

مقدمة

يعيش العالم من حولنا الآن في قرية صغيرة يحكمها قواعد جديدة فما كان موجود من بيئة التأكد تحول الى بيئة عدم التأكد حينما تغير ايقاع الحياة من البساطة والهدوء إلى السرعة والركض لملاحقة المتغيرات. وقد أدى ذلك إلى اتساع الفجوة بين المستهدف والواقع، وقصور في الإنجاز والقدرات وحجم وسرعة الإستجابة للتغيرات. لذا أصبح هناك ضرورة للتخطيط والتخطيط الإستراتيجي على وجه الخصوص.

فالتخطيط يساعد على عمل تحليل للحاضر ورسم الوضع المستهدف من خلال تصميم رؤى واضحة للمستقبل لتحقيق الأهداف المرغوبة بفاعلية وفقا للأولويات والجدول الزمني وتحديد المسؤوليات، أما التخطيط الإستراتيجي فيتميز من حيث المضمون والمسئولية والبعد الزمني ، فهو يسعى لتحقيق الموازنة بين موارد وإمكانات المؤسسة وبين قوى البيئة المحيطة في محاولة للإستغلال الأمثل للفرص وتجنب التهديدات في البيئة المحيطة لسد فجوة الأداء.

ولقد حان الوقت لأن نستعد للمستقبل من خلال تخطيط استراتيجي فيتحول الوضع الحالي من بيئة عدم تأكد الى بيئة اقرب ماتكون لبيئة تأكد بمشاركة كل فئات المنظومة مما يوحد الجهود ويدعم الأداء والإنجاز ويعضد المعتقدات والقيم المشتركة و يزيد من اواصر الإلتناء والمواطنة لكل افراد المنظومة وإيماننا بأهمية دور التخطيط الإستراتيجي فقد تضافرت كل الجهود والتوجهات والتمثلة في الحكومة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والهيئة القومية لضمان جودة التعليم و التأهل للاعتماد كجهة اعتماد نحو ضرورة وجود خطة استراتيجية لكل مؤسسات التعليم العالي كلبنة أولى لدعم متخذى القرار.

وقد فرض التقدم التكنولوجي وجوده في مجالات التنمية المختلفة وزادت المشكلات البيئية التي انعكست سلبياتها على المجتمع مما دفع العالم عامة إلى النظر فيها لتفادي آثارها حفاظاً على البيئة وحماية لها من التلوث وعناية بصحة الإنسان وقود تلك التنمية ، وتحولت الدراسات البيئية عن مفهوم الرفاهية إلى الدراسات الأساسية والضرورية للفرد والمجتمع.



الخطة الاستراتيجية – لمعهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة مدينة السادات ٢٠١٥-٢٠٢٠



ويعد معهد الدراسات والبحوث البيئية كأحد وحدات التميز بجامعة مدينة السادات، وقد حصل على مشروع لإنشاء نظام داخلي للجودة. كما حصل على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP بتمويل قدره ٤٣٥٢٠٠٠ جنيه بتاريخ ٢٠١١/٤/٢ ومن أهم مخرجات المشروع هو وجود خطة استراتيجية له كإطار عمل لحث منظومة ضمان الجودة والتاهل للاعتماد القومي ومن ثم الاعتراف الإقليمي والدولي بأنشطة المعهد.

هذه الوثيقة الهامة هي حجر الأساس و اللبنة الأولى لبناء المؤسسة الناجحة المتميزة

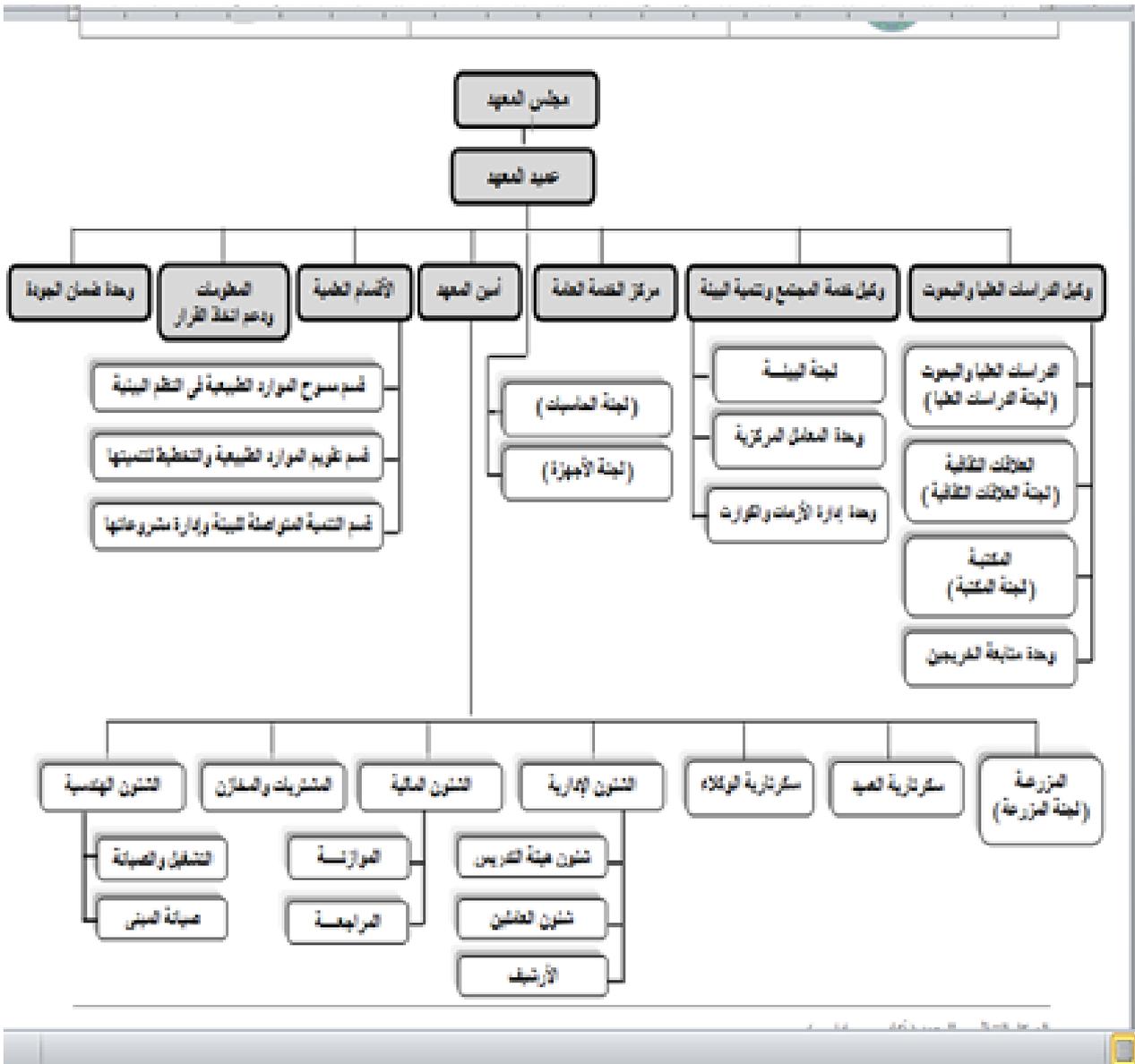
تحية تقدير وإجلال و عرفان لكل من أسهم وبذل الجهد والوقت في
إعداد و صياغة و كتابة و مراجعة وثيقة الخطة

لمعهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة مدينة السادات

٢٠١٥-٢٠٢٠

و الله ولي التوفيق

الهيكل التنظيمي لمعهد الدراسات والبحوث البيئية –
جامعة مدينة السادات ٢٠١٥-٢٠٢٠





الخطة الاستراتيجية – لمعهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة مدينة السادات ٢٠١٥-٢٠٢٠



فريق إعداد الخطة الإستراتيجية

م	الاسم	الوظيفة	المهمة	رقم التليفون	البريد الإلكتروني
١	أ.د/ مبارك حساني على محمود	عميد المعهد	رئيساً	٠١٠٣٣٠١٦٢٩٠١	mobarak.aly@esri.usc.edu.eg
٢	د/ محمود سعد أبو سكين	وكيل الدراسات العليا والبحوث	عضواً	٠١٠٦٢٢٣٧١٢	m.abousekken@esri.usc.edu.eg
٣	د/ ممدوح محمد السعيد عرفة	وكيل شئون خدمة المجتمع	عضواً	٠١٠٠٤٢١٠٨٩١	mamdouh.arafa@esri.usc.edu.eg
٤	د/ نادية حامد البتانوني	رئيس قسم التنمية	عضواً	٠١٩/٥١٧١٥١٥	n.elbatanony@esri.usc.edu.eg
٥	د/ عمر احمد تمام	رئيس قسم المسوح	عضواً	٠١٠٠٥١٥٥١٢٣	omar.tamam@esri.usc.edu.eg
٦	د/محمد احمد الحويطي	ريس قسم التقييم	عضواً		mohamed.el-howeity@esri.usc.edu.eg
٧	د/ وليد محمد محمد بسيوني	مدير وحدة ضمان الجودة	منسقاً		walid.basyone@esri.usc.edu.eg
٨	د/أماني محمد عبد العال	نائب مدير وحدة الجودة	منسقاً	-٠١٠٠٠٥٦٦٤٦٨	amany.rezk@esri.usc.edu.eg
٩	د/ ماجدة محمد رفعت أبو الصفا	مدير دارة/مركز ضمان الجودة بالجامعة	عضواً	٠١٠/٦٥٢٤٨٨٨	magda.aboelsafa@esri.usc.edu.eg
١٠	د/ محمد عبد الحميد الشناوى	مدرس	عضواً	٠١٠/٤١٧٨٣٦٤	mohammad.elshennawy@esri.usc.edu.eg
١١	د/ رضا السعيد محمد أحمد	مدرس	عضواً	٠١٠/٢٧٩٤٦١٢	reda.elsaid@esri.usc.edu.eg;
١٢	د/ صبرى منصور شاهين	مدرس	عضواً	٠١٠٠٣٧٩٠٧١٠	sa_shaheen71@yahoo.com
١٣	د/ حسنى السيد أحمد عيد	مدرس	عضواً	٠١٠/٦٦٣٩٢٧٩	hosni.aboeid@esri.usc.edu.eg
١٥	د/ صلاح السيد إمام	مدرس	عضواً	٠١٠٩٠٣٠٥٢٢٢	sala7emam@yahoo.com
١٦	د.على حسن حسين	نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	عضواً	٠١٠٤٥١٥٨٥١	ali.saleh@esri.usc.edu.eg
١٧	د/جمال محمد الصعيدي	رئيس قطاع الفروع بجهاز شئون البيئة	عضواً		
١٧	صيدلانية/ منار ابو النصر التباع	مدرس مساعد	عضواً	٠١١٤٩٢٧٤٠٨٤	manar.eltabaa@esri.usc.edu.eg
١٨	ا/ ثروت ذكريا منصور	أمين المعهد	عضواً	٠١٠٠٣٣٦٧٠٨٥	-
١٩	أ/ عمرو محمد ابراهيم محمد	طالب دكتوراه	عضواً	٠١٠٠٥٤٤٦٨٣٧	-
٢٠	م/ محمود عبد العزيز العدوي	مجتمع خارجي	عضواً		
٢١	م/ عبد الرحمن محمد عوض		عضواً		
٢٢	ا/اسلام محمد عبد الحميد محمد	طالب دكتوراه	عضواً	٠١١١٢٨٥٢٦٠٠	-
٢٣	م/ محمد صلاح بسيوني	سكرتير الوحدة	عضواً	٠١٠٠٦١٧٠٧٨٧	Salem_gebri@yahoo.com
٢٤	ا/ هناء رمسيس تادرس	مدير مكتب العميد	عضواً	٠١٠٠٧٩٠٥٤١٣	Hanaramses1@yahoo.com
٢٥	ا/ صباح عمر شعبان	دراسات عليا	عضواً	٠١٠٩٨٥٧٢٤٥٦	-

نبذة عن معهد الدراسات والبحوث البيئية

❖ تاريخ التأسيس:

- تعيين أ.د/ عثمان مصطفى عسل - الأستاذ بكلية الزراعة جامعة المنوفية مشرفاً على المعهد لإعداد الهيكل الإداري للمعهد بتاريخ ٢٦/١٠/١٩٩٨
- أنشئ المعهد بموجب القرار الجمهوري رقم (٣٥٢) لسنة ٢٠٠٥ والصادر بتاريخ ٢٢ أكتوبر ٢٠٠٥.
- صدر قرار وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي رقم ٣٤٠٠ باعتماد اللائحة الداخلية للدراسات العليا بالمعهد في ٢٤ ديسمبر ٢٠٠٥.

❖ موقع المعهد:

- يقع المعهد بمدينة السادات التي تمثل الظهير الصحراوي لمحافظة المنوفية بالصحراء الغربية المصرية متاخماً لمحافظة البحيرة والجيزة ومطروح، وهي مناطق واعدة بها العديد من الأنشطة الاقتصادية سواء الزراعية أو الصناعية.

❖ أهداف المعهد عند الإنشاء:

- التنمية المتواصلة للبيئة من خلال الاستخدام الأمثل لمواردها الطبيعية.
- تقييم المخاطر البيئية المختلفة وإيجاد الحلول الملائمة لها وإعداد أجيال من الباحثين المتخصصين في الدراسات البيئية ومنحهم الدرجات العلمية.
- تدريب الكوادر، وتقديم الاستشارات ودراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات البيئية، وتقييم الأداء والمخاطر البيئية والمراجعة البيئية.
- نشر الثقافة والعلوم البيئية بإعداد الندوات والمؤتمرات العلمية وتوثيق الصلات مع المعاهد البحثية المناظرة في مصر والخارج من خلال الاتفاقيات العلمية والدولية.
- فتح آفاق جديدة لاستيطان واستغلال وتنمية الصحراء التي تمثل ٩٥% من المساحة الكلية لجمهورية مصر العربية.

* الدرجات العلمية:

تمنح جامعة مدينة السادات بناءً على توصية مجلس المعهد الدرجات العلمية التالية:-

- دبلوم الدراسات العليا في العلوم البيئية.
- درجة الماجستير في العلوم البيئية.
- درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم البيئية.



الخطة الاستراتيجية – لمعهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة مدينة السادات ٢٠١٥-٢٠٢٠



* إدارة المعهد:

يدير الأنشطة التعليمية والبحثية والإدارية هيكل تنظيمي للمعهد يتكون من:-

- مجلس المعهد.
- عميد المعهد.
- وكلاء المعهد (للدراسات العليا والبحوث – لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة).
- مجالس الأقسام العلمية.
- اللجان المنبثقة عن مجلس المعهد.
- أمين المعهد.

* الأقسام العلمية بالمعهد:

يضم المعهد ثلاثة أقسام علمية هي:

١- قسم مسوح الموارد الطبيعية فى النظم البيئية

يهتم بعمليات جمع المعلومات والبيانات عن الظواهر البيئية والموارد الطبيعية والمناخ وجغرافية المنطقة وكل ما يخص البيئة وما يتصل بها من محيط جوى ومحيط بشرى وتصنيف تلك الظواهر وتوصيفها وبيان العوامل المسؤولة عن تلك الظواهر وذلك بغرض تفسيرها ، كما يشمل إعداد قواعد بيانات لتلك الأرصاد والمسوح .

٢- قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

يهتم بعملية تحليل وقياس التأثيرات المترتبة على الظواهر والتغيرات البيئية المختلفة بصورة كمية وكذا تقدير التأثيرات الفيزيائية والاقتصادية والاجتماعية والصحية المترتبة على تلك الظواهر أو التغيرات ، وبيان تأثيرها الإيجابي أو السلبي على البيئة ، واعتبار ذلك مدخلاً لتخطيط تنمية الموارد الطبيعية.

٣- قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

يهتم بالعمليات والبرامج والمشروعات التي تؤدي الى إحداث التنمية المستدامة (زراعية وسياحية واقتصادية واجتماعية وصحية ... إلخ) مع الحفاظ على الموارد الطبيعية القائمة وعدم استنزافها أو إحداث تدهور فى صفاتها بما يضمن استمرارها ضمن منظومة الإنتاج وذلك استناداً الى نتائج عمليات الرصد والتقويم البيئى .

❖ مركز الخدمة العامة:

- وافق مجلس جامعة المنوفية بتاريخ ٢٨/٥/٢٠٠٦ على إنشاء مركز الخدمة العامة بالمعهد كوحدة ذات طابع خاص تقوم بنشاط الاستشارات والخدمات البيئية فضلاً عن نشاط المزارع العضوية الإنتاجية.

➤ يهدف مركز الخدمة العامة من خلال أنشطته المختلفة إلى ما يلي:-

- **نشاط الاستشارات والخدمات البيئية:**
 - ١- عقد الدورات التدريبية الخاصة بتقييم الأثر البيئي للمشروعات والمنشآت المختلفة، واكتساب الخبرة المتنوعة الخاصة بمهارة العمل كخبير بيئي.
 - ٢- إقامة الندوات الخاصة بالتوعية بمتطلبات الحياة الآمنة الخالية من التلوث البيئي بأنواعه المختلفة.
 - ٣- عقد المؤتمرات وورش العمل في المجالات البيئية المختلفة على المستويات المختلفة.
 - ٤- عمل السجلات البيئية للمنشآت المختلفة.
 - ٥- تقديم الاستشارات الخاصة بمعالجة المياه (الصرف الزراعي، الصرف الصحي، الصرف الصناعي).
 - ٦- تقديم الاستشارات لإقامة محطات المعالجة للمياه.
 - ٧- تقديم الاستشارات الخاصة باستخدام وتدوير المخلفات .
 - ٨- تقديم خدمات التقنية البيئية كقياسات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية.
 - ٩- تقديم خدمات القياسات السمعية ومستوى الضوضاء حسب المواصفات العالمية البيئية وخاصة للمستشفيات ودور الشفاء.
 - ١٠- عمل دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات والمنشآت.

▪ **نشاط المزارع العضوية الإنتاجية والحيوانية (للمزرعة العضوية المسجلة برقم A515)**

- ١- عقد الدورات التدريبية الخاصة بإدارة المزارع العضوية في مجالى الإنتاج النباتى والحيوانى:
- ٢- الإنتاج والتسويق والتصنيع.
- ٣- التعرف على قانون الزراعة العضوية.
- ٤- تسويق منتجات الزراعة العضوية النباتية والحيوانية.
- ٥- الإعداد والنقل والتخزين للمنتجات العضوية.

❖ المقومات الأساسية:

- مبنى المعهد:
مبنى يلائم أنشطة المعهد المختلفة
- مزرعة المعهد:
مزرعة إنتاجية وبحثية تبلغ مساحتها ٦٥ فداناً
- المكتبة:
أنشئت المكتبة مع نشأة المعهد سنة ١٩٩٨ وتضم مجموعة من الكتب والمراجع تغطي شتى التخصصات العملية الموجودة بالمعهد. وقد بلغ عدد الكتب والمراجع بالمكتبة ١٤٧٠ عربى و ١٢٠٠ أجنبى.

▪ معامل المعهد:

- يوجد بالمعهد المعامل الآتية:
 - معامل قسم مسوح الموارد الطبيعية:
 ١. الكيمياء النانوضوئية
 ٢. النبات والمستخلصات النباتية
 ٣. الجيوكيمياء البيئية
 ٤. الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية
 - معامل قسم تقويم الموارد الطبيعية:
 ١. معمل الأراضي والهندسة الزراعية
 ٢. علوم المواد
 ٣. أبحاث المياه
 ٤. تلوث الهواء
 - معامل قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها:
 ١. تغذية الحيوان والدواجن
 ٢. وقاية وأمراض النبات
 ٣. المحاصيل و الإنتاج النباتى
 ٤. الميكروبيولوجى
 ٥. استخلاص المواد الفعالة و الزيوت العطرية
 ٦. مكافحة الحويوية

➤ المعامل المركزية :

يضم مجموعة من الاجهزة العلمية الحديثة والوحيدة بالمعهد مثل جهاز تقدير البروتين بالاغذية والاعلاف وجهاز تحليل وتقدير العناصر المعدنية Atomic Absorption وكذلك جهاز التحليل الطيفي ومطياف الكتلة High Performance Liquid Chromatography HPLC,MS لخدمة البحث العلمى والمجتمع والبيئة المحيطة بالجامعة.

▪ المعشبة:

▪ أنشئت المعشبة بالطابق الأرضى بالمعهد بالمواصفات الفنية العالمية، وهى تهتم بجمع وتعريف وتصنيف وحفظ النباتات البرية بصحراء مدينة السادات والمناطق المجاورة لها.

▪ تهدف المعشبة إلى:-

- ١- عمل مسح نباتى لجميع النباتات البرية الصحراوية بمنطقة السادات ، وتسجيل هذه الأنواع مما يساعد الباحثون والمهتمون على دراسة النباتات الصحراوية وأيضا البيئة الصحراوية خصوصاً النباتات الطبية والنباتات الأدلة لظروف البيئة الصحراوية.
- ٢- عمل مفتاح لحبوب لقاح نباتات المنطقة الصحراوية لبيان مدى أهميتها أو أضرارها فى إحداث " حساسية حبوب اللقاح بفصل الربيع " عند سكان مدينة السادات وضواحيها.
- ٣- تقديم خدمة بحثية فى ما إذا كانت هذه النباتات التى تم حصرها وجمعها وحفظها تقسم على أنها نباتات طبية أم غذائية أم صناعية تخدم الصناعة أم أدلة على وجود ظروف بيئية وتربة مناسبة لخدمة بعض النباتات (محاصيل زراعية - ...).
- ٤- عمل بنك للبذور يخدم المنطقة ويحفظ بعض الأنواع النباتية المعرضة للانقراض.
- ٥- عمل موسوعة لنباتات البيئة الصحراوية بمنطقة السادات والمناطق المحيطة.
- ٦- إعداد كتيبات للأطفال والكبار للتعريف بأسماء وفوائد النباتات الموجودة بها.

▪ إنجازات المعشبة:-

- ١- جمع وتعريف وتصنيف وحفظ حوالى ثلاثمائة نبات برى كعينة نباتية معشبية ما بين نباتات معمرة، وحولية، وأشجار، وشجيرات منها نباتات طبية ونباتات صحراوية ونباتات رعوية نجيلية بالإضافة إلى نباتات أدلة للبيئة الصحراوية وأخرى سامة للحيوانات.
- ٢- من النباتات الطبية الهامة تم استئناس الزعتر ، والبردقوش ، والكاموميل ، والشاى الجبلى ، وتمت زراعتهم بمزرعة المعهد بأسلوب الزراعة العضوية.
- ٣- تعيين نسبة المواد الفعالة للنباتات الطبية حيث أثبتت تفوقها عن مثيلاتها المنزرعة بالدلتا.
- ٤- جارى الآن جمع وتصنيف النباتات الموجودة استكمالاً للخطة الموسوعة.



الخطة الاستراتيجية – لمعهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة مدينة السادات ٢٠١٥-٢٠٢٠



➤ الوظائف العليا:

▪ عمداء المعهد:

- أ.د/ عثمان مصطفى عسل – الأستاذ بكلية الزراعة - جامعة المنوفية بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٦٦٩ بتاريخ ١٩٩٨/١٠/٢٦ حتى ٢٠٠١/٩/٢٥ م.
- أ.د/ محمدى زكى الشنوانى – الأستاذ بكلية الزراعة - جامعة المنوفية بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٥٨٠ بتاريخ ٢٠٠١/٩/٢٩ حتى ٢٠٠٥/٤/١٧ م.
- أ.د/ خليل عبد الحميد الحلقاوى – نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث "مشرفاً" بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٨٦٧ بتاريخ ٢٠٠٥/٥/١٥ حتى ٢٠٠٦/٤/٣٠ م.
- أ.د/ نبيل نصر الحلقاوى – الأستاذ بقسم التنمية المتواصلة للبيئة بالمعهد بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٩٩٥ بتاريخ ٢٠٠٦/٥/٢ حتى ٢٠٠٨/٨/٢٥ م.
- أ.د/ مبارك حسانى على – الأستاذ بقسم تقويم الموارد الطبيعية بالمعهد بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٢١٧١ بتاريخ ٢٠٠٨/٨/١٩ اعتباراً من ٢٠٠٨/٨/٢٦ حتى الآن ٢٠١١/٩/٢٨ م.
- أ.د/ رفاعى إبراهيم رفاعى – الأستاذ بقسم مسوح الموارد الطبيعية – عميد للمعهد فى الفترة من ٢٠١١/٩/٢٩ حتى ٢٠١٣/٩/٢٩ م.
- أ.د/ مبارك حسانى على – الأستاذ بقسم تقويم الموارد الطبيعية بالمعهد بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٢٠١٣/١١/١٢ حتى تاريخه .

▪ وكلاء الدراسات العليا والبحوث:

- أ.د/ عبد المقصود إبراهيم تعلب – الأستاذ بكلية الهندسة - جامعة المنوفية بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ١٧٠٧ بتاريخ ٢٠٠٢/٤/٧ حتى ٢٠٠٦/٢/٢٠ م.
- أ.د/ رفاعى إبراهيم رفاعى – الأستاذ بقسم مسوح الموارد الطبيعية بالمعهد فى الفترة من ٢٠٠٦/٢/٢١ حتى ٢٠٠٨/٧/٣١ بقرار أ.د/ رئيس الجامعة: رقم ٤٤٨ فى ٢٠٠٦/٢/٢١ / رقم ٢٩٦ فى ٢٠٠٧/٢/١٩ / رقم ٣٨٣ فى ٢٠٠٨/٢/٢١ م.
- أ.د/ رفاعى إبراهيم رفاعى – الأستاذ بقسم مسوح الموارد الطبيعية بالمعهد - بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٢٤٧٩ بتاريخ ٢٠٠٨/٩/٩ حتى ٢٠١١/٩/٢٩ م.
- أ.د/ عابدة محمد علام – الأستاذ بقسم تقويم الموارد الطبيعية بالمعهد - بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٢٧٨٥ بتاريخ ٢٠١١/١٠/٢٤ لحين بلوغ سن المعاش .
- د/ عادل عبد الهادى عبد الله – الاستاذ المساعد بقسم التنمية المتواصلة للبيئة بالمعهد- بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٧٨٠ بتاريخ ٢٠١٢/٩/٢ حتى ٢٠١٣/٧/٣١ م.
- د/ محمود سعد محمود أبوسكين- الاستاذ المساعد بقسم التنمية المتواصلة للبيئة بالمعهد- بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٢٢٢ بتاريخ ٢٠١٣/١١/١٩ لمدة عام اكاىمى ينتهى فى ٢٠١٤/٧/٣١ م.
- د/ محمود سعد محمود أبوسكين- الاستاذ المساعد بقسم التنمية المتواصلة للبيئة بالمعهد- بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٧٢٩ بتاريخ ٢٠١٤/٩/١ لمدة عام اكاىمى ينتهى فى ٢٠١٥/٧/٣١ م.

■ وكلاء شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- أ.د/ عايده محمد علام – الأستاذ بكلية الزراعة – جامعة المنوفية بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٢٢١ بتاريخ ٢٠٠٣/٢/١٧ حتى ٢٠٠٦/٢/١٦.
- أ.د/ عايده محمد علام – الأستاذ بقسم تقويم الموارد الطبيعية بالمعهد بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٤٢٩ بتاريخ ٢٠٠٧/٢/٢٦
- أ.د/ مبارك حساني على – الأستاذ بقسم تقويم الموارد الطبيعية بالمعهد بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٢٧٨٧ بتاريخ ٢٠١١/١٠/٢٤ لمدة ثلاث سنوات حتى ٢٠١٣/١١/١١ م.
- د/ ممدوح محمد السعيد عرفه- الاستاذ المساعد بقسم التنمية المتواصلة للبيئة بالمعهد- بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٢٢٥ بتاريخ ٢٠١٣/١١/١٩ لمدة عام اكايمي ينتهى فى ٣١ /٧/ ٢٠١٤ م.
- د/ ممدوح محمد السعيد عرفه- الاستاذ المساعد بقسم التنمية المتواصلة للبيئة بالمعهد- بقرار أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٧٣٠ بتاريخ ٢٠١٤/٩/١ لمدة عام اكايمي ينتهى فى ٣١ /٧/ ٢٠١٥ م.

■ أمين المعهد:

- د/ شهاب الدين عبد الهادى سالم – بقرار أ/ أمين عام الجامعة بتاريخ ٢٠٠١/٩/٣٠ حتى ٢٠١١/٢
- م/ماهر محمد محمد شحاته- بقرار امين عام الجامعة رقم ١٤٥٨ من ٢٠١١/٢/٢٨ حتى ٢٠١٣/١٠
- أ/ ثروت زكريا عرفه منصور- نديه امين المعهد اعتبار من ٢٠١٣/١١/١٤ حتى تاريخه .

➤ الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون :

- ١- توقيع اتفاقية التعاون العلمى والبحثى بين جامعة المنوفية وجامعة برشلونة بأسبانيا متضمنة التعاون الوثيق والفعال بين المعهد وكلية الجيولوجيا بجامعة برشلونة لإثراء البحث العلمى فى المجالات المشتركة وتبادل أعضاء هيئة التدريس، وإقامة المشروعات المشتركة. وقد تقدم المعهد بمشروع بالاشتراك مع كلية الجيولوجيا بجامعة برشلونة لتطوير وتدريب وتحديث المعامل والمقررات الدراسية وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بالمعهد تحت نظام TEMPUS III (٢٠٠٤).
- ٢- توقيع بروتوكول التعاون المشترك بين المعهد ومعهد الدراسات العليا والبحوث - جامعة الإسكندرية (٢٠٠٤).

- ٣- التعاون المشترك بين المعهد والمعمل المركزي للمناخ الزراعي بمركز البحوث الزراعية وزارة الزراعة من خلال محطة أرصاد جوية أتوماتيكية ترتبط بمركز معلومات وزارة الزراعة، وتقوم هذه المحطة بتقدير درجات الحرارة الجوية، الرطوبة النسبية، كمية المياه، سرعة الرياح واتجاهها، الضغط الجوي، درجة حرارة التربة، وكمية الأمطار الساقطة لاستخدامها في عمل النماذج الزراعية التي تفيد أحسن طرق الخدمة بعد الزراعة ، وإقرار السياسة السمادية وسياسات الري للمحاصيل الزراعية فضلا عن التنبؤ المبكر بالأمراض النباتية والآفات الحشرية (٢٠٠٤).
- ٤- التعاون مع المساحة الجيولوجية الأمريكية (٢٠٠٤).
- ٥- التعاون مع المعهد الوطني الأمريكي للأمراض (٢٠٠٥).
- ٦- التعاون مع المساحة الجيولوجية السويدية (٢٠٠٥).
- ٧- التعاون مع المنظمة الدولية للجيولوجيا الطبية (٢٠٠٥).
- ٨- التعاون مع جامعة ميتشجن الأمريكية (٢٠٠٦).
- ٩- التعاون مع جامعة كونيتكت الأمريكية (٢٠٠٦).
- ١٠- التعاون مع هيئة سيدارى.
- ١١- منظمة الصحراء والساحل (OSS) حيث يتم التعاون مع المنظمة .
- ١٢- شركة الخدمات والبرامج البيئية (Environmental Software and Services, Austria) بالنمسا.
- ١٣- توقيع بروتوكول التعاون المشترك بين المعهد ومعهد الدراسات العليا والبحوث بجامعة الإسكندرية فى مجالات التدريب ، وتقويم التأثير البيئى ومكافحة التلوث بأنواعه ، ومعالجة النفايات واختيار الأماكن الصحيحة للمدافن (٢٠٠٧).
- ١٤- وكالة حماية البيئة الأمريكية US EPA (٢٠٠٨).
- ١٥- توقيع مذكرة تفاهم للتعاون العلمى بين معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة المنوفية، وكلية الهندسة جامعة مودنا ورجيو اميليا بإيطاليا (٢٠٠٨).
- ١٦- مذكرة تفاهم للتعاون العلمى بين معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة المنوفية، وكلية الصيدلة - جامعة العلوم البيطرية والصيدلانية بالتشيك (٢٠٠٨).
- ١٧- مذكرة تفاهم للتعاون العلمى بين معهد الدراسات والبحوث البيئية – ومعهد الهندسة البيئية والكيميائية بجامعة غرب بوميرينين للتكنولوجيا ببولندا (٢٠٠٩).
- ١٨- مذكرة تفاهم للتعاون العلمى بين معهد الدراسات والبحوث البيئية- وجامعة سوزولنك بالمجر ٢٠١٠
- ١٩- توقيع بروتوكول التعاون المشترك بين المعهد و الشركة الهولندية HZPC (٢٠١٤م).

➤ **المشروعات:**

- ١- بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٥ تم توقيع عقد مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة بمعهد الدراسات والبحوث البيئية بتمويل قدره ٢٦٠ ألف جنيه.
- ٢- فى إطار اتفاقية التعاون العلمى والتكنولوجى بين حكومة مصر وحكومة إيطاليا المبرمة فى القاهرة بتاريخ ٢٩ إبريل ١٩٧٥ وطبقاً لاجتماع اللجنة المصرية الإيطالية المشتركة فى روما بتاريخ ٢٤ يوليو ٢٠٠٨ تم اختيار مشروع:

Transfer of Innovative Technology of Dry Milling for High Value Ceramic Product with Low Environmental Impact

المقدم من السادة:

- ١- أ.د/ مبارك حسانى على أستاذ المعادن التطبيقية والمواد السيراميكية وعميد المعهد (منسق عن الجانب المصرى)
 - ٢- أ.د/ فيديريكا بونديولى أستاذ المواد السيراميكية – كلية الهندسة – جامعة مودينا ورجيو إمبليا – إيطاليا (منسق عن الجانب الإيطالى)
- والمدرج تحت تخصص علوم المواد الجديدة ضمن المشاريع المقبولة التى سوف يتم تنفيذها فى الفترة من ٢٠٠٨/٢/٠١ والممولة من الجانبين بتمويل قدره ٢٥٥ ألف جنيه.

٣- تم التقدم بمشروع بحثى بعنوان:

Utilization of hazardous sewage sludge for glass and glass-ceramic applications

مقدم من السيد أ.د/ مبارك حسانى على – عميد المعهد والباحث الرئيسى للمشروع عن الجانب المصرى فى إطار اتفاقية التعاون العلمى والبحثى الموقعة بين جامعة المنوفية وجامعة برشلونة بأسبانيا، وذلك بناءً على موافقة مجلس المعهد بتاريخ ٢٠٠٩/٩/١٦.

٤- حصل معهد الدراسات والبحوث البيئية على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP بتمويل قدره ٤٣٥٢٠٠٠ جنيه بتاريخ ٢٠١١/٤/٢.

➤ **الزيارات العلمية:**

- ١- إيماناً من المعهد بأهمية الصحة العامة وما فى ذلك من أهمية قصوى متصلة ببيئة مصر. بادر المعهد بإنماء الفرع الجديد من علم الجيولوجيا الطبية من خلال استقدام كبار العلماء فى هذا الفرع من العلم من الولايات المتحدة الأمريكية والسويد لإقامة ورشة العمل والدورة التدريبية فى " الجيولوجيا الطبية " فى الفترة من ٢٦ – ٢٧ سبتمبر ٢٠٠٥ بالشراكة مع معهد الأمراض الأمريكى، والمساحة الجيولوجية الأمريكية، والجمعية الدولية للجيولوجيا الطبية، والمساحة الجيولوجية السويدية، ومنظمة التربية والعلوم والثقافة لتكون نواة لتدشين هذا الفرع من العلوم فى مصر والدول العربية والشرق الأوسط.



الخطة الاستراتيجية – لمعهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة مدينة السادات ٢٠١٥-٢٠٢٠



٢- عقد زيارات أساتذة وباحثين أجانب للجامعة في برامج بحثية مشتركة، واستضافة كل من السيد أ.د/ بيتر فيشر Pieter Visscher ، والسيد الدكتور/ كريستوف دوبراز Christophe Dupraz من جامعة UCONN بولاية كونيتكت الأمريكية في الفترة من ١٦-٢٢ مايو ٢٠٠٧م لعمل حلقات نقاش بالمعهد تحت عنوان:-

Geomicrobiology: Interactions at the Interface of Biosphere, Lithosphere and Atmosphere
وعناوين رئيسية فرعية:

- 1- Microbes as (Geo) Chemical Reactors. by Pieter Visscher
- 2- Mechanisms of microbial mineral precipitation. by Christophe Dupraz
- 3- Structural and evaporate distribution throughout the Wadi El-Natrun lakes.

٣- زيارة وفد من وكالة حماية البيئة الأمريكية للمعهد يوم الخميس ٢٤/١/٢٠٠٨ والاجتماع مع أعضاء هيئة التدريس بالمعهد وضم الوفد السادة:

- ١- Dr. Peter preuss
مدير المركز القومي الأمريكي للتقييم البيئي
- ٢- Dr. John J. Vandenberg
المدير المساعد لشئون الصحة
- ٣- د/ عبد الرازق قدرى
مدير برامج نظم معلومات المخاطر المتكاملة
وكالة حماية البيئة الأمريكية

٤- زيارة الوفد التشيكي للمعهد يوم الأربعاء ٢٨/١١/٢٠٠٨:

- ١- أ.د/ ميلان جيملتشكا عميد معهد الصيدلة - جامعة العلوم البيطرية والصيدلية - التشيك
 - ٢- د/ إيمال جفيدلنكا قسم الدواء الطبيعى - معهد الصيدلة - جامعة العلوم البيطرية والصيدلية - التشيك
- لدراسة إقامة تعاون علمى مشترك فى مجال (البحوث الخاصة بالنباتات الطبية واستخلاصها ودراسة تأثيراتها الطبية) مع معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة المنوفية تدعيماً للتعاون العلمى بين الجامعتين.

٥- زيارة الوفد الإيطالى للمعهد يوم السبت ١٨/٤/٢٠٠٩:

- 1- Prof. Manfredini Professor of Ceramics
Tiziano
- 2- Prof. Bondioli Federica Professor of Ceramic

لمناقشة ترتيبات عقد المؤتمر الدولى " التحديات والاتجاهات الحديثة فى صناعة السيراميك " خلال شهر ديسمبر ٢٠٠٩ تحت رعاية جامعة المنوفية وبالتعاون مع جامعة مودنا ورجيو إميليا بإيطاليا.

➤ ملخص الأنشطة التي تمت بالمعهد حتى العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤:

■ الدراسات العليا:

- إضافة بيانات الدراسات العليا (استمارات القبول – نماذج الدراسات العليا – جداول الامتحانات) على موقع المعهد الإلكتروني.
- قبول ستة طلاب منح من أكاديمية البحث العلمي.
- عمل خطة بحث لعدد من الطلاب أثناء التقديم للمنح المقدمة من أكاديمية البحث العلمي.
- عمل لائحة للمواصفات الشكلية للرسائل العلمية (دكتوراه/ ماجستير).
- وضع المعايير المرجعية للدراسات العليا بالمعهد.

الطلاب بالمعهد:

١- تطور أعداد الطلاب المقيدون لدرجة الدبلوم من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ إلى ٢٠١٣/٢٠١٤ م.

الإجمالي	قسم التموية		قسم التقويم		قسم المسوح		العام الجامعي
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
١٧	٢	٧	٢	٣	١	٢	٢٠٠٨/٢٠٠٧
٢	-	١	-	١	-	-	الربيع ٢٠١٣
١	-	-	-	١	-	-	الخريف ٢٠١٣
١١	-	٤	٢	٢	-	٣	الربيع ٢٠١٤
١٤	-	٤	٢	٣	-	٣	اجمالي ٢٠١٣/٢٠١٤

٢- تطور أعداد الطلاب المقيدون لدرجة الماجستير من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ إلى ٢٠١٣/٢٠١٤ م.

الإجمالي	قسم التموية		قسم التقويم		قسم المسوح		العام الجامعي
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
٣	-	٣	-	١	-	١	٢٠٠٨/٢٠٠٧
١	-	١	-	١	-	-	٢٠٠٩/٢٠٠٨
٧	٣	٤	١	١	١	١	٢٠٠٩/٢٠٠٨
١٣	٢	١١	-	٦	-	٢	٢٠١٠/٢٠٠٩
١٠	٢	٨	٢	٥	-	١	٢٠١١/٢٠١٠
٢٦	٦	٢٠	٢	٥	-	٦	٢٠١٢/٢٠١١
٣٢	٧	٢٥	٤	١٢	٣	١١	٢٠١٣/٢٠١٢
٢٣	٧	١٦	٤	٣	٣	٩	٢٠١٣/٢٠١٢ لائحة جديدة
٣٤	٧	٢٧	-	٨	٣	٩	٢٠١٤/٢٠١٣ الخريف
٣٦	٩	٢٧	٣	٣	٣	٨	الربيع ٢٠١٤
١٨٦	٤٤	١٣٩	١٦	٤٥	١٤	٤٦	الإجمالي

٣- تطور أعداد الطلاب المقيدين لدرجة الدكتوراه من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى ٢٠١٣/٢٠١٤م.

العام الجامعي	قسم المسوح		قسم التقويم		قسم التنمية		الإجمالي	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٢٠٠٨/٢٠٠٧	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٠٩/٢٠٠٨	١	-	-	-	-	-	١	١
٢٠١٠/٢٠٠٩	-	-	١	-	١	-	٢	-
٢٠١١/٢٠١٠	-	١	٢	-	-	-	٢	١
٢٠١٢/٢٠١١	١	-	-	١	٢	١	٣	٢
٢٠١٣/٢٠١٢	-	-	٢	-	-	١	٢	١
الربيع ٢٠١٣	٣	-	١	١	٦	٢	١٠	٣
الخريف ٢٠١٣	٣	-	٥	١	٤	٢	١٢	٣
الربيع ٢٠١٤	٢	-	٥	-	٢	٤	٩	٤
الإجمالي	١٠	١	١٦	٣	١٦	١١	٤١	١٥

٤- تطور أعداد الطلاب الوافدين المقيدون لدرجة الماجستير من العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠ الى ٢٠١٣/٢٠١٤م.

العام الجامعي	قسم المسوح		قسم التقويم		قسم التنمية		الإجمالي	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٢٠١٠/٢٠٠٩	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠١١/٢٠١٠	١	-	-	-	-	-	١	-
٢٠١٢/٢٠١١	٦	١	-	-	١	١	٧	٢
٢٠١٣/٢٠١٢	٩	-	-	-	٢	١	١١	١
الربيع ٢٠١٣	٣	-	٣	-	١	-	٧	-
الخريف ٢٠١٣	٧	١	٥	-	٢	-	١٤	١
الربيع ٢٠١٤	١٢	١	٢	-	١	٢	١٥	٣
الإجمالي	٣٨	٣	١٠	-	٧	٤	٥٥	٧

٥- أعداد الطلاب الوافدين المقيدون لدرجة الدكتوراه خلال العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م.

العام الجامعي	قسم المسوح		قسم التقويم		قسم التنمية		الإجمالي	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
الربيع ٢٠١٣	٣	-	-	-	-	-	٣	-
الخريف ٢٠١٣	٣	-	٣	-	-	-	٦	-
الربيع ٢٠١٤	٢	-	٢	-	١	١	٤	١
الإجمالي	٨	-	٥	-	-	١	١٣	١

٦- تطور اعداد خريجي الدبلوم من العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ الى ٢٠١٣/٢٠١٤ م.

العام الجامعي	قسم المسوح		قسم التقويم		قسم التنمية		الإجمالي	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٢٠٠٦/٢٠٠٧	-	-	-	-	٣	١	٣	١
٢٠٠٧/٢٠٠٨	٢	١	٤	١	٥	٤	١١	٦
٢٠٠٨/٢٠٠٩	٢	١	٢	-	٥	-	٩	١
٢٠٠٩/٢٠١٠	١	-	٣	٢	٤	١	٨	٣
٢٠١٠/٢٠١١	-	-	١	١	٤	-	٥	١
٢٠١١/٢٠١٢	٢	٢	٧	٣	١	٣	١٠	٨
٢٠١٢/٢٠١٣	-	-	-	١	-	-	-	١
٢٠١٣/٢٠١٤	١	-	٣	-	٣	١	٧	١
الإجمالي	٨	٤	٢٠	٨	٢٥	١٠	٥٣	٢٢

٧- تطور اعداد خريجي الماجستير من العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ الى ٢٠١٣/٢٠١٤ م.

العام الجامعي	قسم المسوح		قسم التقويم		قسم التنمية		الإجمالي	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٢٠٠٦/٢٠٠٧	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٠٧/٢٠٠٨	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٠٨/٢٠٠٩	١	-	١	-	-	-	٢	-
٢٠٠٩/٢٠١٠	-	-	٢	-	٢	-	٤	-
٢٠١٠/٢٠١١	-	١	١	١	٢	٣	٣	٢
٢٠١١/٢٠١٢	٢	٢	٣	-	٣	٣	٨	٥
٢٠١٢/٢٠١٣	٣	١	٧	٣	٧	٤	١٧	٨
٢٠١٣/٢٠١٤	٨	٤	٤	٥	٤	٥	١٦	١٤
٢٠١٤/٢٠١٥	١	-	١	-	-	-	١	-
الإجمالي	١٤	٨	١٩	٩	١٨	١٢	٥١	٢٩

٨- تطور اعداد خريجي الدكتوراه من العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ حتى ٢٠١٣/٢٠١٤ م.

العام الجامعي	قسم المسوح		قسم التقويم		قسم التنمية		الإجمالي	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٢٠٠٦/٢٠٠٧	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٠٧/٢٠٠٨	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٠٨/٢٠٠٩	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٠٩/٢٠١٠	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠١٠/٢٠١١	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠١١/٢٠١٢	-	-	-	-	١	-	١	-
٢٠١٢/٢٠١٣	-	-	١	-	-	-	١	-
٢٠١٣/٢٠١٤	٢	-	٥	-	١	٣	٨	٣
٢٠١٤/٢٠١٥	١	-	٢	-	٢	-	٥	-
٢٠١٥/٢٠١٦	-	-	-	-	١	-	١	-
الإجمالي	٣	-	٨	-	٥	٣	١٦	٣

➤ أعداد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في اللجان العلمية على المستوى القومي:

عدد المشاركين	اللجنة	القسم العلمي
٢	لجنة التحكم لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في مجال الجيولوجيا والأرصاد	قسم مسوح الموارد الطبيعية
١	عضوية لجان الدراسات العليا بالمجلس الأعلى للجامعات عضوية لجان العلاقات الثقافية بالمجلس الأعلى للجامعات	قسم تقويم الموارد الطبيعية
١	لجنة التحكم لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في مجال الجيولوجيا والأرصاد لجنة قطاع العلوم البيئية بالمجلس الأعلى للجامعات	

➤ أعضاء هيئة التدريس المشاركين في لجان أو هيئات قومية / دولية ذات علاقة بتطوير التعليم:

م	اسم عضو هيئة التدريس	اسم اللجنة أو الهيئة
١-	د/ ماجدة محمد رفعت أبو الصفا	مدير إدارة/مركز ضمان الجودة بالجامعة - منتدبة بعض الوقت بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

➤ خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

■ قوافل:

- ١- قافلة طبية بمدينة السادات بتاريخ ٢٠٠٧/٩/٥.
- ٢- قافلة طبية بقرية البتانون بتاريخ ٢٠٠٨/٦/٢٤.
- ٣- قافلة طبية بمدينة السادات بمناسبة العيد القومي لمدينة السادات بتاريخ ٢٠٠٨/٨/١٢.
- ٤- قافلة طبية بمدينة النوبارية الجديدة بتاريخ ٢٠٠٨/١١/٢٣.
- ٥- قافلة طبية بمدينة السادات بتاريخ ٢٠٠٨/١٢/٢١.
- ٦- قافلة طبية بقرية الأخماس بتاريخ ٢٠٠٩/١/١٨.
- ٧- قافلة طبية لدار المسنين بمدينة السادات بتاريخ ٢٠١٠/٣/٢١.
- ٨- قافلة طبية لدار الأيتام بمدينة السادات بتاريخ ٢٠١٠/٤/١١.
- ٩- قافلة طبية بمدينة السادات بتاريخ ٢٠١٠/١٠/٢٠.
- ١٠- قافلة طبية لدار المسنين بمدينة السادات بتاريخ ٢٠١١/٣/٢٠.
- ١١- قافلة إجتماعية لدار المسنين بمدينة السادات بتاريخ ٢٠١٢/٣/٢١.
- ١٢- قافلة طبية للجمعية الخيرية بمدينة السادات بتاريخ ٢٠١٢/١٢/٢٤.
- ١٣- قافلة طبية إجتماعية لدار المسنين بمدينة السادات بتاريخ ٢٠١٤/٣/٢٤.
- ١٤- قافلة طبية إجتماعية لدار المسنين بمدينة السادات بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٣.

➤ تنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل:

*المؤتمرات:

- - المؤتمر الدولي الأول للدراسات والبحوث البيئية " في الفترة من ٧- ٩ إبريل ٢٠٠٨.
- المؤتمر الدولي الثاني للدراسات والبحوث البيئية " تحت عنوان (الموارد الطبيعية والتحديات المستقبلية) في الفترة من ٢٥ - ٢٧ فبراير ٢٠١٣ م.
- المؤتمر العلمي لقسم المسوح ٢٠١٤/١/٦.
- المؤتمر العلمي لقسم التقويم ٢٠١٤/٤/١٩.
- المؤتمر العلمي لقسم التنمية ٢٠١٤/٤/١.
- اليوم العلمي للمعهد ٢٠١٤/٤/٢٨

*الندوات:

- ندوة " صناعة الدواجن المصرية بين الأزمة والتنمية " يوم ١٥ مارس ٢٠٠٧.
- ندوة " الجديد في التغيرات المناخية " يوم ٢٣ إبريل ٢٠٠٧.
- ندوة " الزراعة العضوية المصرية .. إلى أين ؟ " يومى ١٤ - ١٥ مايو ٢٠٠٧.
- ندوة " التوعية البيئية بأضرار أنفلونزا الخنازير " بتاريخ ٢٠٠٩/٧/٥
- ندوة " أثر التغيرات المناخية على الإنتاج النباتى " والتي عقدت بتاريخ ٢٠١٢/٥/٥.
- ندوة " دور المعهد فى تنمية مدينة السادات " والتي عقدت بتاريخ ٢٠١٢/٦/٢٧.
- ندوة (توعية المجتمع الخارجي للمحافظة على البيئة) ٢٠١٢/١١/٥ .
- - ندوة " الزراعة الآمنة بين الحاضر والمستقبل " والتي عقدت تاريخ ٢٠١٢/١١/٢٨.
- ندوة " استخدام الطاقات المتجددة واثارها فى البيئة " ٢٠١٣/٢/١٣ .
- ندوة " الاتجاهات الحديثة فى الزراعة " المحمية " ٢٠١٣/٤/١٠ .
- ندوة " مؤشرات التنمية المستدامة " ٢٠١٣/٥/١٨ .
- ندوة " توظيف الشباب فى الشركات العالمية فى عيد الخريجين " ٢٠١٣/١١/٢٣ .
- زيارة مدرسة جيل الثورة الابتدائية بالسادات للمعهد ٢٠١٣/١٢/١٦ .
- ندوة "توعية مستفيدي الخدمة بأنشطة المعهد ٢٠١٣/١٢/٣٠ .
- ندوة " الانفلونزا الموسمية الوقاية والعلاج " ٢٠١٤/٣/١٧ .
- ندوة " الامراض الفيروسية النزفية الوقاية والعلاج ٢٠١٤/١١/٣ .

❖ ورش العمل :

- ورشة العمل والدورة التدريبية في " الجيولوجيا الطبية " في الفترة من ٢٦ – ٢٧ سبتمبر ٢٠٠٥
- ورشة عمل عن نشر ثقافة الجودة في (٢٠٠٨/٤/١٦).
- ورشة عمل عن أساليب و طرق نشر فكر الجودة في الفترة (٢٠٠٨/٤/٢٣)
- ورشة عمل لتشكيل اللجان التنفيذية لأنشطة المشروع في الفترة (٢٠٠٨/٤/٢٦).
- ورشة عمل عن كتابة مواصفات المقرر في الفترة (٢٠٠٨/٥/١٤).
- ورشة العمل عن موضوع "إدارة الجودة الشاملة" المنعقدة بواسطة مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة - معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة المنوفية - فرع السادات (٢٠٠٨/١٠/١١).
- ورشة العمل عن موضوع "المعايير الأكاديمية المرجعية" المنعقدة بواسطة مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة - معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة المنوفية - فرع السادات (٢٠٠٨/١٠/١٥).
- ورشة العمل عن موضوع "إعداد توصيف البرامج والمقررات الدراسية" المنعقدة بواسطة مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة - معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة المنوفية - فرع السادات (٢٠٠٨/١٠/٢٢).
- حضور ورشة عمل عن التعامل مع شكاوي الطلاب و دور مكتب الخريجين في الفترة (٢٠٠٩/٢/١٦).
- ورشة العمل عن موضوع "تحليل نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات SWOT analysis" المنعقدة بواسطة مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة - معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة المنوفية - فرع السادات (٢٠٠٩/٢/٢١).
- ورشة العمل عن موضوع "التخطيط الإستراتيجي" المنعقدة بواسطة مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة - معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة المنوفية - فرع السادات بتاريخ (٢٠٠٩/٢/٢١).
- ورشة عمل عن نظم الامتحانات و تقييم الطلاب في الفترة (٢٠٠٩/٤/١).
- ورشة عمل عن أعداد تقارير المقررات الدراسية في الفترة (٢٠٠٩/٤/١).
- ورشة العمل عن موضوع "الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والإنترنت في نشر فكر الجودة وتطوير الأداء" المنعقدة بواسطة مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة - معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة المنوفية - فرع السادات (٢٠٠٩/٢/٢٨).
- حضور ورشة عمل عن آليات تفعيل أنشطة المعهد وتعديل لائحة المعهد المنعقدة بواسطة مشروع التطوير المستمر و التأهيل للاعتماد بقاعة الاجتماعات معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة المنوفية - فرع السادات بتاريخ ٢٠١١/٥/٣٠
- ورشة عمل لمناقشة تعديل لائحة المعهد المنعقدة بواسطة مشروع التطوير المستمر و التأهيل للاعتماد بقاعة الاجتماعات معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة المنوفية - فرع السادات بتاريخ ٢٠١١/٦/١١.
- ورشة العمل الدولية عن الجوانب البيئية و إنتاج مواد سيراميكية من الحمأة الناتجة من مياة الصرف الصحي في بعض المناطق الحضرية في مصر بمقر المعهد في ٢٠١١/١/١٢ بالتعاون بين المعهد و كلية الجيولوجيا / جامعة برشولونة بأسبانيا.
- ورشة عمل بعنوان تفعيل المشاركة المجتمعية وتحديد الاحتياجات المجتمعية بقاعة الاجتماعات بالمعهد في ٢٠١٢/٢/١٥

- ورشة عمل تطبيقات النانوتكنولوجي وتكنولوجيا الألياف المرئية في البيئة ٢٢/٥/٢٠١٣
- ورشة عمل لمراجعة وتنقيح المعايير الأكاديمية والبرامج والمقررات الدراسية التي عقدت بقسم مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية في الفترة من ٧-٨/٩/٢٠١٣.
- ورشة عمل لاستخدام السبورة الإلكترونية برنامج المتابعة ٣٠/٤/٢٠١٤ .

الدورات التدريبية:

- تنظيم دورة التدريبية بعنوان " تلوث الهواء : أسبابه – معالجته – قياساته " في الفترة من ٢٩-٣١ ديسمبر ٢٠٠٧.
- تنظيم دورة تدريبية في تطبيقات مكافحة المتكاملة و المنعقدة برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / عايدة علام وكيل المعهد لشئون البيئة و خدمة المجتمع و ذلك في الفترة من ٢/٢/٢٠١٠ إلى ٤/٢/٢٠١٠.

➤ أعداد المستفيدين من العاملين من خلال حضور الدورات التدريبية:

العدد	نوع التدريب
-	(١) تدريب إداري
١	(٢) تدريب فني (صيانة)
٩	(٣) دورات تدريبية تخصصية: (شئون عاملين – حسابات – مخازن)

➤ المحاضرات والورش والندوات التي تم عقدها في المعهد للإداريين والمجتمع المحلي:



النشاط	العدد	موضوعها	تاريخ انعقادها	عدد المشاركين	هدف النشاط	النتائج المتحققة (المخرجات)
ورشة	١	إنشاء نظام داخلي للجودة والتاهل للإعتماد	٢٠٠٨/١٠/١١	٤٠	التوعية بنظام الجودة الجارى إنشائه بالمعهد	نشر ثقافة الجودة داخل المعهد
	١	دور وحدة توكيد الجودة	٢٠٠٨/١٠/١٣	٥٠	التعريف بأنشطة وحدة الجودة بالمعهد	
ندوة	١	التوعية البيئية بأضرار انفلوانزا الخنازير	٢٠٠٩/٧/٥	٣٥٠	التعريف بالمرض وأعراض الإصابة وطرق الوقاية والعلاج	التوعية البيئية

برامج التدريب التي يوفرها المعهد لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين:
قائمة بالدورات التدريبية وورش العمل والندوات خلال العام الجامعي (٢٠١٣/٢٠١٤)

م	التاريخ	بيان	عدد المستهدين					تم تمويل الميزانية من
			أعضاء هيئة التدريس	الطلاب	أصحاب المصلحة الآخرين	الفنيين/ أمناء المعامل /أمناء المكتبة	المرود الناتج عنها	
١	٩/١٤ / ٢٠١٣	ورشة عمل عن: (تدريب أعضاء هيئة التدريس علي كيفية اعداد ملف المقرر)	٢٢	-	-	-	المعهد	
٢	٥/٢٢ / ٢٠١٣	ورشة عمل عن: (مشروع التعاون المشترك بين جامعة عين شمس و جامعة صفاقس التونسية تحت عنوان: تطبيقات النانوتكنولوجي وتكنولوجيا الاطيف المرئية في البيئة)	١٨	٣	٢	-	الجامعة - المعهد	
٣	١/٢٧ / ٢٠١٣ / ٤/١٤ / ٢٠١٣	برنامج ادارة الوقت والاجتماعات	٢	-	-	-	عضو هيئة التدريس	
٤	١/١٣ / ٢٠١٣ / ٤/٢١ / ٢٠١٣	برنامج التخطيط الاستراتيجي	٢	-	-	-	عضو هيئة التدريس	
٥	٢/٢٤ / ٢٠١٣	برنامج نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	١	-	-	-	عضو هيئة التدريس	
٦	٢/١٣ / ٢٠١٣	ندوة عن : (استخدام الطاقات المتجددة وأثارها في البيئة)	٢٠	-	-	-	المعهد	
٧	١/٢١ / ٢٠١٣	ورشة عمل عن : (مساهمة مشروع نظم المعلومات الادارية وتطوير نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات)	١٥	٢	-	-	المعهد	
٨	١/١٣ / ٢٠١٣	برنامج الادارة الجامعية	١	-	-	-	عضو هيئة التدريس	



منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية

- تشكيل فريق عمل من داخل المعهد "فريق التخطيط الاستراتيجي" برئاسة الاستاذ الدكتور عميد المعهد وعضوية كل من السادة الوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية ومنسقي معيار التخطيط الاستراتيجي و أعضاء لجنة تنقيح و تحديث الخطة الاستراتيجية.
- تنظيم دورة تدريبية في التخطيط الاستراتيجي .
- تنظيم دورة تدريبية في التقويم الذاتي.
- تنظيم دورة تدريبية في المراجعة الداخلية والخارجية لمؤسسات التعليم العالي.
- التوعية و الاعلان بتحديث الخطة.
- جلسات عصف ذهني لتشخيص الوضع الحالي للمعهد من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (التحليل البيئي).
- استخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة المعهد .
- إعادة صياغة رؤية ورسالة المعهد بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والاليات المناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف .
- تحديد الغايات و الأهداف الاستراتيجية للمعهد وربطها بالأهداف الإستراتيجية للجامعة من خلال اجتماعات متكررة و جلسات عصف ذهني لفريق التخطيط الاستراتيجي .
- تعميم الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية داخل المعهد (على مستوى الأقسام العلمية و الادارية) وخارجها (للمستفيدين الخارجيين) للاستفادة من التغذية الراجعة .
- اعتماد كل من الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية من مجلس المعهد.
- تحديد الاستراتيجيات المناسبة التي ستساهم في تحقيق الاهداف.
- تحديد السياسات والخطط التنفيذية الخاصة بها واعتمادها في مجلس المعهد.
- اعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في اطار الخطة الاستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ .
- بناء الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية.
- اعتماد الخطة الاستراتيجية من مجلس المعهد .
- اعداد واعتماد آلية للمراجعة والمتابعة للخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية



التحليل البيئي SWOT

دراسة البيئة الداخلية والخارجية لمعهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة مدينة السادات

يشمل توصيف الوضع القائم بالمؤسسة جميع الممارسات والخدمات التي تقوم بها، وتم إجراء تحليل تناول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات لإعداد إستراتيجية المعهد اعتمادا على الدراسة الذاتية له والتي احتوت تحليل مفصل لجميع المعايير الخاصة بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية وبما يحقق رسالة المعهد والجامعة والتوجهات الإستراتيجية للجامعة نحو المجتمع وتوجهات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واعضاء الجهاز الإدارى فى اطار منظومة القيم والأخلاقيات المهنية للمعهد.

يمثل التحليل البيئي الداخلى للمعهد الشطر الأول من التحليل البيئى ويهدف الى تحديد وتشخيص مجالات القوة التى تميز المؤسسة والضعف الذى تعاني منه المؤسسة.

وتم استخدام المدخل العلمى لتحليل العوامل الأستراتيجية الداخلية والذى يعرف بـ (ISFA) وذلك باستخدام طريقة (7S) أو العوامل السبع الإستراتيجية الداخلية للمؤسسة حيث تم التوصل الى مجالات القوة والضعف فى الأبعاد الرئيسية للمؤسسة:

➤ اسلوب اجراء الدراسة :

حتى يمكن التعرف على مواطن القوة والضعف لمعهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة مدينة السادات فقد تم تحديد :

❖ اولا : المصادر والاليات التى تم من خلالها تجميع البيانات الخاصة بالدراسة كالتالى :

A:مصادر واليات كمية : Quantitative

- ١- الاحصائيات والسجلات الموجودة بالمعهد
- ٢- دراسة مسحية للموارد البشرية
- ٣- دراسة مسحية للبنية التحتية
- ٤- مراجعة التقرير السنوى للمعهد Annual Report

B- مصادر واليات نوعية: Qualitative:

- ١- مجموعات بؤرية للمناقشة Focused Group Discussion
- ٢- مقابلات شخصية للادارة العليا Stakeholders
- ٣- ملاحظات ومعاينات

❖ ثانيا : تحديد الاطراف المشاركة Stakeholders والتي تتمثل في كل من الفئات التالية :

- اعضاء هيئة التدريس و اعضاء الهيئة المعاونة
 - الجهاز الادراى بالمعهد
 - طلاب الدراسات العليا
- وبناء عليه فقد تم تصميم استبيانات بحثية وقائمة بالملاحظات بمعرفة فريق العمل

عناصر جمع البيانات

(استبيانات – لقاءات – اجتماعات – ورش عمل – عصف ذهني)

تم عمل ورشة عمل لعرض ومناقشة تحديث الخطة الاستراتيجية للمعهد وتحديد أهم نقاط القوة والضعف وكذا أهم الفرص والتهديدات (مرفق ١)

➤ اولاً : تحليل البيئة الداخلية :

أظهرت نتائج تحليل البيئة الداخلية بعض نقاط القوة التي يتميز بها المعهد و التي يمكن استثمارها على النحو الذي يحقق رسالة و أهداف المعهد ؛ كما أظهرت بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية المعهد في تحقيق رسالته.

❖ نقاط القوة Strengths:

- للمعهد هيكل تنظيمي مرن موثق و معلن يضم الادارات المختلفة بالمعهد .
- يوجد تحديد دقيق للمسئوليات سواء للقيادات الاكاديمية أو التنفيذية بالمعهد وفقا للهيكل التنظيمي.
- يوجد بالمعهد وحدة لإدارة الأزمات والكوارث وتم تحديد دور الوحدة و تفعيل أنشطتها.
- توافر التوصيف الوظيفي ليشمل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الاداريين.
- يتم استخدام التوصيف الوظيفي في التعيين والنقل والندب للوظائف المختلفة بالمعهد.
- يوجد بالمعهد وحدة لضمان الجودة تتبع أ.د/ عميد المعهد في الهيكل التنظيمي .
- يوجد تعاون مستمر بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة ويتم الاشراف الدوري علي الوحدة من قبل المركز.

- تم وضع معايير موثقة لإختيار القيادات الأكاديمية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمعهد.
- توجد قواعد بيانات الكترونية وورقية للمعهد ونظام مفعّل لاستدعاء الوثائق.
- يتم تفعيل نظم المعلومات الإدارية للدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس وشنون العاملين بالمعهد "MIS".
- تستخدم النسبة المخصصة (١٥%) من أجمالي إيرادات مركز الخدمة العامة في التمويل الذاتي لدعم العملية التعليمية والبحثية.
- يوجد بالمعهد مركز الخدمة العامة يعمل كوحدة ذات طابع خاص.
- يوفر المعهد لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين برامج تدريبية متعددة.
- يتبع المعهد إجراءات موثقة لنشر ثقافة "حقوق الملكية الفكرية والنشر" والمحافظة عليها.
- يوجد بالمعهد قواعد المساءلة والمحاسبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة معتمدة وموثقة.
- يطبق المعهد قواعد محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان.
- يوجد بالمعهد ميثاق أخلاقي لممارسات أخلاقيات المهنة معتمد وموثق.
- تم اصدار واعتماد وثيقة لربط المكافآت المالية بمستوى الأداء في العمل.
- للمعهد سياسات معتمدة وموثقة في كافة المجالات.
- يتوفر بالمعهد مزرعة تعليمية بحثية و تتضمن جزء انتاجي لمجالي الانتاج النباتي و الحيواني.
- وجود بعض التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية والبحثية .
- تتوافر التجهيزات والمعدات اللازمة لتحقيق الأمن والسلامة داخل المبنى.
- وجود موقع للمعهد على شبكة الانترنت باللغة العربية والانجليزية.
- إهتمام المعهد بتنمية مهارات التعلم الذاتي للطلاب.
- توجد قواعد موثقة و معلنة لتقييم الطلاب وفقا لمعايير الجودة.
- استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المقررات الدراسية.
- وجود برامج للدراسات العليا تحقق رسالة المعهد و أهدافه.
- تتصف البرامج الدراسية بالمرونة واستيعاب التغيير وخطط التنمية.
- توجد خطة للمجالات البحثية على مستوى الأقسام العلمية بالمعهد معتمدة وفقا لاحتياجات المجتمع ومرتبطة بالخطة البحثية للجامعة.
- يوجد بالمعهد مجلة دورية لنشر الأبحاث العلمية للباحثين وطلاب الماجستير والدكتوراة من داخل وخارج المعهد ذات ترقيم دولي معتمد من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.



- تم دعم وتعزيز العملية البحثية بالمعهد وذلك من خلال تمويل عدد (٣) مشروع بحثي باجمالى مبلغ (٢٠٠٠٠٠) جنيه من صندوق دعم البحوث بالجامعة.
- للمعهد مساهمات ملموسة فى أنشطة علمية على المستوى المحلى والاقليمى والدولى.
- حصول الدكتورة/ هدى سعيد حافظ، الأستاذ المساعد – بقسم مسوح الموارد على جائزة الدولة التشجيعية لعام ٢٠١٣.
- توجد خطة معتمدة لتنمية الموارد الذاتية من ٢٠١٢ الى ٢٠١٤
- وجود وحدة IT مفعلة بالمعهد.
- مرونة سياسات القبول بالمعهد.
- يوجد قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب.
- توجد إجراءات موثقة ومطبقة لمتابعة وتقييم أداء الطلاب أثناء الدراسة.
- يتم الاستفادة من نتائج البحث العلمى بالمعهد فى تحديث المقررات الدراسية / العملية التعليمية وذلك عن طريق تطوير المحتوى العلمى لبعض المقررات وإضافة موضوعات علمية حديثة.
- تزايد الإقبال على برامج الدراسات العليا بالمعهد.
- تتلائم الموارد المتاحة بالمعهد مع الكثافة العددية للطلاب.
- تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس بالمعهد
- توجد قنوات إتصال مفعلة بين المعهد والمجتمع المحيط وبعض المؤسسات التعليمية المحلية والدولية.
- تقوم وحدة ضمان الجودة بعملية التقييم للأداء الكلى للمعهد بصفة دورية وذلك من خلال التقرير السنوي للمعهد والدراسة الذاتية

❖ نقاط الضعف **Weaknesses**:

- نقص بعض الاجهزة و البرامج الاصلية فى بعض المعامل.
- ضعف مشاركة قطاع رجال الأعمال فى تمويل البحث العلمى بالمعهد.
- عدم كفاية الموارد المالية فى بعض جوانب المؤسسة مما يؤثر سلبا على استيفاء الأنشطة مثل النظافة علامات ارشادية.
- نقص فى اعداد اعضاء هيئة التدريس فى بعض التخصصات العلمية.
- أعداد أعضاء الهيئة المعاونة إلي الطلاب لا تتفق واحتياجات الخطة التعليمية.
- لا يوجد برامج لتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة .
- الافتقار لمفهوم العمل الجماعى بين أقسام المعهد المختلفة.



- عدم مساهمة الأطراف المجتمعية المختلفة في توفير فرص العمل لخريجي المعهد.
- عدم كفاية فنيين المعامل والعمال.
- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.
- ضعف الميزانيه المقدمه للأبحاث من الجامعه مما يعوق البحث العلمي .
- لا توجد خطة متكاملة للمراجعة الدورية للبرامج والمقررات.
- عدم كفاية وفاعلية نظم المعلومات و الاتصالات لربط المعهد بالجامعة
- عدم كفاية التجهيزات الملائمة لقاعات الامتحانات.
- لم يتم تفعيل قرار مجلس المعهد بتخصيص نسبة ٥% من موارد مركز الخدمة العامة بالمعهد ونسبة ٥٠% من رسوم تسجيل مقررات طلبه الدراسات العليا بالمعهد لضمان إستمرارية الجودة داخل المعهد .

التحليل البيئي الكمي SWOT لمعهد الدراسات والبحوث

❖ تحديد الوضع الإستراتيجي الداخلي للمعهد تم الأتي :

- تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة (عامل إستراتيجي) ولكل نقطة من نقاط الضعف (عامل إستراتيجي)، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية ٠,٥ لنقاط القوة و ٠,٥ لنقاط الضعف بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط القوة و الضعف (١,٠) واحد صحيح
- ترتيب العوامل الإستراتيجية الداخلية (نقاط القوة ونقاط الضعف) ترتيباً تنازلياً بحيث أن الترتيب الأول لنقطة القوة أو الضعف ذات الوزن النسبي الأكبر، بينما الترتيب الأخير لنقطة القوة أو نقطة الضعف ذات الوزن النسبي الأصغر.
- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 4$ في حالة قدرة المعهد على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي $\times 3$ في حالة قدرة المعهد على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٧٥% - ٩٠%. أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 2$ في حالة قدرة المعهد على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي $\times 1$ في حالة قدرة المعهد على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٧٥% - ٩٠%.
- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للمعهد، وهذا الرقم يعبر عن قدرة المعهد على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية (كلما زاد الرقم وإقترب من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح). وكما هو موضح في الجدول التالي:

تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية:

يتم استخدام مصفوفة العوامل الاستراتيجية لتقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية Internal Factors Evaluation والوقوف على درجة قوة الوضع الاستراتيجي الداخلي للمعهد.

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية			
النقاط المرجحة	الدرجة	الوزن	العوامل الاستراتيجية الداخلية
(أ) مجالات القوة			
٠,٣٢	٤	٠,٠٨	• للمعهد هيكل تنظيمي مرن موثق و معلن يضم الادارات المختلفة بالمعهد .
٠,٣٢	٤	٠,٠٨	• وجود برامج للدراسات العليا تحقق رسالة المعهد و أهدافه.
٠,٢١	٣	٠,٠٧	• مرونة سياسات القبول بالمعهد.
٠,٢١	٣	٠,٠٧	• يتوفر بالمعهد مزرعة تعليمية بحثية و تتضمن جزء انتاجي لمجالي الانتاج النباتي و الحيواني .
٠,٢٨	٤	٠,٠٦	• تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس بالمعهد.
٠,٢٤	٣	٠,٠٨	• إهتمام المعهد بتنمية مهارات التعلم الذاتى للطلاب.
٠,٢٤	٤	٠,٠٦	• استخدام تكنولوجيا التعليم فى بعض المقررات الدراسية.
١,٨٢			• المجموع
(ب) مجالات الضعف			
٠,٠٧	١,٠	٠,٠٧	• ضعف مشاركة قطاع رجال الأعمال فى تمويل البحث العلمي بالمعهد.
٠,١٦	٢,٠	٠,٠٨	• نقص بعض الاجهزة و البرامج الاصلية فى بعض المعامل.
٠,٠٥	١,٠	٠,٠٥	• نقص فى اعداد اعضاء هيئة التدريس فى بعض التخصصات العلمية.
٠,١٦	٢,٠	٠,٠٨	• ضعف الميزانيه المقدمه للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي .
٠,٠٧	١,٠	٠,٠٧	• عدم كفاية فنيين المعامل والعمال.
٠,١٦	٢,٠	٠,٠٨	• الافتقار لمفهوم العمل الجماعى بين أقسام المعهد المختلفة.
٠,١٤	٢,٠	٠,٠٧	• عدم كفاية التجهيزات الملانمة لقاعات الامتحانات
٠,٨١		١,٠٠	
٢,٦٣			المجموع

➤ ثانياً: البيئة الخارجية:

أظهرت نتائج تحليل البيئة الخارجية بعض الفرص التي يمكن أن يستفيد منها المعهد في تعزيز نقاط القوة أو تحسين نقاط الضعف لتحقيق رسالته و أهدافه ؛ كما أظهرت نتائج التحليل التهديدات المحتملة التي قد تؤثر سلباً على كفاءة و فاعلية المعهد في تحقيق رسالته و أهدافه.

❖ أولا الفرص المتاحة Opportunities :

- إمكانية طرح برامج متميزة بمصروفات، يتطلبها سوق العمل.
- النمو المتزايد في أعداد الطلاب الوافدين من الداخل ومن الدول العربية وبالأخص في الدراسات العليا.
- الزيادة في الطلب الإجتماعي على التعليم المتميز بمقابل مادي.
- اهتمام الدولة بالبعد البيئي.
- تبنى الدولة سياسة ضمان الجودة والاعتماد.
- التوجه العالمي نحو استخدام الاساليب التكنولوجية الحديثة في التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- إنشاء الهيئة القومية للجودة.
- القدرة على التعاون و عقد بروتوكولات مع الشركات لتدريب الطلاب.

❖ ثانياً : التهديدات المحتملة Threats :

- التدهور المستمر في مستوى خريج الجامعات.
- عدم الإستقرار في الأوضاع السياسية والتنظيمية.
- جمود اللوائح والقوانين الذي يعيق ويبطئ العديد من أوجه التغيير.
- إحصاء أصحاب الأعمال و الشركات عن تدعيم البحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية و التطبيقية.
- استعانة المؤسسات المحلية ببيوت الخبرة الاجنبية دون اللجوء الى المؤسسات الجامعية.

❖ لتحديد الوضع الإستراتيجي الخارجى للمعهد تم الأتى:

- تحديد وزن نسبي لكل عامل إستراتيجي (فرصة أو تهديد)، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية ٥,٠ لنقاط الفرص و ٥,٠ لنقاط التهديد بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط الفرص و التهديد واحد صحيح (١,٠). وذلك في ضوء التأثير المحتمل لكل عامل على الموقف الإستراتيجي للمعهد.
- ترتيب العوامل الإستراتيجية الخارجية (نقاط الفرص ونقاط التهديدات) ترتيباً تنازلياً بحيث أن الترتيب الأول لنقطة الفرصة أو التهديد ذات الوزن النسبي الأكبر، بينما الترتيب الأخير لنقطة الفرصة أو التهديد ذات الوزن النسبي الأصغر.



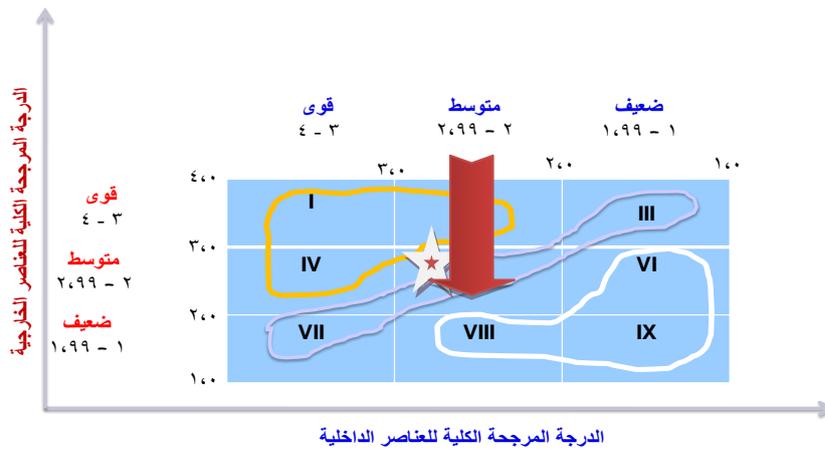
- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الفرص عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 4$ في حالة قدرة المعهد على إستغلال الفرصة بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي $\times 3$ في حالة قدرة المعهد على إستغلال الفرصة بنسبة ٧٥% - ٩٠%. أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط التهديد فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 2$ في حالة قدرة المعهد على التعامل مع التهديد بنسبة ٩٠% - ١٠٠% وبضرب الوزن النسبي $\times 1$ في حالة قدرة المعهد على التعامل مع التهديد ٧٥% - ٩٠%.
- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط الفرص ونقاط التهديد للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للمعهد، وهذا الرقم يعبر عن قدرة المعهد على التعامل مع عوامل البيئة الخارجية (كلما زاد الرقم وإقترب من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح). وكما هو موضح في الجدول التالي:

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية

النقاط المرجحة	الدرجة	الوزن	العوامل الاستراتيجية الخارجية
			• (أ) الفرص
٠,٣	٣,٠	٠,١٠	• إمكانية طرح برامج متميزة بمصروفات، يتطلبها سوق العمل.
٠,٤	٤,٠	٠,١٠	• اهتمام الدولة بالبعد البيئي.
٠,٢٤	٣,٠	٠,٠٨	• تبني الدولة سياسة ضمان الجودة والاعتماد.
٠,٦٠	٤,٠	٠,١٥	• التوجه العالمي نحو استخدام الاساليب التكنولوجية الحديثة في التعليم والتعلم والبحث العلمي.
٠,٢١	٣,٠	٠,٠٧	• القدرة على التعاون وعقد بروتوكولات مع الشركات لتدريب الطلاب.
		٠,٥٠	• المجموع
١,٧٥			المجموع
			(ب) التهديدات
٠,٠٧	١,٠	٠,٠٧	• التدهور المستمر في مستوى خريج الجامعات.
٠,٠٨	١,٠	٠,٠٨	• عدم الإستقرار فى الأوضاع السياسية والتنظيمية.
٠,١٤	٢,٠	٠,٠٧	• إحصاء أصحاب الأعمال و الشركات عن تدعيم البحث العلمى على مستوى البحث الأساسية و التطبيقية.
٠,١٣	١,٠	٠,١٣	• جمود اللوائح والقوانين الذي يعيق ويبطئ العديد من أوجه التغيير
٠,٣٠	٢,٠	٠,١٥	• استعانة المؤسسات المحلية ببيوت الخبرة الاجنبية دون اللجوء الى المؤسسات الجامعية.
٠,٧٢		١,٠	• المجموع
٢,٧٤			المجموع

٦. الوضع الإستراتيجي للمؤسسة:

تم استخدام مصفوفة العوامل الداخلية (النقاط المرجحة ٢,٦٣) و مصفوفة العوامل الخارجية (النقاط المرجحة ٢,٧٤) كما بالشكل والتي أوضحت أن الوضع الإستراتيجي للمؤسسة يمكن دعمه من خلال استخدام استراتيجيات **hold and maintain**، وهي تمثل استراحة (التوقف و المحافظة) لتغلب على نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص وتجنب التهديدات الخارجية، ومواصلة تحقيق الأهداف الإستراتيجية ورسالة المؤسسة و يطلق عليها استراحة محارب.



ويتضح من المصفوفة السابقة أن المؤسسة تقع في الخلية رقم (٢) من القسم الثاني وبهذا تكون الإستراتيجية الأكثر مناسبة هي استراتيجية (التوقف و المحافظة) (hold and maintain d).



تحليل الـ SWOT للوصول الى الإستراتيجيات المناسبة للمعهد مصنوفة التحليل الرباعي

نقاط الضعف	نقاط القوة	
<ul style="list-style-type: none">ضعف مشاركة قطاع رجال الأعمال في تمويل البحث العلمي بالمعهد.نقص بعض الاجهزة و البرامج الاصلية في بعض المعامل.نقص في اعداد اعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات العلمية.ضعف الميزانيه المقدمه للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي.عدم كفاية فنيين المعامل والعمال.الافتقار لمفهوم العمل الجماعي بين أقسام المعهد المختلفة.عدم كفاية التجهيزات الملانمة لقاعات الامتحانات	<ul style="list-style-type: none">للمعهد هيكل تنظيمي مرن موثق و معلن يضم الادارات المختلفة بالمعهد .وجود برامج للدراسات العليا تحقق رسالة المعهد و أهدافه.مرونة سياسات القبول بالمعهد.يتوفر بالمعهد مزرعة تعليمية بحثية و تتضمن جزء انتاجي لمجالي الانتاج النباتي و الحيواني .تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس بالمعهد.إهتمام المعهد بتنمية مهارات التعلم الذاتي للطلاب.استخدام تكنولوجيا التعليم في بعض المقررات الدراسية.	
استراتيجيات نقاط الضعف مع الفرص (استراتجية تطوير وتحسين) WO	استراتيجيات نقاط القوة مع الفرص (استراتجية نمو وتوسع) SO	الفرص
<ul style="list-style-type: none">نقص في اعداد اعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات العلمية.ضعف مشاركة قطاع رجال الأعمال في تمويل البحث العلمي بالمعهد.ضعف الميزانيه المقدمه للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلميالافتقار لمفهوم العمل الجماعي بين أقسام المعهد المختلفة.	<ul style="list-style-type: none">تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس بالمعهد.مرونة سياسات القبول بالمعهد.يتوفر بالمعهد مزرعة تعليمية بحثية و تتضمن جزء انتاجي لمجالي الانتاج النباتي و الحيواني .للمعهد هيكل تنظيمي مرن موثق و معلن يضم الادارات المختلفة بالمعهدوجود برامج للدراسات العليا تحقق رسالة المعهد و أهدافه	<ol style="list-style-type: none">إمكانية طرح برامج متميزة بمصروفات، يتطلبها سوق العمل.إهتمام الدولة بالبعد البيئي.تبنى الدولة سياسة ضمان الجودة والاعتماد.



<ul style="list-style-type: none">● نقص بعض الاجهزة و البرامج الاصلية فى بعض المعامل.● عدم كفاية التجهيزات الملائمة لقاعات الامتحانات.	<ul style="list-style-type: none">● إهتمام المعهد بتنمية مهارات التعلم الذاتى للطلاب● استخدام تكنولوجيا التعليم فى بعض المقررات الدراسية.	٤- التوجه العالمي نحو استخدام الاساليب التكنولوجية الحديثة فى التعليم والتعلم والبحث العلمي.
<ul style="list-style-type: none">● عدم كفاية فنيين المعامل والعمال.	<ul style="list-style-type: none">● وجود برامج للدراسات العليا تحقق رسالة المعهد و أهدافه	٥- القدرة على التعاون وعقد بروتوكولات مع الشركات لتدريب الطلاب.
استراتيجيات نقاط الضعف مع التهديدات (استراتيجية انكماش) WT	استراتيجيات نقاط القوة مع التهديدات (استراتيجية ثبات واستقرار) ST	التهديدات
<ul style="list-style-type: none">● نقص فى اعداد اعضاء هيئة التدريس فى بعض التخصصات العلمية● عدم كفاية التجهيزات الملائمة لقاعات الامتحانات	<ul style="list-style-type: none">● إهتمام المعهد بتنمية مهارات التعلم الذاتى للطلاب● استخدام تكنولوجيا التعليم فى بعض المقررات الدراسية.	١- التدهور المستمر فى مستوى خريج الجامعات.
<ul style="list-style-type: none">● ضعف الميزانية المقدمة للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي .	<ul style="list-style-type: none">● مرونة سياسات القبول بالمعهد.	٢- عدم الإستقرار فى الأوضاع السياسية والتنظيمية.
<ul style="list-style-type: none">● ضعف مشاركة قطاع رجال الأعمال فى تمويل البحث العلمي بالمعهد.● عدم كفاية فنيين المعامل والعمال.	<ul style="list-style-type: none">● يتوفر بالمعهد مزرعة تعليمية بحثية و تتضمن جزء انتاجي لمجالي الانتاج النباتي و الحيواني .	٣- إحجام أصحاب الأعمال و الشركات عن تدعيم البحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية و التطبيقية.
<ul style="list-style-type: none">● الافتقار لمفهوم العمل الجماعى بين أقسام المعهد المختلفة	<ul style="list-style-type: none">● للمعهد هيكل تنظيمي مرن موثق و معن يضم الادارات المختلفة بالمعهد .	٤- جمود اللوائح والقوانين الذى يعيق ويبطئ العديد من أوجه التغيير
<ul style="list-style-type: none">● نقص بعض الاجهزة و البرامج الاصلية فى بعض المعامل.	<ul style="list-style-type: none">● وجود برامج للدراسات العليا تحقق رسالة المعهد و أهدافه● تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس بالمعهد.	٥- استعانة المؤسسات المحلية ببيوت الخبرة الاجنبية دون اللجوء الى المؤسسات الجامعية.

الإستراتيجيات البديلة

استراتيجية نقاط الضعف - الفرص (استراتيجية تطوير وتحسين) WO	استراتيجية نقاط القوة - الفرص (استراتيجية نمو وتوسع) SO
<p>١- تشجيع رجال الأعمال للتبرع كمساهمة لزيادة ميزانية البحث العلمي و دم الملية التليمية</p> <p>٢- تنمية الموارد الذاتية</p> <p>٣- اعداد مشاريع بحثية مشتركة بين أعضاء هيئة التدريس داخل المعهد وخارجه</p> <p>٤- تطوير المعمل المركزي</p>	<p>١- التخطيط لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p> <p>٢- استحداث برامج تعليمية جديدة تلائم متطلبات واحتياجات سوق العمل.</p> <p>٣- التوسع في استخدام التكنولوجيا بالتعليم</p> <p>٤- استحداث آليات لتوفير تمويل للبحث العلمي</p> <p>٥- عقد بروتوكولات تعاون مع الشركات والمؤسسات الصناعية لمعالجة المشكلات البيئية</p>
استراتيجية نقاط الضعف - التهديدات (استراتيجية انكماش) WT	استراتيجية نقاط القوة - التهديدات (استراتيجية ثبات واستقرار) ST
<p>١- التحقق من ضمان استمراريه أعضاء هيئة تدريس على درجة عالية من الكفاءة والتميز</p> <p>٢- المحافظة علي الوضع المالي والاداري للمعهد</p> <p>٣- التأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج</p> <p>٤- محاولة الاستفادة من كل الامكانيات المتاحة</p>	<p>١- صيانة المبنى وتشمل: (قاعات المحاضرات -قاعات الامتانات- المرافق الصحية - المعامل والأجهزة العلمية)</p> <p>٢- مراجعة البرامج الدراسية والمقررات بالأقسام.</p> <p>٣- تشجيع مؤسسات المجتمع للمشاركة فى صنع القرار</p> <p>٤- تطوير الهيكل التنظيمى</p> <p>٥- اتخاذ الإجراءات التصحيحية لقياس مدى تطور البرامج</p> <p>٦- رفع الكفاءة العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>



لخطة الاستراتيجية – لمعهد الدراسات والبحوث
البيئية – جامعة مدينة السادات ٢٠١٥-٢٠٢٠



مصفوفة التخطيط الإستراتيجي الكمي (لاختيار الإستراتيجية الرئيسية و الإستراتيجية البديلة)

٣٨ العنوان: مدينة السادات - المنطقة السادسة - مصر رقم بريدى: ٣٢٨٩٧ تليفون: ٠٤٨/٢٦٠٣٢٠٨ فاكس: ٠٤٨/٢٦٠٠٤٠٤

Address: 32897 Sadat City, Sixth Zone, Egypt.

Tel: +2 048 2603208 , Fax: +2 048 2600404

URL: <http://esri.usc.edu.eg>

Email: info@esri.usc.edu.eg



لخطة الاستراتيجية - لمعهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة مدينة السادات ٢٠١٥-٢٠٢٠



مصفوفة التخطيط الإستراتيجي الكمي (لاختيار الإستراتيجية الرئيسية و الإستراتيجية البديلة)

البدائل الإستراتيجية

العناصر الرئيسية	الوزن النسبي	استراتيجية نمو وتوسع				استراتيجية تحسين وتطوير				استراتيجية ثبات واستقرار		استراتيجية الإنكماش	
		درجة الجاذبية	جملة الدرجة	درجة الجاذبية	جملة الدرجة	درجة الجاذبية	جملة الدرجة	درجة الجاذبية	جملة الدرجة	درجة الجاذبية	جملة الدرجة	درجة الجاذبية	جملة الدرجة
الفرص													
إمكانية طرح برامج متميزة بمصرفات، يتطلبها سوق العمل.	٠,١٠	٣,٠	٠,٣	٣	٠,٣	٣	٠,٣	٣	٠,٣	٣	٠,٣	١	٠,١
اهتمام الدولة بالبعد البيئي.	٠,١٠	٤,٠	٠,٤	٣	٠,٣	٣	٠,٣	١	٠,١	٢	٠,٢	٢	٠,٢
تبنى الدولة سياسة ضمان الجودة والاعتماد.	٠,٠٨	٣,٠	٠,٢٤	٣	٠,٢٤	٣	٠,٢٤	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨
التوجه العالمي نحو استخدام الاساليب التكنولوجية الحديثة في التعليم والتعلم والبحث العلمي.	٠,١٥	٤,٠	٠,٦	٣	٠,٤٥	٣	٠,٤٥	٢	٠,٣	١	٠,١٥	١	٠,١٥
القدرة على التعاون وعقد بروتوكولات مع الشركات لتدريب الطلاب.	٠,٠٧	٣,٠	٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١	١	٠,٠٧	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١
التحديات													
التدهور المستمر في مستوى خريج الجامعات.	٠,٠٧	١	٠,٠٧	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١
عدم الاستقرار في الأوضاع السياسية والتنظيمية.	٠,٠٨	٣	٠,٢٤	٣	٠,٢٤	٣	٠,٢٤	٢	٠,١٦	٣	٠,٢٤	٣	٠,٢٤
إحجام أصحاب الأعمال والشركات عن تدعيم البحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية و التطبيقية.	٠,٠٧	١	٠,٠٧	١	٠,٠٧	١	٠,٠٧	١	٠,٠٧	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١
جمود اللوائح والقوانين الذي يعيق ويبطأ العديد من أوجه التغيير	٠,١٣	١	٠,١٣	٣	٠,٣٩	٣	٠,٣٩	٣	٠,٣٩	٢	٠,٢٦	٢	٠,٢٦
استعانة المؤسسات المحلية ببيوت الخبرة الاجنبية دون اللجوء الى المؤسسات الجامعية.	٠,١٥	٣	٠,٤٥	٣	٠,٤٥	٣	٠,٤٥	٢	٠,٣٠	٢	٠,٣٠	٢	٠,٣٠
نقاط القوة													
للمعهد هيكل تنظيمي مرن موثق و معن يضم الادارات المختلفة بالمعهد	٠,٠٨	٣	٠,٢٤	٣	٠,٢٤	٣	٠,٢٤	٢	٠,١٦	٢	٠,١٦	٢	٠,١٦
وجود برامج للدراسات العليا تحقق رسالة المعهد و أهدافه.	٠,٠٨	٢	٠,١٦	٣	٠,٢٤	٣	٠,٢٤	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨



لخطة الاستراتيجية – لمعهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة مدينة السادات ٢٠١٥-٢٠٢٠



٠,٠٧	١	٠,٠٧	١	٠,١٤	٢	٠,٢١	٣	٠,٠٧	مرونة سياسات القبول بالمعهد.
٠,٠٧	١	٠,٠٧	١	٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٠٧	يتوفر بالمعهد مزرعة تعليمية بحثية و تتضمن جزء انتاجي لمجالي الانتاج النباتي و الحيواني
٠,١٢	٢	٠,٠٦	١	٠,١٢	٢	٠,١٨	٣	٠,٠٦	تنوع تخصصات اعضاء هيئة التدريس بالمعهد.
٠,١٦	٢	٠,٠٨	١	٠,١٦	٢	٠,٢٤	٣	٠,٠٨	اهتمام المعهد بتنمية مهارات التعلم الذاتي للطلاب.
٠,٠٦	١	٠,٠٦	١	٠,١٢	٢	٠,١٨	٣	٠,٠٦	استخدام تكنولوجيا التعليم فى بعض المقررات الدراسية.
نقاط الضعف									
٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٠٧	ضعف مشاركة قطاع رجال الأعمال فى تمويل البحث العلمى بالمعهد.
٠,٢٤	٣	٠,٢٤	٣	٠,٢٤	٣	٠,١٦	٢	٠,٠٨	نقص بعض الاجهزة و البرامج الاصلية فى بعض المعامل.
٠,١٥	٣	٠,١٥	٣	٠,١٥	٣	٠,١	٢	٠,٠٥	نقص فى اعداد اعضاء هيئة التدريس فى بعض التخصصات العلمية.
٠,٢٤	٣	٠,١٦	٢	٠,١٦	٢	٠,٠٨	١	٠,٠٨	ضعف الميزانيه المقدمه للأبحاث من جامعه مما يعوق البحث العلمى .
٠,٢١	٣	٠,١٤	٢	٠,١٤	٢	٠,٠٧	١	٠,٠٧	عدم كفاية فنيين المعامل والعمال.
٠,٢٤	٣	٠,١٦	٢	٠,١٦	٢	٠,٢١	٣	٠,٠٨	الافتقار لمفهوم العمل الجماعى بين أقسام المعهد المختلفة.
٠,٢١	٣	٠,٠٧	١	٠,٠٧	١	٠,٠٧	١	٠,٠٧	عدم كفاية التجهيزات الملانمة لقاعات الامتحانات
٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٢١	٣	٠,٠٧	ضعف مشاركة قطاع رجال الأعمال فى تمويل البحث العلمى بالمعهد.
<u>٤,١٨</u>		<u>٣,٦٩</u>		<u>٥,٢٢</u>		<u>٥,٠٣</u>		٢,٠٠	الأجمالى

* وبناء على هذه النتائج تم اختيار استراتيجية تحسين وتطوير كاستر اتيجيه رئيسية واختيار استراتيجية نمو وتوسع كاستر اتيجيه بديلة.