



التركيب المحصولي والتكثيف في الأراضي الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها/
الدكتوراه

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التركيب المحصولي والتكثيف في الأراضي الصحراوية الكود: EPO19
الساعات المعتمدة: 2 المحاضرة: 1
حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

تعريف الطالب ماهية التركيب المحصولي بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة.
تعليم الطالب كيفية المحافظة على خصوبة التربة
إكساب الطالب مهارة تصميم دورة زراعية ذات مردود إقتصادي

1- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يعرف الطالب مكونات التركيب المحصولي . 2/1/1/2 يفهم الطالب أسباب إتباع دورة زراعية . 3/1/1/2 يدرك الطالب أهمية التكثيف الزراعي	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها	أ- المعرفة والفهم:
1/6/2/2 يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة	6 / 2/2 يخطط لتطوير الأداء في مجال تقويم الموارد الطبيعية	ب- المهارات الذهنية:
1/1/2/2 يميز الطالب بين التركيب المحصولي والدورة الزراعية. 2/1/2/2 يقارن الطالب بين الدورات الزراعية المتبعة في مصر.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/3/2 يصمم دورة زراعية. 2/1/3/2 يشخص الطالب طرق التكاثيف الزراعي 3/1/3/2 يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/6/4/2 يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.	6/4/2 العمل في فريق بحثي وقيادة فريق العمل	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/7/4/2 ينمى قدرة الطالب على الاتصال والتواصل .	7/4/2 إجابة إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت	

2- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة : تعريف التركيب المحصولى والدورة الزراعية والفرق بينهم. مميزات الدورة الزراعية
4	2	4	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل فى الدورة الزراعية
4	2	4	الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات الاليلوباثية
2	1	2	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة
4	2	4	الدورات الزراعية الشائعة فى مصر والتركيب المحصولى بعض المقترحات حول التركيب المحصولى وتنوع المحاصيل
2	1	2	السياسة الزراعية والتركيب المحصولى
4	2	4	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل فى الدورة الزراعية
4	2	4	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة فى مصر
2	1	2	التكاثيف الزراعى Crop Intensification

3- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة : تعريف التركيب المحصولى والدورة الزراعية والفرق بينهم. مميزات الدورة الزراعية	الاول

الثاني- الثالث	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة	2
الرابع - الخامس	علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل فى الدورة الزراعية	3
السادس	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية	4
السابع - الثامن	شروط الدورة الزراعية الجيدة	5
	الدورات الزراعية الشائعة فى مصر والتركيب المحصولي	
	بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل	
التاسع	السياسة الزراعية والتركيب المحصولي	6
العاشر - الحادي عشر	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل فى الدورة الزراعية	7
الثاني عشر- الثالث عشر	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة فى مصر	8
الرابع عشر	التكثيف الزراعي Crop Intensification	9

4- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
6/4/2 7/4/2	1/3/2	1/2/2 6/2/2	1/1/2		

5- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%35	-	% 65	-	% 100

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
يعرف الطالب مكونات التركيب المحصولي .	X								

	يفهم الطالب أسباب إتباع دورة زراعية .									X	
	يدرك الطالب أهمية التثقيف الزراعي									X	
المهارات الذهنية	يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة		X							X	
	يميز الطالب بين التركيب المحصولي والدورة الزراعية.							X			X
	يقارن الطالب بين الدورات الزراعية المتبعة في مصر.		X							X	
المهارات المهنية والعملية	يصمم دورة زراعية.		X					X	X		
	يشخص الطالب طرق التثقيف الزراعي	X									
	يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل							X			
المهارات العامة والقابلة للنقل	يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.		X								
	ينمي قدرة الطالب على الاتصال والتواصل .		X					X			

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأتوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الآفلام والعروض	المحاضرة
		X		X	X							X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X								X	2/1/1/2	
	X			X	X							X	X	3/1/1/2	
		X		X				X	X			X		1/1/2/2	المهارات الذهنية
											X			1/6/2/2	
X				X		X								2/1/2/2	
				X		X	X	X	X		X			1/1/3/2	المهارات المهنية
				X								X		2/1/3/2	
X									X			X		3/1/3/2	
		X		X		X				X				1/6/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X		X		X	X	X	X	X	X			1/7/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:-

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري			
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع				تقييم تقرير		
			x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
				X		X	1/2/2	المهارات الذهنية
			x	x	x	x	6/2/2	
				x		X	1/3/2	المهارات المهنية
					x	x	6/4/2	المهارات العامة والمنقولة
		x		x		x	7/4/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	5	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

1- قائمة المراجع

- 1-10- كتب و البحوث المقترحة باللغة العربية
الدورة الزراعية والتكثيف الزراعى د/صلاح الدين عبد الرازق شفشق
د/عبد الحميد السيد الدبابى
الدورة الزراعية د/على الخشن
2-10- كتب و البحوث المقترحة باللغة الاجنبية
3-10- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

http://ar.wikipedia.org/wiki/دورة_زراعية

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=132355> -2

3- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – توفر سيارة للذهاب لمزرعة المعهد والمزارع المحيطة

منسق المقرر: د/ محمد عزازى

د/ وليد محمد بسيونى

رئيس القسم: د/ محمد الحويطى

التاريخ: //