



جامعة مدينة السادات معهد الدراسات والبحوث البيئية قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

امراض النبات الفسيولوجية في البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية / ماجستير

أجباري أم اختيارى: اختيارى

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى: ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الأمراض الفسيولوجية في البيئة الصحراوية الكود: EMO07

الساعات المعتمدة: 2 المحاضرة: 1

حصص الإرشاد الخاص: - العملي: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

1- النعرف على مفهوم الأمراض الفسيولوجية وأهميتها الاقتصادية.

2- تشخيص المسببات للأمراض الفسيولوجية بدقة .

3- كيفية التمييز بين الأعراض المرضية للمسببات المرضية الطفيلية وبين الأمراض الفسيولوجية .

4- دراسة علاقة الظروف البيئية الغير ملائمة بحدوث وتطور الإصابة المرضية.

5- كيفية وضع برنامج الوقاية والتغلب على الأمراض الفسيولوجية بعد جمع المحصول في المخزن أو في الثلاجات وأثناء النقل والشحن.

2 النتائج التعليمية المستهدفة

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف على مفهوم	1/1/2 فهم النظريات والأساسيات	أ- المعرفة والفهم:
وأنواع ومسببات الأمراض	والحقائق والمفاهيم المتعلقة تقويم	, -
الفسيولوجية	الموارد الطبيعية وعلوم البيئة	
	المرتبطة بها.	
1/5/1/2 يحدد الطرق المناسبة	5/1/2 يعرف التطورات العلمية	
للتغلب على الظروف البيئية الغير	والطرق المنهجية المتقدمة في	
مناسبة للحد من حدوث المرض	مجال تقويم البيئية	
الفسيولوجي.		
1/1/2/2 - يصنف الأمراض	2\2\1 تحليل المعلومات البيئية	ب- المهارات الذهنية:
الفسيولوجية إلى مسبباتها المختلفة.	المختلفة	
1/7/2/2 يضع برنامج للوقائية	2\2\ 7يكتشف مخاطر الممارسات	
والتغلب على الأمراض	البيئية المختلفة في مختلف الأنظمة	
الفسيولوجية.	البيئية	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/3/2 يشخص الأمراض	1/3/2 اتقان المهارات المختلفة	ت- المهارات المهنية
الفسيولوجية.	لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة.	والعملية:
2/1/3/2 يضع برنامج الوقاية		. •
والعلاج.		
1/4/3/2 ـ يستنتج العلاقة بين	4/3/2 تقييم الطرق والأدوات	
الظروف البيئية الغير ملائمة	المستخدمة في قياس التأثيرات	
وحدوث الاصابة المرضية.	البيئية المختلفة	
1/2/4/2 يبحث عن أسباب	2/ 2/4 يستخدم الوسائل	ث- المهارات العامة
الإصابات الفسيولوجية المختلفة في	التكنولوجية الحديثة في معالجة	والقابلة للنقل:
الكتب وعلي مواقع الانترنت.	الظواهر البيئية المختلفة.	
1/4/4/2 يعمل في فريق لحل	2/ 4/4 قيادة فريق العمل البيئي	
المشكلات		

3 المحتويات:

حصص إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
غ المحالي على المحالي	2	4	الأمراض الفسيولوجية (مسبباتها – أهميتها الاقتصادية)
8	4	8	الأمراض المتسببه عن الظروف الغير ملائمة للتربة (خلل في التوازن المائي – تغذية غير متوازنة)
4	2	4	الأمراض المسببة عن الظروف المناخية الغير ملائمة (رياح – ضوء –
2	1	2	حرارة – رطوبة – ضباب – غبار – هواء) الأثار المتربة على تلوث الهواء (مبيدات - غازات)
4	2	4	عوامل التخزين وتأثير ها على المنتجات الزراعية .
2	1	2	الأعراض الفسيولوجية للنباتات الزهرية المتطفلة وطرق مكافحتها.
4	2	4	أهم الأمراض الفسيولوجية تحت ظروف البيئات المختلفة

4 موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول + الثاني	الأمراض الفسيولوجية (مسبباتها – أهميتها الاقتصادية)	1
الثالث + الرابع الخامس + السادس	الأمراض المتسببه عن الظروف الغير ملائمة للتربة (خلل في التوازن المائي – تغذية غير متوازنة)	2
السابع + الثامن	الأمراض المسببه عن الظروف المناخية الغير ملائمة (رياح – ضوء – حرارة – رطوبة – ضباب – غبار – هواء)	3
التاسع	الأثار المتربة على تلوث الهواء (مبيدات - غازات)	4
العاشر + الحادي عشر	عوامل التخزين وتأثيرها على المنتجات الزراعية .	5
الثاني عشر	الأعراض الفسيولوجية للنباتات الزهرية المتطفلة وطرق مكافحتها.	6
الثالث عشر – الرابع عشر	أهم الأمراض الفسيولوجية تحت ظروف البيئات المختلفة	7

5 العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
2/4/2 4/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 7/2/2	1/1/2 5/1/2	المعـــايير الأكاديميــة للبرنامج والتى يقــوم المقــرر بتحقيقها

مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

	مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر									
	معرجات التعلم للمعرر	7	6	5	4	3	2	1			
المعرف	1/1/1/2 يتعرف على مفهوم وأنواع ومسببات الأمراض الفسيولوجي	X	X	X	X	X	X	X			
المعرفة والفهم	1/5/1/2 يحدد الطرق المناسبة للتغلب على الظروف البيئية الغير مناسبة للحد من حدوث المرض الفسيولوجي.	X	X	X	X	X					
المهارات	1/1/2/2 _ يصنف الأمراض الفسيولوجية إلى مسبباتها المختلفة.	X	X	X	X	X					
المَّ الْمَارِينَ	1/7/2/2 يضع برنامج للوقائية والتغلب على الأمراض الفسيولوجية.	X	X	X	X	X					
المهارات المهنية والعم	1/1/3/2 يشخص الأمراض الفسيولوجية.	X	x	X	x	x					
\$ '4,	2/1/3/2 يضع برنامج الوقاية والعلاج.	X	X	X	X	X					
هارات فوالعملية	1/4/3/2 يستنتج العلاقة بين الظروف البيئية الغير ملائمة وحدوث الاصابة المرضية.	X	X	X	X	X					
المهارات ا	1/2/4/2 يبحث عن أسباب الإصابات الفسيولوجية المختلفة في الكتب وعلي مواقع الانترنت	X	X	Х	Х	Х					
العامة	1/4/4/2 يعمل في فريق لحل المشكلات	X	X	X	X	Х	Х	X			

7 طرق التعليم والتعلم:

	التعلم	ليم و	ة التع	نشط	İ		طرق التعليم والتعلم								
ئجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدائية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المناقشات	الافلام والعروض	المحاضرة	مستهدفة	نواتج التعلم الد للمقرر
	X			X	Х			X			X	X	X	1/1/1/2	المعرفه و الفهم
					X						X	X	X	1/5/1/2	المعرفة والعهم
		X			X							X	X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
		X			X						X	X	X	1/7/1/2	المهارات الدهلية
	X	X		X				X	X		X	X		1/1/3/2	المهارات المهنية
	X	X						X	X		X	X	X	2/4/3/2	المهارات المهنية
	X	X		X				X	X		X			1/2/4/2	المهارات العامة
	X	·									X	X		1/4/4/2	و المنقولة

8 طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

		جم								
	أعمال	السنة		الاختبار	الاختبار	الإختبار	واتج التعلم المستهدفة للمقرر			
مناقشات	تقيم عروض	تقیم مشروع	تقیم تقریر	الاختبار العملى	الإختبار الشفوى	الاختبار التحريرى				
X	X		Х		X	X	1/1/1/2	المعرفه و الفهم		
X	X		X		X	X	1/5/1/2	المعرفة و العهم		
X	X		X	X	X	X	1/1/2/2	المهارات الذهنيه		
X	X			X	X	X	1/7/1/2	المهارات الدهلية		
X	X			X	X		1/1/3/2	المهارات المهنية		
X	X			X	X		2/4/3/2	المهارات المهيود		
X	X		X				1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة		
X	X						1/4/4/2	المهارات العامة والمنفولة		

الجدول الزمنى للتقيم والوزن النسبى لكل تقييم

طرق التقيم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظرى النهائى	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائى	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسى	5	السابع
التقيم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقيم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقيم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالي	%100	

10 قائمة المراجع

Gail Lynn Schumann, Cleora J. D'Arcy (2010) Essential plant pathology first ed.

Great Britain. Ministry of Agriculture, Fisheries and Food.; Great Britain. Agricultural Development and Advisory Service (1985) Plant physiological disorders. London H.M.S.O.

محمود موسى ابو عرقوب, أمراض النبات الفسيولوجية. الطبعة الاولى . (1994)

- أجريوس، جورج 1988. أمراض النبات، ترجمة محمود مرسي أبو عرقوب 1994. المكتبة الأكاديمية. 1451 صفحة.
- بودوين 1991. تشخيص الامراض النباتية: مبادئ نظرية ، تطبيقات عملية. ترجمة زيدان ابو الهجاء و صلاح الدين الحسيني. 375 صفحة
- شعير حلمي و القاسم محمد 1996 امراض النبات: طرق الدراسة العملية. جامعة الملك سعود. 190 صفحة.
 - ، عبدالحق و اخرون 1999. أمراض النبات ومقاومتها. 414 صفحة.
 - مهرواتي ر 1997. أمراض النبات. ترجمة ترجمة عبدالنبي ابوغنيه و جبر عبدالله خليل. 1383 صفحة.
- محمد علي و أحمد موسى 2009. أمراض النبات مركز التعليم المفتوح جامعة عين شمس 263. صفحة.

مراجع علمية الكترونية E-Books باللغة العربية

أسس أمراض النبات

http://www.mans.edu.eg/projects/heepf/ilppp/cources/01 مكافحة أمراض النبات

http://www.mans.edu.eg/projects/heepf/ilppp/cources/02 مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

دوريات في مجال أمراض النبات

Phytopathology

http://www.apsnet.org/phyto/+toc/top.asp

Plant Disease

http://www.apsnet.org/pd/+toc/top.asp

Phytopathologia Mediterranea

http://www.unifi.it/istituzioni/mpu/phymed.htm

European Journal of Plant Pathology

http://www.springer.com/sgw/cda/frontpage

html?referer=www.wkap.nl.0,00-35504247-70-0-0,11855,5/

Canadian Journal of Plant Pathology

/http://www.cps-scp.ca

Annual Review of Phytopathology

http://arjournals.annualreviews.org/loi/phyto

(MPMI) Molecular Plant-Microbe Interactions

/http://www.apsnet.org/mpmi

Molecular Plant Pathology

http://www.blackwell-synergy.com/toc/mpp/7/1

Plant Health Progress

http://www.plantmanagementnetwork.org/php/default.asp

قواعد بيانات في النبات و أمراض النبات

Database Harvard University - Botanical

http://www.huh.harvard.edu/Libraries/databases.htm

Information Center – Database The Agriculture Network

=http://www.agnic.org/Search/?searchterms

go=Search&format=brief&submitted=1 &searchtype=Resource&Fusarium

Database USDA National Agriculture Library

/http://agricola.nal.usda.gov

Research Now Database

/http://researchnow.bepress.com

11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة المحاضرات - جهاز عرض - داتا شو - انترنت .

منسق المقرر: أ.د/ عايدة علام د/ صبرى شاهين

رئيس القسم:د/ محمد أحمد الحويطى

التاريخ: //