



## مقرر التشجير فى المناطق الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دراسات عليا/ماجستير  
عصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: ثانوي  
القسم الذي يقدم البرنامج: التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها  
القسم الذي يقدم المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها  
السنة الدراسية/ المستوى :ماجستير  
تاريخ اعتماد المواصفات : / /

### (أ) البيانات الأساسية

العنوان: التشجير فى المناطق الصحراوية  
الساعات التدريسية: 2 ساعة المحاضرة: 1 ساعة  
حصص الإرشاد الخاص: --- العملي: 2 ساعة المجموع: 2 ساعة  
الكود: DE 025

### (ب) معلومات متخصصة :

#### 1) الأهداف العامة للمقرر

- 1-1 يتعرف الطالب على اساس و اسباب التصحر و خطره على البيئة و الامن الغذائى
- 1-2 يذكر الطالب دور الاشجار فى حماية البيئة و انواعها و انواع غابات الحماية البيئية
- 1-3 يعين الطالب طرق انشاء مشاتل اشجار الحماية البيئية
- 1-4 يميز الطالب الطرق المختلفة و الاساليب الحديثة للتشجير سواء فى المناطق المفتوحة او المحدودة
- 1-5 يعدد الطالب الوسائل و المقترحات للادارة المستدامة و الرشيدة لغابات الحماية البيئية

#### 1- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-1-1-2 يعرف الطالب انواع الصحارى و التصحر و خطره على البيئة و الامن الغذائى للانسان و الحيوان	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية و الدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1/2 المعرفة والفهم:
1-5-1-2 يوضح الطالب دور الاشجار فى الحماية البيئية و انواعها	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى مجال التنمية المستدامة للبيئة	
1-1-2-2 ان يقارن الطالب بين	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية	2/2 المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم لبرنامج	البند
<p>انواع البيئة الصحراوية و الحضرية و الفرق بينهم ان وجد</p> <p>2-2-1-2 ان يحلل الطالب الاسباب التى تؤدى الى التصحر و خطره المباشر و غير المباشر على الكائنات الحية بصفة عامة و الانسان بصفة خاصة</p> <p>2-2-1-3 ان يميز الطالب بين انواع الاشجار و ما يستخدم منها فى الحماية البيئية</p> <p>2-2-1-4 يعدد الطالب انواع غابات الحماية البيئية</p>	<p>المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئية بأسلوب علمى.</p>	
<p>2-3-1-1 ان يميز الطالب المجموعة النباتية التى تنتمى اليها الاشجار و موقعها فى المملكة النباتية</p> <p>2-3-1-2 يصف الطالب طرق و مواصفات انشاء مشاتل اشجار الحماية البيئية</p> <p>2-3-1-3 ان يكتسب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع المشتل و الادوات اللازمة لذلك</p> <p>2-3-1-4 ان يتعرف الطالب على طرق التشجير المختلفة</p> <p>2-3-1-5 ان يتعلم الطالب صيانة و متابعة الاشجار بعد زراعتها و كذلك حمايتها من العوامل البيئية الغير ملائمة لحين وصول الاشجار الى الحد الملائم من النمو</p>	<p>1/3/2 بتقن المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.</p>	<p>3/2 المهارات المهنية والعملية:</p>
<p>2-4-1-2 اكساب الطالب القدرة على استخدام الاجهزة المعملية و المزرعية الحديثة</p> <p>2-4-2 اكتساب الطالب لمهارات العرض التكنولوجى الفعال و الاتصال و اذكاء روح الفريق</p>	<p>2/4/2 يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.</p>	<p>4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:</p>

### (3) المحتويات

عدد الاسبوع	حصص إرشاد/عمل ي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
الاسبوع الاول	2	1	2	خطر التصحر وطرق تنمية الصحارى
الاسبوع الثانى	2	1	2	موقع الاشجار فى التقسيم النباتى
الاسبوع الثالث	2	1	2	اهم تصنيفات الاشجار و الشجيرات حسب الشكل الظاهرى
الاسبوع الرابع	2	1	2	التركيب التشريحي للاشجار
الاسبوع الخامس و السادس	4	2	4	مشاتل اشجار الحماية البيئية
الاسبوع السابع و الثامن	4	2	4	اكثر النباتات (بذور - شتلات)
الاسبوع التاسع و العاشر	4	2	4	اساليب الزراعة (التقليدية- الحديثة)
الاسبوع الحادى عشر و الثانى عشر	4	2	4	الاحتياجات الطبيعية و البيئية لنمو الاشجار
الاسبوع الثالث عشر	2	1	2	الوظائف الجمالية و التنسيقية للاشجار
الاسبوع الرابع عشر	2	1	2	اهم العائلات النباتية التى تتبعها الاشجار و الشجيرات و امثلة لها و اهميتها
الاسبوع الخامس عشر	-	-	-	امتحان نهائى الفصل الدراسى

## موضوعات المقرر:

- 1- خطر التصحر و طرق تنمية الصحارى
  - 2- موقع الاشجار فى التقسيم النباتى
  - 3- اهم تصنيفات الاشجار و الشجيرات حسب الشكل الظاهرى
  - 4- التركيب التشريحي للاشجار
  - 5- مشاتل اشجار الحماية البيئية
  - 6- اثمار النباتات (بذور - شتلات)
  - 7- اساليب الزراعة ( التقليدية- الحديثة)
  - 8- الاحتياجات الطبيعية و البيئية لنمو الاشجار
  - 9- الوظائف الجمالية و التنسيقية للاشجار
  - 10- اهم العائلات النباتية التى تتبعها الاشجار و الشجيرات و امثلة لها و اهميتها
- 2- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2	1/2/2	1/1/2 5/1/2		

## 1- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة مع موضوعات المقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر										
	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثانى	الأول	
المعرفة والفهم	2-2-1-1 يتعرف الطالب على انواع الصحارى و التصحر و خطره على البيئة و الامن الغذائى للانسان و الحيوان										X
	2-1-5-1 يوضح الطالب دور الاشجار فى الحماية البيئية و انواعها									X	
المهارات الذهنية	2-2-1-1 ان يقارن الطالب بين انواع البيئة الصحراوية و الحضرية و الفرق بينهم ان وجد							X			

	2-1-2-2 ان يحلل الطالب الاسباب التي تؤدي الى التصحر و خطره المباشر و غير المباشر على الكائنات الحية بصفة عامة و الانسان بصفة خاصة							X			
	2-1-2-3 ان يميز الطالب بين انواع الاشجار و ما يستخدم منها فى الحماية البيئية							X			
	2-1-2-4 يعدد الطالب انواع غابات الحماية البيئية					X					
المهارات المهنية والعملية	2-1-3-1 ان يميز الطالب المجموعة النباتية التي تنتمى اليها الاشجار و موقعها فى المملكة النباتية.				X						
	2-1-3-2 يصف الطالب طرق و مواصفات انشاء مشاتل اشجار الحماية البيئية			X							
	2-1-3-3 ان يكتسب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع المشتل و الادوات اللازمة لذلك		X								
	2-1-3-4 ان يتعرف الطالب على طرق التشجير المختلفة	X									
	2-1-3-5 ان يتعلم الطالب صيانة و متابعة الاشجار بعد زراعتها و كذلك حمايتها من العوامل البيئية الغير ملائمة لحين وصول الاشجار الى الحد الملائم من النمو	X									
٩ : ٥ : ٩ -	2-4-2 اكساب الطالب	X									

	القدرة على استخدام الاجهزة المعملية و المزرعية الحديثة																				
	2-4-2-2 اكتساب الطالب لمهارات العرض و التكنولوجى الفعال و الاتصال و اذكاء روح الفريق																				X

## 2- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المناقشات	الأفلام والعروض	المحاضرة		
					X			X				X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X			X		X			X	2/5/1/2	
	X			X	X			X	X		X		X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
	X			X	X			X	X		X	X	X	2/1/2/2	
	X			X	X			X	X		X	X	X	3/1/2/2	
	X			X	X			X	X		X		X	4/1/2/2	
	X			X	X			X	X		X		X		
				X		X	X			X	X	X	X	1/1/3/2	المهارات المهنية
				X		X	X			X	X		X	2/1/3/2	
X				X		X	X			X	X	X	X	3/1/3/2	
X				X		X	X			X	X	X	X	4/1/3/2	
X				X		X	X			X	X	X	X	5/1/3/2	
						X	X			X	X		X	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
						X	X			X	X		X	2/2/4/2	

## 3- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
أعمال السنة				الاختبار العلى	الاختبار الشفوى	الاختبار التحريرى
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير			

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	1/1/2			2/5/1/2
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع							
	x		x		X	x	1/1/2	المعرفة و الفهم	
x					X	x	2/5/1/2		
x			x		x	x	1/1/2/2	المهارات الذهنية	
x			x		x	x	2/1/2/2		
x					x	x	3/1/2/2		
x					x	x	4/1/2/2		
	x			x	X	x	1/1/3/2	المهارات المهنية	
X	X		x	X	x	x	2/1/3/2		
	X			x	x		3/1/3/2		
X	X		x	X	X		4/1/3/2		
				x	X		5/1/3/2		
x	x		x				1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة	
x	x		x				2/2/4/2		

#### 4- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السادس
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	20	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	5	أسبوعي
الأجمالي	%100	

#### 1- قائمة المراجع

- 1-6-1- مذكرات المقرر:  
مجموعة المحاضرات النظرية التي يتم المصادقة عليها من مجلس القسم  
1-6-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة): لا يوجد  
1-6-3- كتب مقترحة:-  
\*- ا.د/ عبد الوهاب بدر الدين- قسم الأشجار الخشبية وتكنولوجيا الاخشاب- كلية الزراعة- جامعة الاسكندرية :  
كتاب:- الأشجار و البيئة- دار المعارف - 2007

\* ا.د/ عبد الوهاب بدر الدين-قسم الاشجار الخشبية و تكنولوجيا الاخشاب-كلية الزراعة-جامعة الاسكندرية :

ادارة المراعى و الغابات- دار المعارف -

\* ا.د/مصطفى بدر-د/ محمود خطاب- د/ طارق القيعى- د/محمد ياقوت-د/ محمد هيكل-

د/ علم الدين نوح- د/ مصطفى رسلان -قسم الزينة -كلية الزراعة -جامعة الاسكندرية"

الزهور و نباتات الزينة و تصميم و تنسيق الحدائق " : دار المعارف - 2001

-ا.د/ طارق محمود القيعى- قسم الزينة -كلية الزراعة جامعة الاسكندرية : الاشجار و

الشجيرات و النخيل و دورهم فى التوازن البيئى" -

Eastern trees"/ George A. Petrides – Janet Wehr-

4-6- مجلات دورية، مواقع إنترنت

## **6) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم**

● قاعة محاضرات

● السبورة

● معمل و حاسب آلى

● ال- Data Show

**منسق المقرر:د. ايناس زكريا عبد السلام**

أستاذ النباتات الطبية و العطرية المساعد بقسم التنمية المتواصلة للبيئة وادارة مشروعاتها

**رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني**

**التاريخ: / /**