

المجموع:2 ساعة



#### معهد الدراسات والبحوث البيئية قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

#### توصيف مقرر الإجهاد البيئي الحيواني (أقلمة)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج دكتوراه قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج:

إجبارى أم إختيارى: إختيارى

القسم الذي يقدم البرنامج: قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر: قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى: دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الإجهاد البيئي الحيواني (أقلمة) الكود: DPO010

الساعات المعتمدة: 2 المحاضرة: 1 حصص الإرشاد الخاص: 2

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة المقرر وقيامه بالأنشطة المصاحبة أن:

1-1- إبراز وبيان أهمية دراسة الأجهاد البيئي على إنتاجية الأنواع الحيوانية المختلفة.

2-1- معرفة الأختلافات بين الأنواع الحيوانية التي تربى تحت الظروف البيئية المختلفة.

1-3- مناقشة التاثيرات الفسيولوجية التي تحدثها العوامل البيئية على الحيوانات.

4-1- استنتاج التاثيرات التي تحدثها العوامل البيئية على إنتاجية الحيوانات.

1-5- دراسة الطرق المختلفة التي يمكن بها تقليل أثر الأجهاد البيئي على الحيوان.

### 2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2-1-2-1- يـذكر أهميـة الأجهـاد	2/1/2 يبين التأثيرات البيئية	2-1- المعرفة والفهم:
البيئي على إنتاجية الحيوان.	لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثر ها	
2-1-2- يستنتج التغيرات التي تحدث للحيوانات التي تربي في	بالأنشطة البشرية .	
البيئات المتباينة في العوامل البيئية.		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2-1-6-1- يستنتج التساثيرات السلبية التي تحدثها العوامل البيئية على إنتاجية الحيوانات. 2-1-6-2- يذكر الطرق المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي على الحيوان وزيادة التاجيتها.	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
بعد التاثيرات العرف على التاثيرات الفسيولوجية التى تحدثها العوامل البيئية على الحيوانات المختلفة.	7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	
2-2-6-1- يحلل التاثير السلبي الذي يحدثه الأجهاد البيئيي على إنتاجية الحيوانات. 2-2-6-2- يناقش أهمية الطرق المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية الحيوان. 2-2-1- يناقش أهمية الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوان. 2-2-2- يستنتج التغيرات الفسيولوجية والتشريحية الت	على المشاكل المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول والمقترحات الغير نمطية . 7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشان عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .	2-2- المهارات الذهنية:
تحدث للحيوانات التي تربي في بيئات متباينة العوامل البيئية. 2-3-1-1 يقدر التاثيرات السلبية التي يحدثها الأجهاد البيئيي على إنتاجية الحيوانات.	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	2-3- المهارات المهنية والعملية:
2-3-4-1- يحدد الوسائل المناسبة لوقاية الحيوانات من العوامل البيئية الغير ملائمة. 2-3-4-2 يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية الحيوان.	4/3/2- يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	
2-4-3-1- يميـز بـين الحيوانـات التي نشأت تحت الظروف البيئية المتباينة. 2-4-3-2- يختـار الطريقـة البيئيـة المناسبة التي تسـتخدم لتقليل أثر الأجهـاد البيئـي علـيي علـيي التاجية الحيوانات المختلفة. الحيوانات المختلفة. المختلفة التي تقلـل أثـر الأجهـاد البيئي على إنتاجية الحيوان.	3/4/2- يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر ( مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم).	2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

<u>3- المحتويات:</u>

1 - 1 - 1 - 1		#1=1 tt	- 1
إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	1- العوامل البيئية وعلاقتها المباشرة والغير مباشرة
			بتوزيع الحيوانات في العالم.
2	1	2	2- الأستجابة الفسيولوجية للجو الحار والبارد.
			تنظيم درجة الحرارة – ميكانية ضبط حرارة الجسم.
4	2	4	3- الأقلمة والبيئة.
			* التأثيرات الني تحدثها درجة الحرارة على الحيوان.
			* درجات الحرارة الحرجة لحياة الحيوان.
			* درجة الحرارة القاتلة للحيوان.
2	1	2	ر. 4- العلاقة بين الحرارة الناتجة والمفقودة من الحيوان
2	1	2	ودرجة حرارة البيئة المحيطة.
			و الرب مرارد البية المسيد . * العلاقة بين أداء الحيوان الأمثل وحرارة البيئة.
			العلاقة بين درجة الحرارة والرطوبة والإجهاد * العلاقة بين درجة الحرارة والرطوبة والإجهاد
			,
2	1	2	الحراري على الحيوان.
2	1	2	5- علاقة النمو ومعدل الزيادة اليومية وكفاءة الغذاء في
			الحملان بالمدى في درجة الحراة من - 5 إلى 35 م.
			* تأثير درجة الحرارة على وزن الميلاد والزيادة
			الكلية واليومية في الحملان بعد الولادة.
			* تأثير درجة الحرارة على معدل النمو وهرمونات
			النمو .
2	1	2	<ul> <li>العلاقة بين مختلف العوامل البيئية التي تؤثر على</li> </ul>
			نسبة الإخصاب ودورة الشياع وإفراز
			هر مونات التناسل <u>.</u>
			* تأثير الحرارة والطوبة على إنتاج اللبن.
4	2	4	7- تأثير العوامل البيئية الطبيعة على درجة حرارة
			الجسم والدم.
			* التأثير على المخ ومراكز العطش – الشهية –
			التنظيم الحراري – افراز الهرمونات وتأثير ذلك
			على المأخوذ من الغذاء والماء .
			* التأثير على تمثيل كل العناصر الغذائية وكذلك
			التأثير على صور الأنتاج المختلفة من الحيوان.
			* التأثير على إنتاج البويضات والحيوانات المنوية.
2	1	2	8- استر اتيجيات إدارة الحيوان لزيادة انتاجيته.
	1	2	ى- إستراتيجيات رعاية الحيوان. * إستراتيجيات رعاية الحيوان.
			إسراتيجيات رحيه الحيوان. * إستراتيجيات تغذية الحيوان.
2	1	2	المسراتيجيات تعديد الحيوان. 9- طرق تعديل الظروف البيئية لتقليل الأجهاد الحراري.
<u> </u>	1		و- طرق تعدين الطروف البيتية للقليل الاجهاد الحراري. * الأستخدام الهرموني – العناية بصحة الحيوان –
4	2	4	الانتخاب لزيادة إنتاج وخصوبة الحيوان.
4	2	4	10- الطرق التي تستخدم لتعديل العوامل البيئية لتقليل
			تأثير المناخ على الحيوان لزيادة الإنتاج والخصوبة.
			* التحكم البيئى لتعديل درجة الحرارة الحرجة
			لإنتاج اللبن.
2	1	2	11- التوازن بين الحرارة المكتسبة والمفقودة لتنظيم
			درجة حرارة الحيوان.
			* الأهمية النسبية لمسارات الفقد الحرارى للأنواع
			الحيوانية المختلفة.
14	14	28	إجمالي عدد الساعات

<u>4- موضوعات المقرر:</u>

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
---------	---------	-------------

الاول	العوامل البيئية وعلاقتها المباشرة والغير مباشرة	1
., 57	بتوزيع الحيوانات في العالم.	1
الثاني	الأستجابة الفسيولوجية للجو الحار والبارد.	2
الثالث والرابع	تنظيم درجة الحرارة – ميكانية ضبط حرارة الجسم. الأقلمة والبيئة.	
العالث والرابع	۱ قسه و البيت. * التأثير ات الني تحدثها درجة الحرارة على الحيوان.	
	* درجات الحرارة الحرجة لحياة الحيوان.	3
	* درجة الحرارة القاتلة للحيوان.	
الخامس	العلاقة بين الحرارة الناتجة والمفقودة من الحيوان	
	ودرجة حرارة البيئة المحيطة.	
	* العلاقة بين أداء الحيوان الأمثل وحرارة البيئة	4
	* العلاقة بين درجة الحرارة والرطوبة والإجهاد	
.1 11	الحرارى على الحيوان. علاقة النمو ومعدل الزيادة اليومية وكفاءة الغذاء في	
السادس	علاقه النمو ومعدل الرياده اليوميه وقفاءه العداء في الحملان بالمدى في درجة الحراة من - 5 إلى 35 م	
	المصادل بالمدلي مي درجه المحراه من - را إلى ورو م. * تأثير درجة الحرارة على وزن الميلاد والزيادة	
	الكلية واليومية في الحملان بعد الولادة.	5
	* تأثير درجة الحرارة على معدل النمو و هرمونات	
	النمو.	
السابع	العلاقة بين مختلف العوامل البيئية التي تؤثر على	
	نسبة الإخصاب ودورة الشياع وإفراز	6
	هرمونات التناسل	J
الثامن والتاسع	* تأثير الحرارة والطوبة على إنتاج اللبن. تأثير العوامل البيئية على درجة حرارة الجسم والدم.	
القامل والقاسع	النظام المبينية على درجه حراره الجسم والدم. * التأثير على المخ ومراكز العطش – الشهية –	
	التنظيم الحرارى – افراز الهرمونات وتأثير ذلك	
	ير على المأخوذ من الغذاء والماء .	7
	* التأثير على تمثيل كل العناصر الغذائية وكذلك	
	التأثير على صور الأنتاج المختلفة من الحيوان	
	* التأثير على إنتاج البويضات والحيوانات المنوية.	
العاشر	استراتيجيات إدارة الحيوان لزيادة إنتاجيته.	
	* إستراتيجيات رعاية الحيوان. * لمتراتيجيات تنذية المصلف	8
الحادي عشر	* إستراتيجيات تغذية الحيوان. طرق تعديل الظروف البيئية لتقليل الإجهاد الحراري.	
الكادي عسر	طرق تعديل الطروف البينية للقليل الإجهاد الحراري. * الإستخدام الهرموني – العناية بصحة الحيوان –	9
	الإنتخاب لزيادة إنتاج وخصوبة الحيوان.	Ö
الثانى عشر والثالث عشر	الطرق التي تستخدم لتعديل العوامل البيئية لتقليل	
	تأثير المناخ على الحيوان لزيادة الأنتاج والخصوبة.	10
	* التحكم البيئي لتعديل درجة الحرارة الحرجة	10
h	لإنتاج اللبن.	
الرابع عشر	التوازن بين الحرارة المكتسبة والمفقودة لتنظيم	
	درجة حرارة الحيوان. * الأهمية النسبية لمسارات الفقد الحراري للأنواع	11
	الاهمية التسبية لمسارات الفقد الكراري للرفواع الحيوانية المختلفة.	
	العيرانية المحلف	

# 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
3/4/2	1/3/2 4/3/2	6/2/2 7/2/2	2/1/2 6/1/2 7/1/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتى يقوم المقرر بتحقيقها

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر					٦.	المقر	وعات	موض				
	محرجات التعلم للمفرر	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	2-1-2-1- يذكر أهمية الأجهاد البيئي									v		v
	على إنتاجية الحيوان.									X		X
	2-1-2- يستنتج التغيرات التي											
	تحدث للحيوانات التي تربي في									X	X	
7	البيئات المتباينة في العوامل البيئية.											
3	2-1-7-1- يتعرف على التاثيرات											
; §	الفسيولوجية التي تحدثها العوامل						X				X	
المعرفة والفهم	البيئية على الحيوانات المختلفة. 2-1-6-1- يستنتج التاثيرات السلبية											
*	التي تحدثها العوامل البيئية على							X	X			
	انتاجية الحيوانات.							Λ	^			
	2-1-6-2- يذكر الطرق المختلفة التي		X	X	X							
	تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي على		1-									
	الحيوانات وزيادة إنتاجيتها											
	2-2-7-1- يناقش أهمية الأجهاد							v		X		
	البيئي على إنتاجية الحيوان.							X		Λ		
	2-2-7-2- يستنتج التغيرات											
ৰ	الفسيولوجية والتشريحية التي تحدث									X		X
¥	للحيوانات التي تربى في بيئات											
المهارات الذهنية	متباينة العوامل البيئية.											
র	مبيت العوامل البيب. 2-2-6-1- يحلل التاثير السلبي الذي يحدثه الأجهاد البيئيي على إنتاجية											
<u>.</u> j.	الحيوانات.	X				X		X				
''	الحيوانات2-2-2- يناقش أهمية الطرق			X								
	المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر			^								
	الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية الحيوان.											
	2-3-1-1- يقدر التاثيرات السلبية		X									
_	التي يحدثها الأجهاد البيئيي على											
3	إنتاجية الحيوانات.											
1 2 3	2-3-2- يحدد الوسائل المناسبة											
1 3	لوقاية الحيوانات من العوامل البيئية	X				X	X					
ا ع ني . ا	الغير ملائمة. 2-3-2-2- يحدد الوسائل المختلفة											
ارات المهنية والعملية	2-3-2- يحدد الوسائل المختلفة				X							
	التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي											
	لزيادة إنتاجية الحيوان.		<u> </u>			]			<u> </u>			

ائمها	2-4-3-1- يميز بين الحيوانات التي نشأت تحت الظروف البيئية المتباينة.						X	X
رات العامة	2-4-2- يختار الطريقة البيئية المناسبة التى تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوانات المختلفة.	X		Х				
والقابلة	2-4-3-3- يستخدم الوسائل البيئية المختلفة التي تقلل أثر الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوان.	X	Х	X				

# 7- طرق التعليم والتعلم:

	التعلم	ليم و	ة التع	نشط	İ			طرق التعليم والتعلم								
نجربه	كتابة ابدا عية	دراسة حالة	رطة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التطم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الأفلام والعروض	المحاضرة	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
					X								Х	1-2-1-2		
											X		X	2-2-1-2		
					X								X	1-7-1-2	المعرفه و الفهم	
											X		Х	1-6-1-2		
					X								X	2-6-1-2		
		X						X			X			1-7-2-2		
		X						X			X			2-7-2-2	الله ما السرالة هذا الم	
		X						X			X			1-6-2-2	المهارات الذهنيه	
		X						X			X			2-6-2-2		
X		X		X				Х			X			1-1-3-2		
X		X		X				X			X			1-4-3-2	المهارات المهنية	
X		X		X				X			X			2-4-3-2		
		X									X			1-3-4-2	7 4 944 94	
		X									X			2-3-4-2	المهارات العامة و المنقولة	
		X									X			3-3-4-2	_ <del></del> , <del></del>	

### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

	طرق التقويم								
	أعمال	السنة		الإختبا	الإختبار	الاختبار	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
مناقشات	تقیم عروض	وإجبات	إمتحانات صغيرة	الاختبار العملى	الإختبار الشفوى	الاختبار التحريرى			
						х	1-2-1-2		
X			X		х	х	2-2-1-2		
						х	1-7-1-2	المعرفه و الفهم	
X			X		х	х	1-6-1-2		
						х	2-6-1-2		
х			х		х	х	1-7-2-2		
х			х		х	х	2-7-2-2	d its little of the little	
х			х		х	х	1-6-2-2	المهارات الذهنيه	
х			х		х	х	2-6-2-2		
		х		х			1-1-3-2		
		х		х			المهارات المهنية 2-3-4-1		
		х		х			2-4-3-2		
х				x			1-3-4-2		
х				х			المهارات العامة والمنقولة		
х				х					

### 9- الجدول الزمنى للتقيم والوزن النسبى لكل تقييم:

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u> </u>
طرق التقيم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظرى النهائى	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائى	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقيم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	السابع
التقيم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
نقيم المشاريع والنقارير والعروض والمناقشات	15	أسبو عى
الأجمالي	%100	

### 10- قائمة المراجع:

1-10- فسيولوجي الحيوان -أ. د / مدحت حسنين خليل محمد 2005م - دار الكتاب الجامعي

2-10- فسيولوجيا حيوانات المزرعة د/جمال الدين عبد الرحيم 1994م – منشأة المعارف

10-3- الإنتاج الحيواني -أ.د/ كامل عبد العليم 1996م - مكتبة المعارف الحديثة

### 11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أقلام - امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ حسنى السيد أحمد

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: //