



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



مقرر صيانة الموارد والصناعات البيئية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: صيانة الموارد والصناعات البيئية الكود: DPO 019

المجموع: 2

العملي: 2

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب بالموارد الصحراوية وأهمية المياه لصيانة وتنمية وتحسين سبل المعيشة بالصحراء .
- الألامم بأليات ادارة المشروعات الصناعية الصحراوية وصيانتها وكيفية تنميتها للاستفادة من الموارد الصحراوية .
- اكتساب المهارات اللازمة لصيانة الموارد الصحراوية ورفع قيمتها مع المحافظة على البعد البيئي.

1- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2 معرفة اليات صيانة الموارد الصحراوية بغرض المحافظة على استدامتها	2/1/2 يبين التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية.	1-2- المعرفة والفهم:-
2/2/1/2 يدرك الطالب أهمية البعد البيئي في المعالجات الصناعية للموارد الصحراوية.	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
1/6/1/2 ادراك الأهمية القصوى لأبعاد الصيانة و الأستدامة للموارد في الصحاري المصرية .	2/6/1/2 يتعرف على التأثيرات التي تحدثها العوامل البيئية علي انتاجية الأراضي.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/7/1/2 يميز الطالب بين الموارد المختلفة وطبيعة تواجدها وكيفية صيانتها. 2/7/1/2 يربط الطالب الموارد الصحراوية بالتصنيع و رصد الأثر البيئي.	7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	
1/6/2/2 يوظف المعرفة والفهم بين العائد الاقتصادي و المردود البيئي للموارد الصحراوية قبل وبعد التصنيع. ليحقق المهارات الذهنية من خلال مهام ، عمل جماعي ، أنشطة ميدانية.	6/2/2 يوظف المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية .	2-2- المهارات الذهنية:-
1/7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية لتعظيم العائد الاقتصادي للتصنيع ومردود تفعيل برامج الصيانة للموارد.	7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة	
1/1/3/2 يتدرب عمليا وميدانيا علي الطرق المختلفة لتصنيع الموارد الصحراوية 2/1/3/2 يلاحظ و يبين الطالب الأثر البيئي الناجم عن الأنشطة الأنمائية للصحراء.	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	2-3- المهارات المهنية والعملية:-
1/4/3/2 يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لتعظيم العائد الاقتصادي للتصنيع ومردود تفعيل برامج الصيانة للموارد. 2/4/3/2 يكتسب مهارة اختيار أنسب الطرق لصيانة وأستدامة الموارد الصحراوية المختلفة.	4/3/2- يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	
1/3/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال أبحاث التربة واقتصاداتها.	3/4/2 يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر (مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم) .	2-4- المهارات القيادية والتفكيرية:-

2- المحتويات:-

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة عن مصادر الموارد بالصحاري ومردود التصنيع	2	1	2
الموارد الصحراوية (طبيعية – نباتية – حيوانية)	2	1	2
المنتجات الأولية في النظم الإيكولوجية الصحراوية	2	1	2
المنتجات الثانوية في النظم الإيكولوجية الصحراوية	2	1	2
التصنيع و رفع القيمة الاقتصادية للموارد الصحراوية	2	1	2
أبعاد لتنمية الصناعة للموارد الصحراوية	2	1	2
مجالات وأدوات الرصد البيئي للموارد	2	1	2
تصنيع الموارد بالصحاري ومردود الصيانة و الأستدامة	2	1	2
صيانة الموارد الصحراوية (جيولوجية – نباتية – حيوانية)	2	1	2
صيانة المنتجات الأولية في النظم الإيكولوجية الصحراوية	2	1	2
صيانة المنتجات الثانوية في النظم الإيكولوجية الصحراوية	2	1	2

	الصحراوية المختلفة.																		
العامه والقابلية	1/3/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال أبحاث التربة واقتصاداتها.								X	X	X								

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المناقشات			الافلام والعروض	المحاضرة
													X	1/2/1/2 معرفة اسس أنواع عيوب الأراضي.	المعرفة والفهم
		X						X			X		X	2/2/1/2	
													X	1/6/1/2	
		X						X			X		X	2/6/1/2	
								X			X		X	1/7/1/2	
													X	2/7/1/2	
			X					X			X		X	1/6/2/2	المهارات الذهنية
			X					X			X		X	1/7/2/2	
			X					X			X		X	1/1/3/2	
			X		X			X			X			2/1/3/2	المهارات المهنية
			X		X			X			X			1/4/3/2	
			X		X			X			X			2/4/3/2	
			X								X			1/3/4/2	المهارات العامه و المنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة							الاختبار العملى	الاختبار الشفوى
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
						X	2/2/1/2	المعرفة و الفهم
X			X		X	X	1/6/1/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
النسبة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	واجبات					
						x	2/6/1/2
x			x		x	x	1/7/1/2
x			x		x	x	2/7/1/2
x			x		x	x	1/6/2/2
							1/7/2/2
x			x		x	x	1/1/3/2
x			x		x	x	2/1/3/2
				x			1/4/3/2
				x			2/4/3/2
				x			1/3/4/2

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	% 100	

11- قائمة المراجع

1- كتب مقترحة

Murphy, P. and Wiltshire P. E. J., 2002. The Environmental Archaeology of Industry. *Symposia of the Association for Environmental Archaeology 20, Oxbow Books.* 208pp.

Hooja, R. and Joshi, R., 1999, Desert, Drought and Development : Studies in Resource Management and Sustainability. 386 pp

Don S., 1988. Deseret Industries at 50. *Ensign*, 18:32-37.

Michael C., 1988. Deseret Industries Commemorates 50 Years. *Church News*, 13, pp. 8-9, 12.

2- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.dpi.nsw.gov.au>

<http://www.providentliving.org/channel/0,11677,2022-1,00.html>

- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة-
منسق المقرر: د/ هاله أحمد عبد العال

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /