



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L L£% = # VII C% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = £ % = VI% % = % XIV P% % L%
(V% L% R% % SM L™% R% % = VI



بحوث العمليات في المشروعات البيئية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: بحوث عمليات في المشروعات البيئية

ER009

الكود:

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة إسس ومفاهيم ونظريات بحوث العمليات ومجالات تطبيقها المختلفة.
- تفهم أساليب وأدوات بحوث العمليات ودورها في حل المشاكل في مجال المشروعات البيئية.
- دراسة كيفية تطبيق أساليب بحوث العمليات في عمليات التخطيط وإتخاذ القرار في مجال المشروعات البيئية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/ 1/1/2 يدرك المعلومات التي تستخدمها بحوث العمليات في عملية القياس والتقييم للأداء البيئي.	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها.	1/2 المعرفة والفهم:
1/ 5/1/2 يتعرف علي منافع بحوث العمليات وأدواتها في المشروعات المختلفة.	5/1/2 القوانين و المبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية في مجال التقويم البيئي.	
2/ 5/1/2 يدرك العلاقة بين بحوث العمليات وتحسين الأداء البيئي.		
1/ 3/2/2 يميز الطالب بين الأساليب المختلفة لبحوث العميات وطبيعة تواجدها.	3/2/2 تقدير وتحليل التأثيرات الفيزيائية والاقتصادية والاجتماعية والصحية المترتبة	2/2 المهارات الذهنية:
2/ 3/2/2 يكتسب الطالب الخبرة		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
اللازمة لدراسة تأثير العوامل البيئية علي عملية التخطيط وإتخاذ القرار باستخدام أساليب بحوث العمليات. 3/ 3/2/2 يوانم بين طبيعة المشاكل والمشروعات البيئية وأنسب أدوات أساليب بحوث العمليات التي يمكن أن يستخدمها	على الظواهر البيئية.	
1/ 4/2/2 يجمع الأدلة ويحدد المتغيرات و المعلومات اللازمة لصياغة النماذج في شكل علمي قابل للإختبار.	4/2/2 إجراء دراسة بحثية تضيف معارف مبتكرة لتجنب المخاطر الناتجة عن التأثيرات السلبية داخل المنظومة البيئية.	
1/ 8/2/2 يطبق أساليب بحوث العمليات في حل المشاكل المعقدة.	8/2/2 التخطيط والابتكار في تنمية الموارد من خلال استخدام طاقة الظواهر الطبيعية بطرق مناسبة.	
1/1/3/2 يصمم النماذج الرياضية التي تجسد المشاكل البيئية بمتغيراتها المختلفة وتفيد في تقييم الأثر البيئي.	1/3/2 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية .	3/2 المهارات المهنية والعملية:
2/ 1/3/2 يفسر نتائج إختبار النماذج وإتخاذ القرار السليم. صياغة التقارير النهائية و ادراج التوصيات والحلول.		
3/ 1/3/2 يقارن بين أساليب وأدوات بحوث العمليات المستخدمة في التخطيط وإتخاذ القرار لتعظيم العائد في المشروعات البيئية.		
4/ 1/3/2 يقترح ويقدم ورقة عمل حول كيفية استخدام أدوات بحوث العمليات في حل المشاكل البيئية.		
1/2/4/2 تدعيم وتحديث قواعد البيانات بنتائج حل المشكلات المختلفة والإستفادة منها.	2/4/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:
2/ 2/4/2 إستخدام تكنولوجيا المعلومات (برامج وأجهزة الحاسب) في حل النماذج الرياضية وتحديث المعلومات والتعلم الذاتي.		
1/ 9/4/2 القدرة علي تخطيط العمليات وإدارة الوقت وتنظيمه بفاعلية.	9/4/2 امتلاك مهارات إدارة المشاريع والأعمال التجارية المتعلقة بالظواهر البيئية المختلفة.	

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
نشأة ومفاهيم بحوث العمليات وأهميتها ومجالات إستخدامها المختلفة.	4	2	4
أساليب وأدوات بحوث العمليات	2	1	2
إسلوب البرمجة الخطية	4	2	4
إسلوب السمبلكس	4	2	4
إسلوب طريقة صفوف الإنتظار	4	2	4
إسلوب بيرت في تخطيط وجدولة وضبط ورقابة تكاليف المشروع	4	2	4
بحوث العمليات في حالات المخاطرة وعدم التأكد	4	2	4

4	2	4	إستخدامات الأساليب الأخرى
---	---	---	---------------------------

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الأول والثاني	نشأة ومفاهيم بحوث العمليات وأهميتها ومجالات إستخدامها المختلفة.	1
الثالث	أساليب وأدوات بحوث العمليات	2
الرابع والخامس	إسلوب البرمجة الخطية	3
السادس والسابع	إسلوب السمبلكس	4
الثامن والتاسع	إسلوب طريقة صفوف الإنتظار	5
العاشر والحادي عشر	إسلوب بيرت في تخطيط وجدولة وضبط ورقاية تكاليف المشروع	6
الثاني عشر والثالث عشر	بحوث العمليات في حالات المخاطرة وعدم التأكد	7
الرابع عشر والخامس عشر	إستخدامات الأساليب الأخرى	8

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2	3/2/2	1/1/2		
9/4/2		4/2/2	5/1/2		
		8/2/2			

6- مكونات المقرر:

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
100 %	-	70 %	-	30 %

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر						
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	الثامن
المعرفة والفهم	X						
	X	X	X	X			
	X	X					
المهارات الذهنية					X		
				X	X		

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر							
	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول
3/3/2/2 يوائم بين طبيعة المشاكل والمشروعات البيئية وأنسب أدوات أساليب بحوث العمليات التي يمكن أن يستخدمها	X			X				
1/4/2/2 يجمع الأدلة ويحدد المتغيرات و المعلومات اللازمة لصياغة النماذج في شكل علمي قابل للإختبار.	X	X	X		X	X		
1/8/2/2 يطبق أساليب بحوث العمليات في حل المشاكل المعقدة.			X	X	X			
المهارات المهنية والعملية								
1/1/3/2 يصمم النماذج الرياضية التي تجسد المشاكل البيئية بمتغيراتها المختلفة وتفيد في تقييم الأثر البيئي.	X	X			X	X		
2/1/3/2 يفسر نتائج إختبار النماذج وإتخاذ القرار السليم.				X				
X صياغة التقارير النهائية و ادراج التوصيات والحلول.	X							
3/1/3/2 يقارن بين أساليب وأدات بحوث العمليات المستخدمة في التخطيط وإتخاذ القرار لتعظيم العائد في المشروعات البيئية.			X					
4/1/3/2 يقترح ويقدم ورقة عمل حول كيفية إستخدام أدوات بحوث العمليات في حل المشاكل البيئية.	X	X	X					
المهارات العامة والقابلة للنقل								
1/2/4/2 تدعيم وتحديث قواعد البيانات بنتائج حل المشكلات المختلفة والإستفادة منها.							X	
2/2/4/2 إستخدام تكنولوجيا المعلومات (برامج وأجهزة الحاسب) في حل النماذج الرياضية وتحديث المعلومات والتعلم الذاتي.				X	X	X		
1/9/4/2 القدرة علي تخطيط العمليات وإدارة الوقت وتنظيمه بفاعلية.			X					

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأتوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
													x	1/ 1/2/2	المعرفة و الفهم
											x		x	1/5/1/2	
					x						x	x	x	2/5/1/2	
					x			x				x	x	1/3/2/2	المهارات الذهنية
		x			x			x				x	x	2/3/2/2	
		x							x				x	3/3/2/2	
									x				x	1/4/2/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات		الأفلام والعروض	المحاضرة	
									x				x	1/8/2/2	المهارات المهنية
		x							x				x	1/1/3/2	
		x							x				x	2/1/3/2	
		x							x				x	3/1/3/2	
	x	x							x				x	4/1/3/2	
											x		x	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
									x				x	2/2/4/2	
						x		x			x		x	1/9/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	التحريبي		
x		x	x	1/ 1/2/2	المعرفة و الفهم
		x	x	1/5/1/2	
		x	x	2/5/1/2	
				1/3/2/2	المهارات الذهنية
			x	2/3/2/2	
			x	3/3/2/2	
		x		1/4/2/2	
		x		1/8/2/2	
x	x		x	1/1/3/2	المهارات المهنية
			x	2/1/3/2	
	x		x	3/1/3/2	
				4/1/3/2	
x		x		1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
			x	2/2/4/2	
x		x		1/9/4/2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

الأسبوع	النسبة	طرق التقييم
---------	--------	-------------

الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11- قائمة المراجع

11-1- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

د.حمدي أحمد رمضان ، " بحوث العمليات فى المحاسبة " مطبعة الإسراء ، كلية التجارة ، جامعة القاهرة ، 2008.

11-2- كتب مقترحة

د. أحمد فؤاد عبد الخالق ، د.محمد صبري العطار ، " بحوث العمليات فى المحاسبة " ، دار الثقافة العربية ، القاهرة ، 1998.

منسق المقرر: ا.د/ عابدة محمد علام
رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطى
التاريخ: