



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها



امراض النبات الفسيولوجية في البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية / ماجستير

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد الموصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الأمراض الفسيولوجية في البيئة الصحراوية الكود: EMO07

المحاضرة:1

الساعات المعتمدة:2

العملي:2

حصص الإرشاد الخاص: -

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1- التعرف على مفهوم الأمراض الفسيولوجية وأهميتها الاقتصادية.
- 2- تشخيص المسببات للأمراض الفسيولوجية بدقة .
- 3- كيفية التمييز بين الأعراض المرضية للمسببات المرضية الطفيلية وبين الأمراض الفسيولوجية .
- 4- دراسة علاقة الظروف البيئية الغير ملائمة بحدوث وتطور الإصابة المرضية.
- 5- كيفية وضع برنامج الوقاية والتغلب على الأمراض الفسيولوجية بعد جمع المحصول في المخزن أو في التلاجات وأثناء النقل والشحن.

2 النتائج التعليمية المستهدفة

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف على مفهوم وأنواع ومسببات الأمراض الفسيولوجية	1/1/2 فهم النظريات والأساسيات والحقائق والمفاهيم المتعلقة تقويم الموارد الطبيعية وعلوم البيئة المرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:
1/5/1/2- يحدد الطرق المناسبة للتغلب على الظروف البيئية الغير مناسبة للحد من حدوث المرض الفسيولوجي.	5/1/2 يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال تقويم البيئة	
1/1/2/2 - يصنف الأمراض الفسيولوجية إلى مسبباتها المختلفة.	1\2\2 تحليل المعلومات البيئية المختلفة	ب- المهارات الذهنية:
1/7/2/2 يضع برنامج للوقاية والتغلب على الأمراض الفسيولوجية.	7\2\2 يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة في مختلف الأنظمة البيئية	

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ت- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 إتقان المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة.	1/1/3/2 يشخص الأمراض الفسيولوجية. 2/1/3/2 يضع برنامج الوقاية والعلاج.
	4/3/2 تقييم الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة	1/4/3/2 يستنتج العلاقة بين الظروف البيئية الغير ملائمة و حدوث الإصابة المرضية.
ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:	2/4/2 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في معالجة الظواهر البيئية المختلفة.	1/2/4/2 يبحث عن أسباب الإصابات الفسيولوجية المختلفة في الكتب وعلى مواقع الانترنت.
	4/4/2 قيادة فريق العمل البيئي	1/4/4/2 يعمل في فريق لحل المشكلات

3 المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
الأمراض الفسيولوجية (مسبباتها – أهميتها الاقتصادية)	4	2	4
الأمراض المتسببة عن الظروف الغير ملائمة للتربة (خلل في التوازن المائي – تغذية غير متوازنة)	8	4	8
الأمراض المسببة عن الظروف المناخية الغير ملائمة (رياح – ضوء – حرارة – رطوبة – ضباب – غبار – هواء)	4	2	4
الآثار المترتبة على تلوث الهواء (مبيدات - غازات)	2	1	2
عوامل التخزين وتأثيرها على المنتجات الزراعية .	4	2	4
الأعراض الفسيولوجية للنباتات الزهرية المتطفلة وطرق مكافحتها.	2	1	2
أهم الأمراض الفسيولوجية تحت ظروف البيئات المختلفة	4	2	4

4 موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	الأمراض الفسيولوجية (مسبباتها – أهميتها الاقتصادية)	الاول + الثاني
2	الأمراض المتسببة عن الظروف الغير ملائمة للتربة (خلل في التوازن المائي – تغذية غير متوازنة)	الثالث + الرابع الخامس + السادس
3	الأمراض المسببة عن الظروف المناخية الغير ملائمة (رياح – ضوء – حرارة – رطوبة – ضباب – غبار – هواء)	السابع + الثامن
4	الآثار المترتبة على تلوث الهواء (مبيدات - غازات)	التاسع
5	عوامل التخزين وتأثيرها على المنتجات الزراعية .	العاشر + الحادي عشر
6	الأعراض الفسيولوجية للنباتات الزهرية المتطفلة وطرق مكافحتها.	الثاني عشر
7	أهم الأمراض الفسيولوجية تحت ظروف البيئات المختلفة	الثالث عشر – الرابع عشر

5 العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 5/1/2	1/2/2 7/2/2	1/3/2 4/3/2	2/4/2 4/4/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

6 مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر						
		7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يتعرف على مفهوم وأنواع ومسببات الأمراض الفسيولوجية	x	x	x	x	x	x	x
	1/5/1/2- يحدد الطرق المناسبة للتغلب على الظروف البيئية الغير مناسبة للحد من حدوث المرض الفسيولوجي.	x	x	x	x	x		
المهارات الذهنية	1/1/2/2 – يصنف الأمراض الفسيولوجية إلى مسبباتها المختلفة.	x	x	x	x	x		
	1/7/2/2 يضع برنامج للوقائية والتغلب على الأمراض الفسيولوجية.	x	x	x	x	x		
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2- يشخص الأمراض الفسيولوجية.	x	x	x	x	x		
	2/1/3/2 يضع برنامج الوقاية والعلاج.	x	x	x	x	x		
	1/4/3/2- يستنتج العلاقة بين الظروف البيئية الغير ملائمة وحدث الإصابة المرضية.	x	x	x	x	x		
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2- يبحث عن أسباب الإصابات الفسيولوجية المختلفة في الكتب وعلي مواقع الانترنت.	x	x	x	x	x		
	1/4/4/2- يعمل في فريق لحل المشكلات	x	x	x	x	x	x	x

7 طرق التعليم والتعلم:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر													طرق التعليم والتعلم						أنشطة التعليم والتعلم							
													المحاضرة	الافلام والعروض	المنافشات	التعلم التعاوني	حل المشكلة	العصف الذهني	مشروعات التعلم	لعب الألعاب	قراءة مقال مكتوب	عروض علمية	رحلة ميدانية	دراسة حالة	كتابة ابداعية	تجربة
المعرفة و الفهم		1/1/1/2	x	x	x													x	x				x			
		1/5/1/2	x	x	x																					
المهارات الذهنية		1/1/2/2	x	x	x																					
		1/7/1/2	x	x	x																					
المهارات المهنية		1/1/3/2		x	x																					
		2/4/3/2	x	x	x																					
المهارات العامة و المنقولة		1/2/4/2																								
		1/4/4/2		x	x																					

8 طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
x	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x	x		x		x	x	1/5/1/2	
x	x		x	x	x	x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
x	x			x	x	x	1/7/1/2	
x	x			x	x		1/1/3/2	المهارات المهنية
x	x			x	x		2/4/3/2	
x	x		x				1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة
x	x						1/4/4/2	

9 الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10 قائمة المراجع

Gail Lynn Schumann, Cleora J. D'Arcy (2010) Essential plant pathology first ed.

Great Britain. Ministry of Agriculture, Fisheries and Food.; Great Britain. Agricultural Development and Advisory Service (1985) Plant physiological disorders. London H.M.S.O.

محمود موسى ابو عرقوب, أمراض النبات الفسيولوجية. الطبعة الاولى . (1994)

• أجريوس، جورج 1988. أمراض النبات، ترجمة محمود مرسى أبو عرقوب 1994. المكتبة الأكاديمية. 1451 صفحة.

• بودوين 1991. تشخيص الامراض النباتية : مبادئ نظرية ، تطبيقات عملية. ترجمة زيدان ابو الهجاء و صلاح الدين الحسيني. 375 صفحة

• شعير حلمي و القاسم محمد 1996 امراض النبات: طرق الدراسة العملية. جامعة الملك سعود. 190 صفحة.

• عبدالحق و اخرون 1999. أمراض النبات ومقاومتها. 414 صفحة.

• مهرواتي ر 1997. أمراض النبات. ترجمة عبد النبي ابو غنيه و جبر عبدالله خليل. 1383 صفحة.

• محمد علي و أحمد موسى 2009. أمراض النبات. مركز التعليم المفتوح - جامعة عين شمس. 263 صفحة.

مراجع علمية الكترونية E-Books باللغة العربية
أسس أمراض النبات

<http://www.mans.edu.eg/projects/heepf/ilppp/cources/01>

مكافحة أمراض النبات

<http://www.mans.edu.eg/projects/heepf/ilppp/cources/02>

مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

دوريات في مجال أمراض النبات

6