



الم = ع (ل % = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L L£ % = # VII 6% = VI m (S = 30% = 3 VK 1/8
£ IK L£ TM % = £ 3 = VI % % = % XIV D Pts % L 8
(Vrs L 3/8 IRs % SM L TM % RS % = VI



أرشفة كمبيوترية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها / ماجستير

اجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EE007

العنوان: أرشفة كمبيوترية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- يتعرف الطالب علي الفرق بين البيانات والمعلومات
- يتعرف الطالب علي قواعد البيانات و أهميتها
- يتعرف الطالب علي نظم قواعد البيانات و العمليات المختلفة التي تتم عليها
- يتعرف الطالب علي كيفية انشاء قاعدة بيانات
- يتعرف الطالب علي استخدام أحد برامج نظم قواعد البيانات

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف الطالب علي قواعد البيانات و أهميتها 2/1/1/2 يفهم المصطلحات الضرورية للتعامل مع قواعد البيانات	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة الرتبطة بها	أ- المعرفة والفهم:
1/4/1/2 يفهم كيفية التعامل مع أحد برامج نظم قواعد البيانات	4/1/2 يســــــــــــتنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية	ب- المهارات الذهنية:
1/1/2/2 يقدر علي تخطيط قواعد البيانات	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/3/2/2 يقدر علي تحديد العلاقات المختلفة بين البيانات	3/2/2 يخطط لحل المشكلات البيئية وابداء البدائل المناسبة لها	
1/3/3/2 انشاء الجداول وملء البيانات	3/3/2 يجرى بحوث بيئية تطبيقية لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 انشاء نماذج و تقارير علي الجدول	4/3/2 يقيم الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة.	
1/2/4/2 يستخدم الحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع البرامج لتحليل البيانات المرصدة	2/4/2 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/4/4/2 يعمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الميدان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط	4/4/2 قيادة فريق العمل البيئي	

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة التعرف علي البيانات وأنواعها- أهمية قواعد البيانات – نظم قواعد البيانات- العمليات المختلفة التي تتم علي البيانات- استخدام أحد البرامج التطبيقية
2	1	2	نظم قواعد البيانات- العمليات المختلفة التي تتم علي البيانات- استخدام أحد البرامج التطبيقية
2	1	2	انشاء الجداول والتعامل معها
2	1	2	قاعدة البيانات – انشاء قاعدة بيانات – فتح و غلق قاعدة البيانات
2	1	2	أنواع البيانات – خصائص الحقول
4	2	4	تصميم الجدوال- ادخال البيانات- تعديل البيانات – فرز وترتيب البيانات – تصفية السجلات – البحث و الاستبدال
2	1	2	انشاء النماذج بطرق مختلفة – تنسيق النماذج – نقل الحقول و تنظيمها – اضافة عناصر التحكم
8	4	8	انشاء الاستعلام بطرق مختلفة – مصادر الاستعلام – كيفية تشغيلها
4	2	4	انشاء تقرير بطريقة مختلفة - العلاقات

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة التعرف علي البيانات وأنواعها- أهمية قواعد البيانات – نظم قواعد البيانات- العمليات المختلفة التي تتم علي البيانات- استخدام أحد البرامج التطبيقية	الاول
2	نظم قواعد البيانات- العمليات المختلفة التي تتم علي البيانات- استخدام أحد البرامج التطبيقية	الثاني
3	انشاء الجداول والتعامل معها	الثالث
4	قاعدة البيانات – انشاء قاعدة بيانات – فتح و غلق قاعدة	الرابع

البيانات		
أنواع البيانات - خصائص الحقول	الخامس	5
تصميم الجدوال- ادخال البيانات- تعديل البيانات - فرز وترتيب البيانات - تصفية السجلات - البحث و الأستبدال	السادس - السابع	6
انشاء النماذج بطرق مختلفة - تنسيق النماذج - نقل الحقول و تنظيمها - اضافة عناصر التحكم	الثامن	7
انشاء الاستعلام بطرق مختلفة - مصادر الاستعلام - كيفية تشغيلها	التاسع- العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	8
انشاء تقرير بطريقة مختلفة - العلاقات	الثالث عشر والرابع عشر	9

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	3/3/2	1/2/2	1/1/2		
4/4/2	4/3/2	3/2/2	4/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم			X						
								X	
					X				
المهارات الذهنية		X							
					X	X			
المهارات المهنية والعملية					X				
									X
							X	X	X

المهارات العامة والقابلة للنقل	الحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع البرامج لتحليل البيانات المرصدة																				
	1/4/4/2 يعمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الميدان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط																			X	X

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X						X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
												X	X	2/1/1/2	
				X	X							X	X	1/4/1/2	
														1/1/2/2	المهارات الذهنية
			X						X		X			1/3/2/2	
X		X	X	X		X			X	X	X			1/3/3/2	المهارات المهنية
X			X								X			1/4/3/2	
			X						X		X			1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
				X								X		1/4/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة							الاختبار العملي	الاختبار الشفوي
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X	X	2/1/1/2	
X			X		X	X	1/4/1/2	
X	X		X			X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
X						X	1/3/2/2	
X				X		X	1/3/3/2	المهارات المهنية
X				X			1/4/3/2	

طرق التقييم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير			
	x		x	x		1/2/4/2
	x			x	x	1/4/4/2

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الإجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

- 1-10- كتب و البحوث المقترحة
استخدام الحاسب الألي في التعليم , دكتور/ عبدالله بن عبد العزيز الموسي , الناشر / مكتبة الشقري - الرياض - المملكة العربية السعودية
الويندوز خطوة خطوة - مايكروسوفت , الناشر/ الدار العربية
مايكروسوفت Office XP , الناشر / مكتبة جرير
تقنية نظم الحاسب تأليف: عمار احمد & زينب سيف الدين
10-2- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ
فجوال بيسك للجميع)
<http://www.cb4a.com/book/programming/vb6/ooop.htm>
-التعامل مع مسجل النظام الفجوال بيسك VB
<http://www.cb4a.com/book/programming/vb6/req.htm>
-كتاب للفجوال بيسك
<http://www.cb4a.com/book/programming/vb6/good.htm>
-الأساسيات في التعامل مع قواعد البيانات عام
<http://www.cb4a.com/book/programming...e/database.htm>
-مايكروسوفت أكسيس Microsoft Access

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

Data show
PC

منسق المقرر: د/ أشرف زهران - د/ محمد جاد أحمد
رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: / /