



جامعة مدينة السادات معهد الدراسات والبحوث البيئية

تكنولوجيا التخزين في المناطق الجافة

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

القسم الذي يقدم المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

السنة الدراسية/ المستوى: الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تكنولوجيا التخزين في المناطق الجافة الكود: DE049

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة: 2

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

1- يدرس الطالب العوامل البيئية والبيولوجية المؤثرة على جودة وإنتاج ثمار الحاصلات الزراعية المختلفة في المناطق الجافة .

2- يتعرف على انسب أنواع التخزين لكل محصول والطرق المحددة لذلك

3 – إكساب الطالب معارف ومعلومات عن طرق التعبئة والتخزين والمعاملات الضرورية للحاصلات الزراعية قبل وأثناء الجمع والتدريب على طرق الحصاد والأدوات

4 - يدرس الطالب أسباب زيادة الفاقد في الحاصلات الزراعية بعد الحصاد في المناطق الحافة

2-النتائج التعليمية المستهدفة

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 - يتعرف على طرق		1- المعرفة والفهم:
التبريد المبدئي وطرق التخزين في	واستدامة الموارد الطبيعية	
المناطق الجافة .		

1/6/1/2 - يحدد الأسباب التى تؤدى الى زيادة الفاقد فى الحاصلات الزراعية أثناء التخزين فى المناطق الجافة وطرق التقليل منها .	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة. 7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة	
على الجودة وطرق التحكم فيها أثناء التخزين في المناطق الجافة	من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولة عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	
1/1/2/2 - يميز بين المعاملات التكنولوجية المؤثرة على الجودة التخزينية للحاصلات الزراعية في المناطق الجافة . المناطق الجافة . 2/1/2/2 يتعرف على الشروط الواجب توافرها في المخازن	1/2/2 يميـز النظريـات والنمـاذج والمفـاهيم البيئية.	2- المهارات الذهنية:
1/6/2/2 - يكتسب الخبرة في مجال تجهيز الحاصلات الزراعية للاستهلاك المحلى او للتصدير او للتصنيع .	6/2/2 يوظف المعرفة والفهم في حل المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية.	
1/7/2/2 يقارن بين طرق التخزين المختلفة للحاصلات الزراعية في المناطق الجافة والوقوف علي أفضل الطرق لتطبيقها	7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشان عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة.	
1/4/3/2- يكتسب القدرة على تحديد الوقت المناسب للحصاد ويتدرب على بعض تقنيات التبريد المبدئي والطرق التكنولوجية الحديثة للتخزين في المناطق الجافة	4/3/2 يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية	3- المهارات المهنية والعملية:
1/5/3/2 يتعرف الطالب على الشروط الواجب توافرها في المخازن وطرق التخزين المختلفة. 2/5/3/2 يستطيع الطالب تحديد المشكلة المرتبطة بالتخزين وكيفية حلها . عرب الطالب الشروط الواجب توافرها في العبوات.	5/3/2 يجيد إعداد وعرض البيانات باستخدام تقنيات نوعية وكمية مناسبة وذلك لتسهيل الاتصال الفعال بفريق العمل والمجتمع المحيط	
1/1/4/2 يكتسب القدرة على الاتصال والتواصل والعمل في فريق والتأقلم مع المتغيرات الحديثة وإيجاد البدائل واتخاذ القرار 1/3/4/2 يكتسب القدرة على تحديد المشكلة عند التخزين في المناطق الجافة واستخدام الأدوات التكنولوجية لحلها	1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة.	4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- <u>المحتويات:</u>

			<u> </u>
إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	1 - أنواع الثمار - التقسيم المورفولوجي للثمار -التركيب
2	1	2	
	_		الكيميائي للثمار. 2 - التغيرات التى تحدث فى التركيب الكيميائي والطبيعي
2	1	2	للثمار أثناء نمو ها
_		_	للثمار أثناء نموها. 3 - فسيولوجيا النمو والتنفس – منحني S والعوامل
2	1	2	التي تؤثر عليه
			4 - طرق وأدوات الجمع والحصاد - فسيولوجيا ما بعد
2	1	2	الحصاد للحاصلات الزراعية
			5 - أنتاج الايثيلين بواسطة الثمار _ كيمياء تخليق الايثيلين-
2	1	2	استخدامات الايثيلين قبل وبعد الحصاد وأثناء التخزين
			6 - تقسيم الثمار حسب طبيعة تنفسها- الاحتياجات
2	1	2	0 - تعسيم النمار خسب صبيعه لنفسها - (دخلياجات الضرورية للثمار أثناء تخزينها
2	1	2	7 - طرق التخزين المختلفة- مميزاتها وعيوبها مع توضيح
			وجهة النظر الاقتصادية 8 - التخزين للثمار و الأجزاء النباتية طازجة الاستعمال
2	1	2	
			التخزين للثمار والأجزاء النباتية بعد التصنيع
_		_	9 - التخزين المبرد- ميكانيكية عملية التبريد- اختيار
2	1	2	درجات حرارة التبريد حسب نوع الثمار - مميزات التخزين
			المبرد- العيوب
			10 - التخزين في الجو المتحكم فيه
			Controlled atmosphere والجو
2	1	2	المعدل بأنواعه
2	1	2	atmosphere modified
2	1	2	11 - التخزين تحت الضغط العالي- التخزين بالتجفيف-
2	1	2	التخزين بالتجميد
2	1	2	12 - الأمراض الفسيولوجية-الفطرية-البكتيرية-الفيروسية
2	1	2	التي تصيب الثمار أثناء تخزينها
2	1	2	13 - الأفات والحشرات في أماكن التخزين وطرق معالجتها
			14 – الفاقد في الحاصلات الزراعية أثناء جمعها وتداولها
			وطرق التقليل منها
2	1 2		- شروط السلامة والأمان الصحى في جو المخزن
			- تطبيق شروط الGAP على المحاصيل
L	l	l	

التصديرية

4- موضوعات المقرر:

	<u>-5575</u>	4 - سوعسر
الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الأول	 أنواع الثمار - التقسيم المورفولوجي للثمار -التركيب 	1
الاون	الكيميائي للثمار . 2 – التغيرات التي تحدث في التركيب الكيميائي والطبيعي	1
الثاني		2
	للثمار أثناء نموها.	
الثالث	3 - فسيولوجيا النمو والتنفس - منحنى S والعوامل التي	3
<u> </u>	تؤثر عليه 4 - طرق وأدوات الجمع والحصاد – فسيولوجيا ما بعد	
الرابع	4 - طرق والوات الجمع والخصاد - فلليولوجيا ما بعد الحصاد للحاصلات الزراعية	4
	5 - أنتاج الايثيلين بواسطة الثمار – كيمياء تخليق الايثيلين-	
الخامس	استخدامات الايثيلين قبل وبعد الحصاد وأثناء التخزين	5
السادس	6 - تقسيم الثمار حسب طبيعة تنفسها- الاحتياجات الضرورية	6
الشادش	للثمار أثناء تخزينها	O
السابع	7 ـ طرق التخزين المختلفة ـ مميزاتها وعيوبها مع توضيح	7
C,	وجهة النظر الاقتصادية	,
الثامن	8 - التخزين للثمار والأجزاء النباتية طازجة الاستعمال	8
	التخزين للثمار والأجزاء النباتية بعد التصنيع 9 - التخزين المبر د- ميكانيكية عملية التبريد- اختيار درجات	
التاسع	و - التحرين المبرد- ميخاليكية عملية النبريد- احتيار درجات حرارة التبريد حسب نوع الثمار - مميزات التخزين المبرد-	9
القاشع		9
	العيوب 10 - التخزين في الجو المتحكم فيه	
as to	Controlled atmosphere والجو	10
العاشر	المعدل بأنواعه	10
	atmosphere modified	
الحادي عشر	11 - التخزين تحت الضغط العالي- التخزين بالتجفيف-	11
،ــــــي حـــر	التخزين بالتجميد	11
الثاني عشر	12 - الأمراض الفسيولوجية-الفطرية-البكتيرية-الفيروسية	12
-	التي تصيب الثمار أثناء تخزينها	12
الثالث عشر	13 - الآفات والحشرات في أماكن التخزين وطرق معالجتها	13
	14 - الفاقد في الحاصلات الزراعية أثناء جمعها وتداولها وطرق التقليل منها	
الرابع عشر	وطرق التعليل منها - شروط السلامة والأمان الصحى في جو المخزن	14
	- سروط السلامة والأمال الصنعي في جو المحرل - تطبيق شروط الGAP على المحاصيل التصديرية	
	- تعبیل شروح با ۱۳۸۱ هی است سیر ا	

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

	ديمية القياسية	المعايير الأكا		
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
3/4/2 5/4/2	4/3/2 5/3/2 1/3/2	1/2/2 6/2/2 7/2/2	1/1/2 6/1/2 7/1/2	المعــــايير الأكاديميـــة للبرنامج والتى يقوم المقرر بتحقيقها

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

قرر	مخرجات التعلم للم	موضوعات المقرر													
		14	13	12	11	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول
	مخرجات التعلم							X	X						
	للمقرر														
	1/1/1/2 يتعرف			X						X					
	على طرق التبريد														
	المبدئي وطرق														
	التخزين في المناطق														
	الجافة .														
	-1/6/1/2 يحدد														
	الأسباب التي تؤدي الي														
व	زيادة الفاقد في														
المعرفة والفهم	الحاصلات الزراعية														
اق	أثناء التخزين في														
Æ	المناطق الجافة وطرق														
	التقليل منها .														
	1/7/1/ 2 يلم	X		X									X	X	
	بالعوامل المؤثرة على														
	الجودة وطرق التحكم														
	فيها أثناء التخزين في														
	المناطق الجافة														
	العدس بيد														
	1/1/2/2 - يميز بين					X	X							X	
المهارات الذهنية	المعاملات التكنولوجية								v	v					
ار الريمية الريمية	المؤثرة على الجودة								X	X					
	التخزينية للحاصلات														

	الزراعية في المناطق								
	الجافة .								
	2/1/2/2 يتعرف على								
	الشروط الواجب توافرها								
	في المخازن								
	3								
	41-101								
	1/6/2/2 – يكتسب								
	الخبرة في مجال								
	تجهيز الحاصلات								
	الزراعية للاستهلاك								
	المحلى او للتصدير او								
	للتصنيع .								
	1/7/2/2 يقارن بين		X	X					
	طرق التخزين المختلفة								
	للحاصلات الزراعية في								
	المناطق الجافة								
	والوقوف علي أفضل								
	الطرق لتطبيقها .								
	1/4/3/2 يكتسب		X					X	
	القدرة على تحديد الوقت								
	المناسب للحصاد								
	ويتدرب على بعض								
7	تقنيات التبريد المبدئى								
ا الم	والطرق التكنولوجية								
リ ラ	الحديثة للتخزين في								
·\$	المناطق الجافة								
ندوا	2/4/3/2يتعرف								
المهارات المهنية والعملية	الطالب على الشروط						X		
;4,	الواجب توافرها في						Λ		
	المخازن وطرق التخزين								
	المختلفة.								
		 	 	6		 			
				<u> </u>					

	1/5/3/2 يستطيع الطالب تحديد المشكلة المرتبطة بالتخزين وكيفية حلها . وكيفية حلها . و2/5/3/2 يتقن الطالب الشروط الواجب توافر ها في العبوات.			X				
	1/1/4/2 يكتسب القدرة على الاتصال والتواصل والعمل في فريق والتأقلم مع المتغيرات الحديثة وإيجاد البدائل واتخاذ القرار	X						X
المهارات العامة والقابلة للنقل	القدرة على تحديد المشكلة عند التخزين في المناطق الجافة التكنولوجية لحلها الطرق التي تقلل الفاقد في الحاصلات الزراعية الحاضة التخزين في المناطق المجافة المخافة المخافة التخرين في المناطق ويكتسب القدره على ويكتسب القدره على المتغيرات ومشاكل التخزلن ويساهم في العمارات" فريــق حروض شفويه	X	X	X				
				 7				

8- طرق التعليم والتعلم:

	التعلم	ليم و	ة التع	نشط	İ			تعلم	بم وال	التعلب	طرق	1				
نجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رطة ميدائية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقثات	الإفلام والعروض	المحاضرة	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
		Х						Х			X			1/1/2		
				x	х					X		х	X	6/1/2	المعرفه و الفهم	
		X		X			X	Х			X		X	7/1/2		
				Х				Х					х	1/2/2		
				Х				Х					X	6/2/2	المهارات ألذهنيه	
					X				X		X			7/2/2		
X				Х			Х		X			X		1/3/2		
			X	X			X					X	X	4/3/2	المهارات المهنية	
								X	x					5/3/2	المحهورات المحهي	
	X		X	X	X		X			X		X	X	3/4/2	المهارات العامة و	
				X			X					X	X	5/4/2	المهارات العامة و المنقولة	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

	بم	طرق التقوب								
أعمال	اسنة	الاختبار	الإختبار	الإختبار	المقرر	نواتج التعلم المستهدفة				
تقیم مشروع	تقيم تقرير	لاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري						
	X		х	X	1/1/2					
Х			X		6/1/2	المعرفة و الفهم				
	X	X		X	7/1/2					
	X	X			1/2/2					
				X	6/2/2	المهارات الذهنية				
			X		7/2/2					

Х		X		1/3/2	
Х	X	х		4/3/2	المهارات المهنية
	X	х		5/3/2	
Х	X	X		3/4/2	المهارات العامة والمنقولة
X	X	X		5/4/2	المهارات العامه والمنفولة

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقيم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظرى النهائي	60	السادس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	15	السادس عشر
اختبار دوري لنصف الفصل الدراسى	5	السادس
التقيم العملي لنهاية الفصل الدراسى	15	الخامس عشر
تقيم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

11. قائمة المراجع

11-11- مذكرات المقرر

مذكرات المحاضرات

2-11- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

* Nonnecke, IB.L. 1989. Vegetable Production. Van Nostrand Reinhold, New York. 657p.

3-11- كتب مقترحة

2011 - الخضر, كتاب اساسيات زراعة

- الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة

- ابراهيم ،عاطف محمد . 1996 . الفراولة زراعتها ، رعايتها وانتاجها -منشأة المعارف الاسكندرية .
- أبو العزايم، علي . 2010 . أساسيات انتاج الخضر و الزراعة المحمية -الدار العربية للنشر والتوزيع .
- المنسي ، علي احمد عطية و محمد السعيد زكي .1990 . محاصيل الخضر الدار العربية للنشر والتوزيع .

- حسن ، أحمد عبد المنعم . 1998 . تكنولوجيا انتاج الخضر المكتبة الاكاديمية القاهرة.
- حسن ، أحمد عبد المنعم . 2000 . أساسيات انتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة و المحمية (الصوبات) الدار العربية للنشر والتوزيع .
 - حسن ، أحمد عبد المنعم . 2002 . انتاج الخضر البقولية المكتبة الاكاديمية القاهرة .
- حسن ، أحمد عبد المنعم . 2003 . انتاج الخضر المركبة والخبازية والقلقاسية- الدار العربية للنشر والتوزيع القاهرة .

- خليل ، محمود عبد العزيز . 1999 . محاصيل الخضر - دار المعارف الحديثة - اسكندرية

- غنيم ، ابراهيم ، سناء مرسى العربى وطلعت حسن . 2011 . اساسيات انتاج محاصيل الخضر - دار المعارف الحديثة - اسكندرية .

كذلك ، محمد محمد .2001 . مقدمة في زراعة الخضروات -منشأة المعارف - الاسكندرية .

Hesham Abdel-Razzek 2011. Vegetable Crops (Practical and Technology Application)

Nonnecke, IB.L. 1989. Vegetable Production. Van Nostrand Reinhold, New York. 657p Postharvest biotechnology of vegetable crops

Splittstoesser W. E. 1980. Vegetable Growing Handbook. Organic and traditional Methods. 3rd ed. Van Nostrand Reinhold. New York, U.S.A. 311p

-_.Post harvest biotechnology of horticulture and field crops

Post harvest physiology and storage of tropical and subtropical fruits, S. K. Mitta,1997

* HortScience

* J. Amr. Soc. Hor. Sci.

* Horticulture Abstracts

12. الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض _ دعم طباعة ـ برامج اليكترونية ـ إمكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق وموصف المقرر: د/ هالة احمد عبد العال احمد

محدث المقرر:

د/ ممدوح محمد السعيد عرفه د/ هالة احمد عبد العال احمد

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: //