



م = ع ( ل % = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L- L£ % = # VII C % = VI m ( S = % 9 % = 9 VK 1/8  
£ IK L£ TM % = E % = VI % % = % XIV P % % L %  
( V % L % R % % SM L % R % % = VI



## بنوك معرفية ومعلوماتية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه

أجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: ER017

العنوان: بنوك معرفية ومعلوماتية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حخص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- أن يتعرف الطالب علي البيانات وأنواعها
- أن يتعرف الطالب علي كيفية الحصول علي المعرفة بواسطة البيانات المتاحة
- أن يتعرف الطالب علي كيفية استرجاع المعلومات
- أن يتعرف الطالب علي طرق تصنيف البيانات وتطبيقاتها
- أن يتعرف الطالب علي طرق تقسيم البيانات وتطبيقاتها

2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/6/1/2- التعرف علي ما هية البيانات وامكانية اكتشاف المعرفة داخلها 2/6/1/2- فهم طرق تصنيف البيانات 3/6/1/2 فهم طرق تقسيم البيانات الي مجموعات	6/1/ 2 مبادئ وأساسيات الجودة المطلوبة رصد ومعالجة البيانات البيئية.	أ- المعرفة والفهم:
1/1/2/2 القدرة علي التفكير 2/1/2/2 القدرة علي تحليل البيانات للحصول علي المعلومات	1/2/2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية.	ب- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/3/2 أن يكتسب الطالب كيفية التميز بين أنواع البيانات المختلفة - أن يكتسب الطالب كيفية تصنيف البيانات - أن يكتسب الطالب كيفية تقسيم البيانات - التدريب علي أحد تطبيقات البحث في البيانات	-2/3/2 كتابة التقارير المهنية وتقييم الظواهر البيئية بطرق علمية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/4/2 القدرة علي التفكير 2/2/4/2 القدرة علي حل المشكلات التقنية	2. 4. 2 مهارات يمكن نقلها الي المجال الوظيفي ويمكن تطبيقها في أي مجال بما في ذلك التواصل الكتابي والشفهي ، استخدام التكنولوجيا الحديثة ، العمل الجماعي ، حل المشكلات، الادارة ... الخ .	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة ... استرجاع المعلومات	2	2	4
التعرف علي البيانات وأنواعها	2	2	4
طرق اكتشاف المعرفة	2	2	4
الفرق بين النصوص وصفحات الأنترنت	2	2	4
البحث في البيانات	2	2	4
الصور داخل قواعد البيانات	2	2	4
النظم الذكية للبحث والتنقيب في البيانات	2	2	4

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة ... استرجاع المعلومات	الاول- الثاني
2	التعرف علي البيانات وأنواعها	الثالث- الرابع
3	طرق اكتشاف المعرفة	الخامس - السادس
4	الفرق بين النصوص وصفحات الأنترنت	السابع- الثامن
5	البحث في البيانات	التاسع - العاشر
6	الصور داخل قواعد البيانات	الحادي عشر - الثاني عشر
7	النظم الذكية للبحث والتنقيب في البيانات	الثالث عشر - الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل
المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل				
1/1/2	2/2/2	3/3/2	2/4/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها			

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%25	-	% 75	-	% 100

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		الثالث عشر	الثاني عشر	الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الاول	
المعرفة والفهم	التعرف علي ماهية البيانات وامكانية اكتشاف المعرفة داخلها														X
	- فهم طرق تصنيف البيانات												X		
	فهم طرق تقسيم البيانات الي مجموعات						X								
المهارات الذهنية	القدرة علي التفكير														X
	القدرة علي تحليل البيانات للحصول علي المعلومات											X			
المهارات المهنية والعملية	أن يكتسب الطالب كيفية التميز بين أنواع البيانات المختلفة											X			
	أن يكتسب الطالب كيفية تصنيف البيانات											X			
	أن يكتسب الطالب كيفية تقسيم البيانات										X				
	التدريب علي أحد تطبيقات البحث في البيانات									X					
المهارات العامة والقابلة للنقل	القدرة علي التفكير											X			
	القدرة علي حل المشكلات التقنية											X			

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X							X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		X	X						X		X		X	2/1/1/2	
	X	X						X		X		X		3/1/1/2	
X		X	X						X		X			1/2/2/2	المهارات الذهنية
	X	X						X		X		X		2/2/2/2	
	X						X		X		X			3/2/2/2	
X			X								X			1/3/3/2	المهارات المهنية
	X	X						X		X		X		2/3/3/2	
			X						X		X			3/3/3/2	
			X						X		X			1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X	X						X		X		X	2/2/4/2	
		X	X						X		X		X	3/2/4/2	
	X	X						X		X		X		4/2/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال								
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
	X		X		X	X	2/1/1/2	
	X		X		X	X	3/1/1/2	
X	X		X			X	1/2/2/2	المهارات الذهنية
	X		X	X			2/2/2/2	
	X		X		X	X	3/2/2/2	
X				X		X	1/3/3/2	المهارات المهنية
X		X		X	X		2/3/3/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					
	x		x		x	x	3/3/3/2
	x		x	x			1/2/4/2
x		x		x	x		2/2/4/2
	x		x		x	x	3/2/4/2
	x		x		x	x	4/2/4/2

المهارات العامة والمنقولة

#### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

#### 11- قائمة المراجع

استخدام الحاسب الألي في التعليم , دكتور/ عبدالله بن عبد العزيز الموسي , الناشر / مكتبة الشقري - الرياض - المملكة العربية السعودية  
الويندوز خطوة خطوة - مايكروسوفت , الناشر/ الدار العربية  
مايكروسوفت Office XP , الناشر / مكتبة جرير  
تقنية نظم الحاسب تأليف: عمار احمد & زينب سيف الدين

11-1- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

فجوال بيسك للجميع)

<http://www.cb4a.com/book/programming/vb6/oop.htm>

-التعامل مع مسجل النظام الفجوال بيسك VB

<http://www.cb4a.com/book/programming/vb6/req.htm>

-كتاب للفجوال بيسك

<http://www.cb4a.com/book/programming/vb6/good.htm>

-الأساسيات في التعامل مع قواعد البيانات عام

<http://www.cb4a.com/book/programming...e/database.htm>

-مايكروسوفت أكسيس Microsoft Access

**Mitra S. and T. Acharya (2003), Data Mining: Multimedia, Soft  
Computing and Bioinformatics. John Wiley and Sons, Inc.,  
Hoboken, New Jersey**

1-11 كتب و البحوث المقترحة

1- صورة من العروض التفاعلية التي تم الشرح النظري من خلالها

2-11 مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

**12- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم**

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي

منسق المقرر: د. حاتم محمد سيد أحمد

رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي

التاريخ: / /