



التخطيط والتنمية العمرانية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /
دكتورة

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : : دكتورة

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التخطيط والتنمية العمرانية الكود: EPO03

المحاضرة: 1

المجموع: 2

العملي: 2

الساعات المعتمدة: 2

حصى الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة.
- تعريف الطالب النواحي المؤثرة علي عملية التخطيط.
- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة.
- يتعرف الطالب علي التأثير المتبادل بين الموارد والمحددات وبين العملية التخطيطية.
- يتعرف الطالب علي القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يعرف الطالب النواحي		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
المؤثرة علي عملية التخطيط 3/1/1/2- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة 4/1/1/2- يعرف الطالب القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي		
1/2/1/2- يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة 2/2/1/2 يعرف الطالب التأثير المتبادل بين الموارد والمحددات وبين العملية التخطيطية	2/1/2 أهمية التوازن البيئي واهم العلاقات الخاصة بذلك وتقييم النظم البيئية	
1/1/1/2- يعرف الطالب القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي	1/1/2 القوانين و المبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية في مجال التقويم البيئي	
1/2/2/2 يعرف الطالب الفروق بين مستويات التخطيط المختلفة	1\2\2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية	ب- المهارات الذهنية:
1/2/2/2 يقيم الدارس نتائج التخطيط المستهدفة و امكانية الحلول المرنة للمخططات لتعديل وتصحيح المسار	2 2\2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة	
1/8/2/2 يستنتج الدارس لمستوي التخطيط المناسب وعلاقتة بالمستويات الأخرى	8 2\2 التخطيط والابتكار في تنمية الموارد من خلال استخدام طاقة الظواهر الطبيعية بطرق مناسبة	
1/1/3/2 يكتسب الدارس مهارات التعامل مع النتائج الضارة للبيئة وكيفية رصدها و اعادة الروي للمسار الصحيح	1/3/2 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/7/4/2- يقدر الطالب علي التعامل مع المختصين في المجالات المختلفة للتنمية العمرانية	7/4/2 إجادة إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مفهوم التخطيط العمراني ومستوياته	2	1	2
التنمية الإقليمية ونظرياتها المختلفة	4	2	4
البيئة العمرانية وعناصرها	4	2	4
رد الفعل البيئي	6	3	6
العلاقة بين التخطيط القومي والتخطيط الإقليمي	6	3	6
وسائل تقييم التخطيط الفعال	4	2	4
تطبيقات عملية	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مفهوم التخطيط العمراني ومستوياته	الأول
2	التنمية الإقليمية ونظرياتها المختلفة	الثاني - الثالث
3	البيئة العمرانية وعناصرها	الرابع - الخامس
4	رد الفعل البيئي	السادس - السابع - الثامن
5	العلاقة بين التخطيط القومي والتخطيط الإقليمي	التاسع - العاشر - الحادي عشر
6	وسائل تقييم التخطيط الفعال	الثاني عشر - الثالث عشر
7	تطبيقات عملية	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
7/4/2	1/3/2	1/2/2 2/2/2 8/2/2	1/1/2 2/1/2 5/1/2		

6- مكونات المقرر:

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
% 100	-	%75	-	%25

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر							
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	
المعرفة والفهم	يعرف الطالب مفاهيم التخطيط العمراني ومستوياته المختلفة								X
	يعرف الطالب النواحي المؤثرة علي عملية التخطيط				X				
	يدرك الطالب كيفية الأخذ في الاعتبار للمقومات الأساسية للتنمية العمرانية لاعداد المخططات الملائمة			X					
	يعرف الطالب علي القراءة المبسطة للمخططات العامة والهيكلية ومفاتيح قراءة اللوحات واستغلال الأراضي								

المهارات الذهنية	يعرف الطالب الفرق بين مستويات التخطيط المختلفة									
	يستنتج المدارس لمستوي التخطيط المناسب وعلاقتة بالمستويات الأخرى					X				
	يقيم المدارس لنتائج التخطيط المستهدفة و امكانية الحلول المرنة للمخططات لتعديل وتصحيح المسار								X	
المهارات المهنية والعملية	يكتسب المدارس مهارات التعامل مع النتائج الضارة للبيئة وكيفية رصدها و اعادة الروي للمسار الصحيح								X	
المهارات العامة والقابلة للنقل	- يقدر الطالب علي التعامل مع المختصين في المجالات المختلفة للتنمية العمرانية	X								

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الإفلام والعروض	المحاضرة
				x	x	x				x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
		x	x		x		x	X	x		x		x	2/1/2	
				x	x			X			x	x	x	5/1/2	
x											x		x	1/2/2	المهارات الذهنية
									x		x		x	2/2/2	
			x					X			x		x	8/2/2	
x		x	x	x		x			x	x	x	x	x	1/3/2	المهارات المهنية
				x					x		x	x		7/4/2	المهارات العامة

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات		الأفلام والعروض	المحاضرة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	1/1/2		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع					تقديم تقرير	
			x		x	x	المعرفة و الفهم	
			x		x	x		
x			x		x	x		
x	x		x	X			المهارات الذهنية	
x				X		x		
x				X		x		
x	x		x	X			المهارات المهنية	
	x			X		x	المهارات العامة والمنقولة	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقديم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي

الأجمالي	%100	
----------	------	--

1- قائمة المراجع

- د. حسين عمر – التخطيط الاقتصادي (دار المعارف 1967).
- د. سيد عبد المقصود , د. هدي صبحي – التخطيط والتنمية الاقليمية معهد التخطيط القومي مذكرة داخلية (1978/628).
- د. فتحى محمد مصليحي – بين مشاكل التنمية الشاملة وتخطيط القري المصرية – دار الكتب المصرية 1990.
- د. أبوبكر متولي – الأطار العام للتخطيط الاقليمي – القاهرة- معهد التخطيط القومي – مذكرة داخلية 1978/217.
- د. طاهر الصادق – محاضرات في التخطيط الاقليمية – كلية التخطيط العمراني.
- برنامج الأمم المتحدة البيئية - لحماية الزرقاء.
- المدن الجديدة – علامة مضيئة علي خريطة مصر – وزارة التعمير والمجتمعات العمرانية – ديسمبر 1989.
- Mcloughlin J.Brian (1969) Urban and Regional planning (A system approach).
- Fredman D., R. Pisani and R. Purves (1980) Statistic W.W. Norton and Company New York – London.

2- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات

*سيورة

Data show*

منسق المقرر: أ.د/ عايدة محمد علام

رئيس القسم: أ.د/ محمد الحويطي

التاريخ: / /