



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



إنتاج محاصيل الألياف والزيت

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر أساسى/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: إنتاج محاصيل الألياف والزيت الكود: DMO04

المحاضرة: 1 الساعات المعتمدة: 2
المجموع: 2 العملي: 2 حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف باهم محاصيل الألياف والزيت التي توجد فى الاراضى الصحراوية
- التعرف بالإجهاد البيئي الذي يتعرض له النبات
- تعليم الطالب طرق الزراعة والرى والتسميد لكل محصول
- كيفية الحصول على اعلى انتاجية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 معرفة الطالب بخصائص العائلات النباتية المختلفة. 2/1/1/2 فهم الطالب لطرق الزراعة المختلفة.	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-2- المعرفة والفهم:
1/2/1/2 إدراك الطالب الأسباب للأغراض الاقتصادية التي يتم من الزراعة من أجلها محاصيل الألياف والزيت.	2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	
1/1/2/2 يميز الطالب الخصائص المورفولوجية التي تميز كل عائلة نباتية. 2/1/2/2 يقارن الطالب بين طرق	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	2-2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الزراعة والرى التى تناسب كل محصول. 3/1/2/2 يقترح الطالب طرق الحصاد المناسبة.		
1/1/3/2 يمارس الطالب كيفية ضبط الات الزراعة لكل محصول. 2/1/3/2 يميز الطالب بين طرق اعداد الارض الامناسبة لكل محصول.	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2 يشخص الطالب الوقت المناسب لحصاد المحاصيل.	2/3/2 يستخدم البيانات البيئية الإستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة.	
1/4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعات.	
1/2/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال إنتاج محاصيل الألياف والزيت فى الأراضى الصحراوية.	2/4/2 يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.	2-4- المهارات العامة والقبالة للنقل:

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة عامة عن الألياف.
2	1	2	الدول المنتجة لمحاصيل الألياف والزيت المختلفة ودور كل منها فى الانتاج العالمى – التجارة العالمية والافريقية والعربية لهذه المحاصيل
2	1	2	البيئة الارضية والجوية المناسبة وتأثير ميعاد الزراعة والرى والاصناف على المحصول وصفات الألياف.
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية (القطن)
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الألياف الثانوية (الكتان)
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الألياف الثانوية (التيل)
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية (الجوت)
2	1	2	البيئة الارضية والجوية المناسبة وتأثير ميعاد الزراعة والرى والاصناف على المحصول وصفات الزيت.
2	1	2	إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (القول السودانى).
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية(قول الصويا)
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية(عباد الشمس)
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (السهم)،
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (القرطم)
2	1	2	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية(الكانولا)
28	14	28	إجمالى عدد الساعات

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة عامة عن الألياف.	1
الثاني	الدول المنتجة لمحاصيل الألياف والزيت المختلفة ودور كل منها فى الانتاج العالمى – التجارة العالمية والافريقية والعربية لهذه المحاصيل	2

الثالث	البيئة الارضية والجوية المناسبة وتأثير ميعاد الزراعة والرى والاصناف على المحصول وصفات الألياف.	3
الرابع	تابع إنتاج محاصيل الالياف فى الأراضى الصحراوية (القطن)	4
الخامس	تابع إنتاج محاصيل الالياف الثانوية (الكتان)	5
السادس	تابع إنتاج محاصيل الالياف الثانوية (التيل)	6
السابع	تابع إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية (الجوت)	7
الثامن	البيئة الارضية والجوية المناسبة وتأثير ميعاد الزراعة والرى والاصناف على المحصول وصفات الزيت.	8
التاسع	إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (القول السودانى).	9
العاشر	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية(قول الصويا)	10
الحادى عشر	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية(عباد الشمس)	11
الثانى عشر	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (السمسم)،	12
الثالث عشر	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (القرطم)	13
الرابع عشر	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية(الكانولا)	14

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2 4/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر														
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 معرفة الطالب بخصائص العائلات النباتية المختلفة.												X		X
	2/1/1/2 فهم الطالب لطرق الزراعة المختلفة.												X	X	
	1/2/1/2 إدراك الطالب للأغراض الاقتصادية التي يتم من الزراعة من أجلها محاصيل الألياف والزيت.			X		X									
المهارات الذهنية	1 /1/2/2 يميز الطالب الخصائص المورفولوجية التي تميز كل عائلة نباتية.		X	X											
	2/1/2/2 يقارن الطالب بين طرق الزراعة والرى التي تناسب كل محصول.							X	X						
	3/1/2/2 يقترح الطالب	X	X												

	طرق الحصاد المناسبة.																
	1/1/3/2 يمارس الطالب كيفية ضبط الآلات الزراعية لكل محصول.			X													
المهارات المهنية والعملية	2/1/3/2 يميز الطالب بين طرق أعداد الأرض الأمناصة لكل محصول.						X										
	2/1/3/2 يميز الطالب بين طرق أعداد الأرض الأمناصة لكل محصول.	X					X	X									
	1/2/3/2 يشخص الطالب الوقت المناسب لحصاد المحاصيل.									X							
	1/4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.																
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال إنتاج محاصيل الألياف والزيت فى الأراضى الصحراوية.								X	X	X						

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المناقشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X						X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X								X	2/1/1/2	
				X	X					X		X	X	1/2/1/2	
		X					X	X	X	X				1 /1/2/2	المهارات الذهنية
X			X	X	X	X	X		X			X		2/1/2/2	
														3/1/2/2	
			X											1/1/3/2	المهارات المهنية
X	X				X			X	X	X	X			2/1/3/2	
			X	X								X	X	2/1/3/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
X		X			X				X					1/2/3/2	
X		X			X				X					1/4/3/2	
X	X	X				X			X	X				1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X	X	2/1/1/2	
					X	X	1/2/1/2	
X						X	1 /1/2/2	المهارات الذهنية
				X	X	X	2/1/2/2	
		X	X				3/1/2/2	
				X		X	1/1/3/2	المهارات المهنية
			X	X			2/1/3/2	
			X	X			2/1/3/2	
				X			1/2/3/2	
				X			1/4/3/2	
X			X			X	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن

التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

- محاصيل الزيوت والسكر والألياف (د/ محمود الشاعر - د/ السيد عبدالعزيز - د/ عبدالعزيز قنديل) (1993)
- محاصيل الزيوت والسكر والألياف ا.د. سيد عبد العزيز (1993)
- انتاج المحاصيل - على على الخشن - دار المعارف (1972)
- محاصيل الحقل - مصطفى على مرسى - الانجلو (1962).

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- 1- قاعة محاضرات
- 2- السبورة
- 3- معمل
- 4- المزرعة
- 5- Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
 أستاذ المحاصيل المساعد ورئيس قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها الأسبق
 رئيس القسم : د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /