
				X	X				X		X	X		4-4-3-2	
					X									1-4-4-2	المهارات العامة و المنقولة
				X						X		X		1-7-4-2	

9 - طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار الكتابي		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
					x	x	1-1-1-2	المعرفة و الفهم
					x	x	2-5-1-2	
x			x		x	x	3-5-1-2	
x						x	1-1-2-2	المهارات الذهنية
x						x	2-1-2-2	
x						x	3-3-2-2	
x			x			x	4-7-2-2	
x					x		1-1-3-2	المهارات المهنية والعملية
							2-1-3-2	
					x		3-4-3-2	
x				x	x		4-4-3-2	
x						x	1-4-4-2	المهارات العامة والمنقولة
x							1-7-4-2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم:

م	الأسبوع	طرق التقييم	النسبة %
1	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النظري النهائي	60 %
2	الخامس عشر	الاختبار الشفوي النهائي	15 %
3	الخامس عشر	التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10 %
4	نهاية الفصل الدراسي	أعمال السنة (تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات)	15 %
5		الإجمالي	100 %

11- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

الأسبوع	النسبة	طرق التقييم
الخامس عشر	60	الاختبار النظري النهائي
الخامس عشر	10	الاختبار الشفوي النهائي
السابع	10	التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي
الخامس عشر	15	التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي
أسبوع	5	تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات
	100%	الأجمالي

11- قائمة المراجع

- مذكرات المقرر
- المحاضرات
- الكتب الضرورية
- حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي – المكتب الجامعي الحديث- الأسكندرية - مصر 2003
- السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع – دار المعرفة الجامعية - الأسكندرية - مصر 2003
- محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة الجامعية- الأسكندرية - مصر 1998
- 4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

6) الأماكن المطلوبة للتعليم والتعلم

- 1-7 - قاعة محاضرات
- 2-7 - السبورة
- 3-7 - Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني
التاريخ: / /