	جـــــامعة مدينة السادات معهد الدراسات والبحوث البيئية قسم التنمية المتواصلة للبيئة	

توصيف مقرر التشخيص المبكر للأمراض البيئية .

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة

عنصر إجباري أم اختياري للبرامج : اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

-العنوان:التشخيص المبكر للأمراض البيئية الكود: DE40

الساعات التدريسية :2 المحاضرة:1
حصص الإرشاد الخاص: العملي:2

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

الإلمام بالمعارف المتعلقة بالأمراض البيئية و مسبباتها.
اكتساب المهارات الخاصة بالتنبؤ المبكر بالأمراض البيئية.
مواكبة التطورات العلمية للحد من انتشار ناقلات الإمراض البيئية .
التعرف علي العوامل البيئية المهيئة لحدوث الأمراض الوبائية .
استنتاج العلاقة بين ناقلات الأمراض البيئية و التنبؤ المبكر بالمرض البيئي.
تطبيق الطرق المنهجية والتقنيات الحديثة لتشخيص الأمراض لكافة المفردات البيئية.
تحديد أعراض الإصابة وطرق التشخيص المبكر للأمراض لكافة المفردات البيئية.
معرفة أهمية التشخيص المبكر للمرض البيئي لتنمية موارد البيئة المختلفة و المحافظة علي بيئة صحية لمختلف مفرداتها .

2)النتائج التعليمية المستهدفة

المجال	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

	4/1/2يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.	**1/4/1/2 يحدد ديناميكية نشوء المرض البيئي لكافة المفردات البيئية.** **2/4/1/2يستنتج دور الموجودات الحية (الحشرات الطبية – الطفيليات الحيوانية-الكائنات الميكروبية) في إحداث و نشر الأمراض البيئية و لا سيما الوبائية**
المعرفة والفهم	**5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى مجال التنمية المستدامة للبيئة.**	**1/5/1/2 يفسر المفاهيم و المعارف المتعلقة بالإمراض البيئية.** **2/5/1/2 يحدد الآليات المختلفة للتنبؤ بحدوث الأمراض البيئية** **3/5/1/2 يعدد العوامل البيئية المهيئة لانتشار المسببات المرضية و حدوث المرض** **4/5/1/2 يذكر الطرق المنهجية و التقنيات العلمية المستخدمة في التشخيص لكافة الأمراض البيئية** **5/5/1/2يشرح ميكانيكية حدوث ألعدوي بالأمراض البيئية**
المهارات الذهنية	**1/2/2يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئة بأسلوب علمي**	**1/1/2/2 يصنف الأمراض البيئية إلى أنواعها المختلفة** **2/1/2/2** يميز **بين أعراض الأمراض الفيروسية وأمراض التسمم العصارى.** **3/1/2/2يستنتج أفضل الوسائل والتقنيات التكنولوجية للتنبؤ بظهور الأمراض البيئية.**
	2/2/2**يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.**	**1/2/2/2 يحدد الطرق المنهجية لتشخيص المرض البيئي لكافة المفردات البيئية** **2/2/2/2يخطط برامج متكاملة لمنع حدوث العدوي و الإصابة الوبائية .**
المهارات المهنية	**1/3/2يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية**	**1/1/3/2يتدرب علي التقنيات المنهجية لتشخيص الأمراض البيئية.**
	2/3/2 **يستخدم البيانات البيئية الإستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها فى تقارير علمية مكتوبة**	**1/2/3/2يقيس مؤشرات حدوث الأمراض البيئية في مختلف الأنظمة البيئية.** **2/2/3/2 يحلل العلاقة بين أهمية الفحص المبكر للموجودات البيولوجية و حدوث الأمراض البيئية.**
	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الآداء فى المجال البيئى.	**1/4/3/2 يحدد التدابير البيئية لقمع الزيادة الوبائية لمسببات الأمراض البيئية .** **2/4/3/2 يصمم برامج ثقافية عن تاريخ المرض و ميكانيكية حدوث ألعدوي وبيولوجية الانتشار**
المهارات العامة و المنقولة	**1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بايجابية.**	**1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الاحرين أثناء التدريبات العملية و الزيارات الميدانية .**
	5/4/2يواكب التطورات الحديثة المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية الذاتية	**4/6/4/2 يواكب التطورات العلمية في مجال تشخيص الأمراض البيئية**
	6/4/2 يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول إبتكارية للقضايا البيئية.	**1/6/4/2يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تشخيص الأمراض .** **2/6/4/2يستخدم الانترنت في البحث و جمع المعلومات الخاصة بموضوع الدراسة** **3/6/4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بالأمراض البيئية.**

	7/4/2يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات	1/7/4/2 يدرالعمل في فريق ويتخذ القرارات إثناء الممارسة التطبيقية

3)المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/عملي
الأمراض البيئية (تعريفها ، أنواعها ،مسبباتها) . العوامل المؤثرة علي انتشار الأمراض البيئية. طرق نقل الأمراض وميكانيكية حدوث العدوى.	2	1	2
أساليب التنبؤ المبكر بظهور الحشرات الناقلة للأمراض البيئية تشخيص الأمراض النباتية الناجمة عن الإصابة الحشرية	2	1	2
تشخيص أمراض النحل البيئية. *أعراض الإصابة العوامل المهيئة لحدوث الإصابة و انتشار ألعدوي.	2	1	2
العلامات المرضية المصاحبة للأمراض البيئية الوبائية الناجمة عن الإصابة بالحشرات الطبية الماصة للدم	2	1	2
التشخيص المبكر لإمراض الحيوانات الفقارية و اللافقارية.	6	3	6
العلامات المرضية المصاحبة للأمراض البيئية الناجمة عن الملوثات الفيزيائية و الكيميائية.	6	3	6
أهمية التثقيف الصحي للوقاية من حدوث الأمراض البيئية .	2	1	2
تشخيص أمراض النبات الفطرية و البكتيرية . العوامل البيئية المهيئة لانتشار مسببات إمراض النبات	6	3	6

4)موضوعات المقرر

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	الأمراض البيئية (تعريفها ، أنواعها ،مسبباتها) . العوامل المؤثرة علي انتشار الأمراض البيئية. طرق نقل الأمراض وميكانيكية حدوث العدوى.	الأول
2	أساليب التنبؤ المبكر بظهور الحشرات الناقلة للأمراض البيئية تشخيص الأمراض النباتية الناجمة عن الاصابة الحشرية	الثاني
3	تشخيص أمراض النحل البيئية. *أعراض الإصابة العوامل المهيئة لحدوث الإصابة و انتشار ألعدوي.	الثالث
4	العلامات المرضية المصاحبة للأمراض البيئية الوبائية الناجمة عن الإصابة بالحشرات الطبية الماصة للدم	الرابع
5	التشخيص المبكر لإمراض الحيوانات الفقارية و اللافقارية.	الخامس - السادس و

		السابع
6	العلامات المرضية المصاحبة للأمراض البيئية الناجمة عن الملوثات الفيزيائية و الكيميائية.	الثامن-التاسع والعاشر
7	أهمية التثقيف الصحي للوقاية من حدوث الأمراض البيئية .	الحادي عشر
8	تشخيص أمراض النبات الفطرية و البكتيرية . العوامل البيئية المهيئة لانتشار مسببات إمراض النبات	الناني عشر-الثالث عشرو الرابع عشر

5)العلاقة بين المقرر والبرنامج:

	المعايير الأكاديمية القياسية			
	المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل
المعايير الأكاديمية للبرنامج والتى يقوم المقرر بتحقيقها	4/1/2 5/1/2	1/2/2 2/2/2	1/3/2 2/3/2 4/3/2	1/4/2 5/4/2 6/4/2 7/4/2

6) مصفوفة مضاهاة مخرجات التعلم مع موضوعات المقرر

مخرجات التعلم للمقرر		الأسبوع													
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
		موضوعات المقرر													
		8			7	6			5			4	3	2	1
المعرفة و الفهم	1/4/1/2يحدد ديناميكية نشوء المرض البيئي لكافة المفردات البيئية.														X
	2/4/1/2يستنتج دور الموجودات الحية (الحشرات الطبية – الطفيليات الحيوانية-الكائنات الميكروبية)في إحداث و نشر الأمراض البيئية و لا سيما الوبائية			X							X	X			
	1/5/1/2 يفسر المفاهيم و المعارف المتعلقة بالإمراض البيئية.														X
	2/5/1/2 يحدد الآليات المختلفة للتنبؤ بحدوث الأمراض البيئية													X	
	3/5/1/2 يعدد العوامل البيئية المهيئة لانتشار المسببات المرضية و حدوث المرض		X										X		X
	4/5/1/2 يذكر الطرق المنهجية و التقنيات العلمية المستخدمة في التشخيص لكافة الأمراض البيئية			X					X	X	X	X	X		
	5/5/1/2يشرح ميكانيكية حدوث ألعدوي بالأمراض البيئية0.												X		X
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يصنف الأمراض البيئية إلى أنواعها المختلفة														X
	2/1/2/2 يميز بين أعراض الأمراض الفيروسية وأمراض التسمم العصارى.													X	

	3/1/2/2يستنتج أفضل الوسائل والتقنيات التكنولوجية للتنبؤ بظهور الأمراض البيئية.								X	X			X			
	1/2/2/2 يحدد الطرق المنهجية لمنع انتشار مسببات الأمراض في كافة الأنظمة البيئية.		X	X				X	X	X						
	2 2/2/2يخطط برامج متكاملة لصون كافة المفردات البيئية من الإصابة بالأمراض					X	X		X	X						
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2يتدرب علي التقنيات المنهجية لتشخيص الأمراض البيئية.					X	X	X				X				
	1/2/3/2يقيس مؤشرات حدوث الأمراض البيئية في مختلف الأنظمة البيئية.			X									X			
	2/2/3/2 يحلل العلاقة بين أهمية الفحص المبكر للموجودات البيولوجية و حدوث الأمراض البيئية.		X				X				X					
	1/4/3/2 يحدد التدابير البيئية لقمع الزيادة الوبائية لمسببات الأمراض البيئية .		X	X										X		
	2/4/3/2 يصمم برامج ثقافية عن تاريخ المرض و ميكانيكية حدوث ألعدوي وبيولوجية الانتشار			X												
المهارات العامة و المنقولة	1/1/4/2 يتواصل بفاعليه مع الاحرين أثناء التدريبات العملية و الزيارات الميدانية .		X	X				X				X				
	1/6/4/2يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة فى تشخيص الأمراض .		X	X					X			X				
	2/6/4/2يستخدم الانترنت في البحث و جمع المعلومات الخاصة بموضوع الدراسة			X			X				X			X		
	3/6/4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بالأمراض البيئية			X	X	X								X		
	4/6/4/2 يواكب التطورات العلمية في مجال تشخيص الأمراض البيئية			X			X					X				
	1/7/4/2 يدير العمل في فريق ويتخذ القرارات إثناء الممارسة التطبيقية		X					X				X				

7) **طرق التعليم والتعلم:**

رقم الهدف		طرق التعليم والتعلم									أنشطة التعليم والتعلم						
		المحاضر	الأفلام والعروض	المناقشات	التعلم التعاوني	حل المشكلة	العصف الذهني	مشروعات التعلم	تعلم ذاتي	قراءة مقال مكتوب	عروض علمية	رحلة ميدانية	دراسة حالة	تجربة	كتابة ابداعية
المعرفه و الفهم	1/4/1/2	x	x							x					
	2/4/1/2	x	x								x				
	1/5/1/2	x								x					
	2/5/1/2	x	x				x						x		
	3/5/1/2	x								x					
	4/5/1/2	x	x	x								x			
	5/5/1/2	x	x										x		
المهارات الذهنيه	1/1/2/2			x			x			x					
	2/1/2/2	x	x				x						x		
	3/1/2/2				x		x						x		
	1/2/2/2		x	x	x				x						
	2/2/2/2		x	x		x									
المهارات	1/1/3/2		x												

											x			1/2/3/2	
											x			2/2/3/2	
									x			x		1/4/3/2	
		x				x			x					2/4/3/2	
			x	x			x		x					1/1/4/2	المهارات العامة
		x									x	x		1/6/4/2	
		x				x					x			2/6/4/2	
		x				x				x				3/6/4/2	
		x				x	x							4/6/4/2	
			x						x	x				1/7/4/2	

8)طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		طرق التقويم			
		الاختبار التحريرى	الاختبار الشفوى	الاختبار العملى	أعمال السنة
المعرفه و الفهم	1/4/1/2	x			
	2/4/1/2	x	x		
	1/5/1/2	x	x		
	2/5/1/2	x	x		x
	3/5/1/2	x	x		
	4/5/1/2	x	x		
	5/5/1/2	x	x		x
المهارات الذهنيه	1/1/2/2	x	x		x
	2/1/2/2	x			
	3/1/2/2	x		x	x
	1/2/2/2	x		x	x
	2/2/2/2	x		x	
المهارات المهنية	1/1/3/2	x		x	
	2/1/3/2	x		x	
	1/4/3/2			x	x
المهارات العامة والمنقولة	1/1/4/2			x	x
	1/6/4/2			x	
	2/6/4/2				x
	3/6/4/2				x
	4/6/4/2	x		x	
	1/7/4/2				x

10-الجدول الزمنى للتقيم والوزن النسبى لكل تقييم

زمن التقييم	الوزن النسبي/ تقييم	طرق التقيم
بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر	%60	الأختبار التحريري النهائى
الأسبوع الخامس عشر	%15	الأختبار الشفوي النهائى
من الأسبوع الثالث الي الأسبوع الثالث عشر	%15	الأختبار متعددة لأعمال السنة (تقيم المشاريع-والتقارير – عروض تقدمية – مناقشات قصيرة خلال المحاضرة ....)
الرابع عشر	10	التقيم العملي لنهاية الفصل الدراسى
الأجمالى	%100	

11) قائمة المراجع

د/ زيدان هندي عبد الحميد (1995) الآفات الحشرية والحيوانية الناقلة لمسببات الأمراض المستوطنة والوبائية في الإنسان والحيوان (المكتبة الأكاديمية)
د/عبد العزيز المنشاوى(2001) الآفات النباتية والحيوانية وعلاقتها بالإنسان والحيوان وطرق مكافحتها (منشأة المعارف بالأسكندرية)
د /مصطفي سليمان صالح(1998) الحشرات الطبية والبيطرية (منشأة المعارف بالأسكندرية
د/ زيدان هندي عبد الحميد (2003)الآفات الحشرية و الحيوانية (دار الكتاب الحديث).
د / زيدان هندي عبد الحميد . (2002) مخاطر المبيدات علي الصحة العامة و البيئة بين التقويم و الإدارة (كانزا جروبللنشر و التوزيع)رقم الايداع 2001/17708
د/سيد عاشور (2006)التلوث البيئي في الوطن العربي (الشركة الدولية للطباعة)
أ.د / زيدان هندي عبد الحميد . (2005)لتاثيرات الصحية البيئية للمبيدات (كانزا جروب للنشر و التوزيع)
ة د/علي زين العابدين-د/محمد عبد المرضي (2009)تلوث البيئة ثمن للمدنية المكتبة الأكاديمة)
أ.د/عبد العزيزبو العلا خضر(2007)المنظومة العلمية و التطبيقية لاستيراتيجية الإدارة المتكاملة لأفأت القطن (المطبعة الزراعية بوزارة الزراعة) رقم الايداع 2007/58861-
أ/د محمد أحمد عوض(2005) أمراض النبات الفيروسية ومسبباتها(الدارالعربية للنشر و التوزيع)

4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

8) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات - المعمل-أجهزة عرض – قاعة انترنت-مكتبة .

منسق المقرر: د/أماني محمد عبد العال رزق

القائم بالتوصيف: د/أماني محمد عبد العال رزق

القائم بالتحديثوالتنقيح: د/أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج:د/ نادية حامد البتانوني

المراجع الداخلي:د/محمود سعد ابو سكين

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /