



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة

الاستغلال الاقتصادي المتوازن بيئياً

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها/
ماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج: اختياري

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الاستغلال الاقتصادي المتوازن بيئياً الكود: DE018

الساعات التدريسية: المحاضرة: 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الدارس بالمفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية المختلفة والعلاقات المتشابكة بين النظام البيئي والتنمية الاقتصادية والاجتماعية وصولاً إلى التنمية المستدامة .
- توضيح إرتباط التنمية المستدامة بحسن إستغلال واستخدام الموارد الطبيعية وترشيد الإستفادة منها للأجيال عبر العصور .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية المتنوعة. 2/1 /1/2 إدراك الطالب لأهمية إستغلال الموارد البيئية من منظور متوازن للوصول الي التنمية المستدامة.	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1/2- المعرفة والفهم:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
يعدد الطالب العوامل المحددة لإستراتيجية التنمية المستدامة. 1/ 5/1/2 تعريف الطالب على أساليب الإستفادة من الموارد المائية والإنتاج المستدام للمحاصيل الزراعية والثروة الحيوانية والداجنة. 2/ 5/1/2 تعرف الطالب على تنوع الأنشطة البيئية والذى يتبع تنوع الموارد البشرية. 3/ 5/1/2	يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى مجال التنمية المستدامة للبيئة. 5/1/2	
يناقش كيفية إستغلال الموارد الطبيعية الصحراوية من منظور تكاملى ومتوازن. 1/1/2/2 يربط بين تغير المناخ والموارد المائية الصحراوية والإنتاج الزراعى المستدام. 2/1/2/2 تمييز المشاكلات المتعلقة بالبيئة والتلوث والتنمية المستدامة. 3/1/2/2	يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئية بإسلوب علمى. 1/2/2	2/2- المهارات الذهنية:
إعداد سجلات البيئية للمشروعات الإقتصادية المختلفة. 1/ 7/2/2 يتدرب على دراسات تقييم الأثر البيئى للمشروعات المتنوعة 2/ 7/2/2	يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية. 7/ 2/2	
		3/2- المهارات المهنية والعملية:
يتدرب على دراسات الجدوى الإقتصادية والبيئية للمشروعات. 1/ 1/3/2	يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية 1-1/3/2	
يعرض البيانات بطريقة صحيحة. 1/ 4/3/2	يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء فى التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها 4-4/3/2	
ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال دراسات فى التنمية الصحراوية المستدامة. 1/5/ 4/2	يواكب التطورات الحديثة المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية ذاتيا. 5-5/4/2	4/2- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة عن التنمية المستدامة.
2	1	2	المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية
2	1	2	التلوث البيئى والموارد الطبيعية وعلاقته بالإنسان
2	1	2	التغيرات المناخية وتأثيراتها على التنمية المستدامة
2	1	2	حسن إستغلال وترشيد إستخدام الموارد البيئية
2	1	2	الأرض كمحدد رئيسى للتنمية المستدامة
2	1	2	المياه كمحدد رئيسى للتنمية المستدامة
2	1	2	الإنتاج المستدام للمحاصيل الزراعية المتنوعة
2	1	2	الزراعة العضوية والتنمية المستدامة
2	1	2	الإنتاج المستدام للثروة الحيوانية والداجنة
2	1	2	الإنتاج المستدام للثروة السمكية.

2	1	2	المكافحة المتكاملة للأمراض وأفات الحاصلات الزراعية
2	1	2	إعادة تدوير المخلفات كمدخل لحماية البيئة من التلوث
2	1	2	الطاقة الجديدة والمتجددة كبداية للحصول على بيئة نظيفة

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن التنمية المستدامة.	الاول
2	المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية	الثاني
3	التلوث البيئي والموارد الطبيعية وعلاقته بالإنسان	الثالث
4	التغيرات المناخية وتأثيراتها على التنمية المستدامة	الرابع
5	حسن إستغلال وترشيد إستخدام الموارد البيئية	الخامس
6	الأرض كمحدد رئيسي للتنمية المستدامة	السادس
7	المياه كمحدد رئيسي للتنمية المستدامة	السابع
8	الإنتاج المستدام للمحاصيل الزراعية المتنوعة	الثامن
9	الزراعة العضوية والتنمية المستدامة	التاسع
10	الإنتاج المستدام للثروة الحيوانية والداجنة	العاشر
11	الإنتاج المستدام للثروة السمكية.	الحادي عشر
12	المكافحة المتكاملة للأمراض وأفات الحاصلات الزراعية	الثاني عشر
13	إعادة تدوير المخلفات كمدخل لحماية البيئة من التلوث	الثالث عشر
14	الطاقة الجديدة والمتجددة كبداية للحصول على بيئة نظيفة	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2	1/2/2 7/2/2	1/3/2 4/3/2	5/4/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2المعرفة والفهم تعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية المتنوعة. 2/1 /1/2 إدراك الطالب لأهمية إستغلال الموارد البيئية من منظور متوازن للوصول الي التنمية المستدامة.												X	X	X

	تعرف 1/ 5/1/2 الطالب على العوامل المحددة لإستراتيجية التنمية المستدامة.																	X	
	تعرف 2/ 5/1/2 الطالب على أساليب الإستفادة من الموارد المائية والإنتاج المستدام للمحاصيل الزراعية والثروة الحيوانية والداجنة.																		X
	تعرف 3/ 5/1/2 الطالب على تنوع الأنشطة البيئية والذي يتبع تنوع الموارد البشرية.																		X
المهارات الذهنية	يناقش 1/1/2/2 كيفية إستغلال الموارد الطبيعية الصحراوية من منظور تكاملي ومتوازن.																		X
	يربط بين 2/1/2/2 تغير المناخ والموارد المائية الصحراوية والإنتاج الزراعي المستدام.									X									
	تميز 3/1/2/2 المشاكلات المتعلقة بالبيئة والتلوث والتنمية المستدامة.			X						X									
	إعداد 1/7/2/2 السجلات البيئية للمشروعات الإقتصادية المختلفة.	X	X																
	يتدرب 2/ 7/2/2 على دراسات تقييم الأثر البيئي للمشروعات المتنوعة							X											
المهارات المهنية والعملية	يتدرب 1 / 1/3/2 على دراسات الجدوى الإقتصادية والبيئية للمشروعات	X																	
	يعرض 1/ 4/3/2 البيانات بطريقة صحيحة		X																
المهارات العامة	ينمي 1/5/ 4/2 معارفه ومهاراته	X		X															

و القابلة للتنقل	ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال دراسات في التنمية الصحراوية المستدامة.																			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعلم والتعليم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
			x	x	x					x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					x			x	x		x		x	2/1/1/2	
			x	x	x					x		x	x	1/5/1/2	
										x		x	x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
						x		x			x	x	x	2/1/2/2	
					x			x	x	x	x			3/1/2/2	
		x		x				x		x		x		1/7/2/2	
				x				x		x		x		1/1/3/2	المهارات المهنية
x		x					x		x					1/4/3/2	
			x	x				x		x				1/5/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة								
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير	الاجتبار العملي	الاجتبار الشفوي	الاجتبار التحريري		
X					X	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x						x	2/1/1/2	
					X	X	1/5/1/2	
x						x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
X	X	X	X		X	X	2/1/2/2	
X	X	X	X		X	X	3/1/2/2	
X	X	X	X		X	X	1/7/2/2	
				x	X	x	1/1/3/2	المهارات المهنية
		x	x				1/4/3/2	
x			x			x	1/5/4/2	المهارات العامة و المنقولة

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11- قائمة المراجع

1-11- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

- 1- Soil Fertility Management for Sustainable Agriculture Ed. By Rajendra Prasad, James F. Power (1997).
- 2- Sustainable soils the place of Organic Matter in Sustaining Soils and their Productivity Ed. By Benjamin Walf and George H.Snyder (2003).
- 3-Sustainable animal production Ed. By A. Aland and F. Madec
- 4- Environmentally Sustainable Economic Development. Ed. By Asayehgn Desta

2-11- كتب مقترحة

- 1-Sustainable Land Use in Desert Ed. By Siegmar- W. Breckle (2000).
- 2- How Green Is The City? Sustainability Assessment and the Management of Urban Enviroments. Ed By Dimitri Devuyt, Luc Hens, Walter De Lannoy.
- 3-Planning Sustainability. Ed. By Michael Kenny, James Meadowcroft.

3-11- مجلات دورية، مواقع إنترنت

- 1- International Journal of Sustainable Development and World Ecology.
- 2-The Journal of Sustainable Development in Africa.
- 3-Journal of Education for Sustainable Development.
- 4- The Journal of Sustainable Development and Planning.
<http://www.un.org/arabic/conferences/wssd/index.html>
www.fao.com
www.sciencedirect.com

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات - السبورة - ال Data Show

منسق المقرر:

د/ نعمات محمود أحمد العبد

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /