



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



دراسات اجتماعية صحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / ماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: دراسات اجتماعية صحراوية الكود: DPO020

المحاضرة 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب فكرة شاملة عن المجتمع البدوي.
- تعريف الطالب الاساس الجغرافي للمجتمع البدوي.
- معرفة اشكال التوطن ومهامه في المجتمعات البدوية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي. 2/1/1/2 يفهم طبيعة المجتمعات البدوية.	1.1.2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	2-1- المعرفة والفهم:
1/3/1/2 يتعرف من هو البدوي العربي. 2/3/1/2 يذكر القيم الاجتماعية عند العرب.	3.1.2 يحدد مناهج البحث العلمي و أدواته المختلفة .	
1/5/1/2 يدرك أنواع البدوة 2/5/1/2 يوضح خصائص الارتحال	5.1.2 يفسر معايير الجودة في الممارسة المهنية لتنمية البيئة واستدامتها.	
1/1/2/2 يقارن بين البدوة والتحضر. 2/1/2/2 يستنتج اسباب البدوة	1/2/2 يميز النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية.	2-2- المهارات الذهنية:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	العربية.	2/2/2 يحلل ويقيم وينقد المعلومات البيئية .
		1/2/2/2 يستنتج أنسب الطرق لتنمية المجتمع البدوي.
		2/2/2/2 يميز بين أشكال التوطن في المجتمعات البدوية
3-2- المهارات المهنية والعملية:	1-3-2- يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطن في المجتمعات البدوية.
	4/3/2 يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	1/4/3/2 يجيد طرق التنمية البيئية للمجتمعات الصحراوية.
		2/4/3/2 يجيد مهارة التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.
4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:	2/4/2 يتمكن من إعداد قواعد بيانات بيئية تكون بمثابة بنك للمعلومات يمكن الرجوع إليه وقت الحاجة.	1/2/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال الدراسات الاجتماعية صحراوية.

1- 4 المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	2	1	2
المسعودى واسباب البداوة العربية	2	1	2
البداوة والتحضّر عند ابن خلدون	2	1	2
القبائل الاسترالية	2	1	2
مجتمع الاندمان	2	1	2
مجتمعات الاسكيمو	2	1	2
الهنود الحمر	2	1	2
القبائل الكندية	2	1	2
مجتمع النوير	2	1	2
مجتمع الازاندى	2	1	2
قبائل البوشمان	2	1	2
تنمية المجتمعات الصحراوية	4	2	4
البداوة العربية والتنمية	2	1	2

2- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	الاول
2	المسعودى واسباب البداوة العربية	الثاني
3	البداوة والتحضّر عند ابن خلدون	الثالث
4	القبائل الاسترالية	الرابع
5	مجتمع الاندمان	الخامس
6	مجتمعات الاسكيمو	السادس
7	الهنود الحمر	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	القبائل الكندية	التاسع
10	مجتمع النوير	العاشر
11	مجتمع الازاندى	الحادى عشر
12	قبائل البوشمان	الثانى عشر

13	تنمية المجتمعات الصحراوية	الثالث عشر
14	البداءة العربية والتنمية	الرابع عشر

6- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 5/1/2 3/1/2	1/2/2 2/2/2	1/3/2 4/3/2	2/4/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/2/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوى.												x		x
	2/2/1/2 يفهم طبيعة المجتمعات البدوية.												x	x	
	1/6/1/2 يدرك أنواع البداوة											x	x		
	2/6/1/2 يعرف خصائص الارتحال									x	x				
	1/7/1/2 يتعرف من هو البدوي العربي.					x	x	x							
المهارات الذهنية	2/7/1/2 يذكر القيم الاجتماعية عند العرب.			x		x									
	1/6/2/2 يقارن بين البداوة والتحضر.		x	x											
	2/6/2/2 يستنتج اسباب البداوة العربية	x	x												
	1/7/2/2 يستنتج أنسب الطرق لتنمية المجتمع البدوي.			x	x										
المهارات المهنية والعملية	2/7/2/2 يميز بين أشكال التوطن في المجتمعات البدوية					x									
	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية لأشكال التوطن في المجتمعات البدوية.	x				x	x								
	1/4/3/2 يجيد طرق التنمية البيئية للمجتمعات الصحراوية.		x					x		x					
	2/4/3/2 يجيد مهارة التعامل مع مشكلات الأسرة والمرأة في البادية بغرض تنمية البيئة والمجتمع.		x					x		x					
العامه والقابلية	1/3/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال الدراسات اجتماعية صحراوية.					x	x	x							

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
													x	1/1/1/2	المعرفة والفهم
											X		x	2/1/1/2	
													x	1/5/1/2	
											X		x	2/5/1/2	
											x		x	1/3/1/2	
													x	.2/3/1/2	
								X			X			1/1/2/2	المهارات الذهنية
											X			2/1/2/2	
											X			1/2/2/2 .	
								X			X			2/2/2/2	
										X				1/1/3/2	المهارات المهنية
										X				1/4/3/2	
				X			X			X				2/4/3/2	
		X												1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
						x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x			x		x	x	2/1/1/2	
						x	1/5/1/2	
x			x		x	x	2/5/1/2	
x			x		x	x	1/3/1/2	
x			x		x	x	.2/3/1/2	
							1/1/2/2	المهارات الذهنية
x			x		x		2/1/2/2	
x			x		x		1/2/2/2 .	
x			x		x	x	2/2/2/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
				x			1/1/3/2	المهارات المهنية
				x			1/4/3/2	
				x			2/4/3/2	
x							1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	الوزن النسبي/ تقييم	زمن التقييم
الاختبار التحريري النهائي	60%	بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	15%	الأسبوع الخامس عشر
الاختبار متعددة لأعمال السنة (تقييم المشاريع-والتقارير – عروض تقديمية – مناقشات قصيرة خلال المحاضرة)	15%	من الأسبوع الثالث الي الأسبوع الثالث عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الرابع عشر
	100%	الأجمالي

11- قائمة المراجع

حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي – المكتب الجامعي الحديث- الأسكندرية - مصر 2003
 السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع – دارالمعرفة الجامعية - الأسكندرية - مصر 2003
 محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة الجامعية- الأسكندرية - مصر 1998
 4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

6) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- 1-7- قاعة محاضرات
- 2-7- السبورة
- 3-7- Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
 رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني
 التاريخ: //