



الهيئة القومية لضمان جودة
التعليم والاعتماد

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية

٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الكلية : التربية الرياضية

الجامعة : مدينة السادات

مواصفات البرنامج

(أ) البيانات الأساسية

١- عنوان البرنامج : دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية.

٢- نوع البرنامج : فردى ثنائى متعدد

٣- القسم (أو الأقسام) : تتكون الكلية وفقا لللائحة الداخلية من الأقسام التالية:

أ - قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

ب - قسم المواد الصحية

ت - قسم أصول التربية الرياضية والترويح

ث - قسم المنازلات والرياضات المائية

ج - قسم الألعاب

ح - قسم ألعاب القوى (مسابقات الميدان والمضمار)

خ - قسم التمرينات والجمباز

٤- المنسق المساعد : أ.د. / مصطفى سامى عميرة



٥- المنسق: أ.د. / محمد طلعت أبو المعاطي

٦- المراجع الخارجية (واحد أو أكثر): أ.د. / ناهد خيري

٧- تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج: ٢٠/٩/٢٠١٦ م

(ب) البيانات المهنية

١- أهداف البرنامج

أ- معلومات مهنية لشعبة التدريب :

١- أهداف شعبة التدريب بشكل عام

- ١ - ١ استيعاب أهمية مهنة التدريب الرياضي ودورها المتميز في المجتمع لصناعة البطل، وبناء البشر وإرساء التقاليد والأعراف الاجتماعية.
- ١ - ٢ استخدام المعارف و النظريات العلمية التي تساند إجراءات عملية التدريب الرياضي.
- ١ - ٣ امتلاك كفاءات إدارة البيئة التدريبيه، والقدرة على قيادتها للارتقاء بالعملية التدريبية، في ضوء رسالة و أهداف المؤسسة.
- ١ - ٤ انتقاء المواهب الرياضية، وتشكيل المجموعات المتجانسة وفقا لمبدأ الفروق الفردية.
- ١ - ٥ التنبؤ وقراءة المواقف الخططية البسيطة خلال المنافسات الرياضية.
- ١ - ٦ استخدام تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقييم في دعم وتحسين بيئة العملية التدريبية و التنافسية.
- ١ - ٧ أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
- ١ - ٨ استيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بالرياضة التخصصية.

٢- النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILOs)

أ- المعرفة والفهم (K.U) (A) Knowledge and understanding

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
A1	معارف ومعلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي.
A2	محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية مهارات حركية النواحي الخططية النواحي النفسية).
A3	أسس ومبادئ تخطيط، تنفيذ، إدارة وتقويم الوحدات و الدورات التدريبية في الرياضة التخصصية.
A4	كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والأداء على مستوى المنافسة في مجال الرياضة التخصصية.
A5	المعارف و المعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية.
A6	أساليب القياس و التقويم المختلفة للأداء الرياضي التخصصي.
A7	المعارف والمعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية، وطرق إسعافها، ووسائل استعادة الشفاء، والتغذية الرياضية



التخصصية.	
طرق استخدام الإمكانات الرياضية (الأدوات و الأجهزة الرياضية ملاعب صالات تدريب حمامات سباحة) وفقا للرياضة التخصصية.	A8
قواعد إدارة و تنظيم المسابقات الرياضية و أساليب المشاركة فيها.	A9

ب - المهارات المهنية والعملية (P.S) (B) Professional skills and practical

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
B1	أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
B2	استخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.
B3	تخطيط و تنفيذ البرامج التدريبية في مجال الرياضة التخصصية.
B4	استخدام الوسائل التدريبية المساعدة، وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانات المتاحة.
B5	استخدام أساليب التقويم بوصفه مدخلا لتحسين العملية التدريبية.
B6	إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بالرياضة التخصصية.
B7	اكتشاف الإصابات الرياضية في مجال رياضة التخصص والتعامل معها.
B8	استثارة أقصى طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية.
B9	المشاركة الفعالة مع إدارة المؤسسة الرياضية في التخطيط وصنع القرار.

ت - المهارات الذهنية (I.S) (C) Mental skills

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
C1	تحليل السلوك الرياضي وتحديد عوامل الأمن والسلامة لبيئة التدريب الرياضي.
C2	اختيار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب.
C3	البحث و اختيار الطرق المناسبة لجمع البيانات التي تساعد في حل المشكلات المطروحة.
C4	يحلل المستويات الرياضية لبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.

ث - المهارات العامة والمنقولة (G.T.S) (D) General skills and transmitted

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
D1	إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
D2	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتنفيذ العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
D3	استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
D4	كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
D5	المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.
D6	ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
D7	قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
D8	الإلمام بأحدى اللغات الأجنبية لتنفيذ بيئة العمل عند الحاجة.



أ - المعرفة والفهم (A) Knowledge and understanding (K.U)

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
A10	مبادئ الإدارة الرياضية و وظائفها في المؤسسات الرياضية التي لا تستهدف الربح و لدى العارضين التجاريين.
A11	قواعد و أسس نماذج التخطيط الرياضي في المؤسسات الرياضية والتعليمية.
A12	المجالات الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي - الإعلام الرياضي - الرعاية الرياضية).
A13	القواعد و اللوائح و النظم و التشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات الحكومية والأهلية و المؤسسات التعليمية.
A14	الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية.

ب - المهارات المهنية والعملية (B) Professional skills and practical (P.S)

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
B10	إدارة بيئة الممارسة الرياضية ، و قيادتها.
B11	اتخاذ الإجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات إدارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.
B12	التعامل مع الأزمات في مختلف المنظمات الرياضية.
B13	المشاركة في وضع خطط وقواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المؤسسات الرياضية.
B14	توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة.

ت - المهارات الذهنية (C) Mental skills (I.S)

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
C5	يختار الإجراءات القانونية المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.
C6	يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة.
C7	يحدد متطلبات الوظائف المهنية الإدارية التي يتطلبها العمل في المجال الرياضي.
C8	يختار أنسب وسائل الإعلام الرياضي التي تسهم في الارتقاء بنشاط المؤسسة.

ث - المهارات العامة والمنقولة (D) General skills and transmitted (G.T.S)

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
D9	إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
D10	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتنفيذ العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
D11	استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
D12	كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
D13	المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.



ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.	D14
قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.	D15
الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.	D16

٣- المعايير الأكاديمية

٣- أ- المراجع الخارجية للمعايير القومية أو العالمية

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١. خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على:

- ١,١ إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
- ٢,١ العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال التربية الرياضية
- ٣,١ تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التربية الرياضية والمجالات ذات العلاقة.
- ٤,١ دمج المعارف الرياضية المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً و مطوراً للعلاقات البيئية بينها.
- ٥,١ إظهار وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة في مجال التربية الرياضية
- ٦,١ تحديد المشكلات الخاصة ب التربية الرياضية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- ٧,١ إتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التربية الرياضية
- ٨,١ التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة في التربية الرياضية
- ٩,١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته في التربية الرياضية
- ١٠,١ التواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في التربية الرياضية
- ١١,١ اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة. في مجال التربية الرياضية
- ١٢,١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة و تنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- ١٣,١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.
- ١٤,١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصداقية و قواعد المهنة.
- ١٥,١ الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة و نقل علمه و خبراته للآخرين.

٢. المعرفة والفهم:

بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على الفهم والدراية بكل من:

- ١.٢ النظريات و الأساسيات والحديث من المعارف في مجال التربية الرياضية والمجالات ذات العلاقة.
- ٢.٢ أساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمي و أدواته المختلفة.
- ٣.٢ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التربية الرياضية
- ٤.٢ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التربية الرياضية
- ٥.٢ المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية في التربية الرياضية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

٣. المهارات العملية والمهنية:

بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١.٢ إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التربية الرياضية
- ٢.٢ كتابة و تقييم التقارير المهنية الخاصة ب التربية الرياضية



- ٣.٣ تقييم و تطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال التربية الرياضية
- ٤.٣ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية الخاصة التربية الرياضية .
- ٥.٣ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.

٤. المهارات الذهنية:

بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١.٤ تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها و الاستنباط منها.
- ٢.٤ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة.
- ٣.٤ إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف، في مجال التربية الرياضية
- ٤.٤ صياغة أوراق علمية، في التربية الرياضية
- ٥.٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية، في التربية الرياضية
- ٦.٤ التخطيط لتطوير الأداء في مجال التربية الرياضية
- ٧.٤ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- ٨.٤ الابتكار /الإبداع، الخاص بمجال التربية الرياضية
- ٩.٤ الحوار و النقاش المبني على البراهين والأدلة.

٥. المهارات العامة والمنقولة:

بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١.٥ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢.٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير التربية الرياضية
- ٣.٥ تعليم الآخرين و تقييم أداءهم، في مجال التربية الرياضية
- ٤.٥ التقييم الذاتي و التعلم المستمر في مجال التربية الرياضية .
- ٥.٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف، في التربية الرياضية
- ٦.٥ العمل في فريق و قيادة فرق العمل، في مجال التربية الرياضية
- ٧.٥ إدارة اللقاءات العلمية و القدرة على إدارة الوقت، في مجال التربية الرياضية

٣-ب مقارنة برنامج الكلية بالمعايير الأكاديمية .

٤- المراجع الخارجية للمعايير (العلامات المرجعية)

٥- هيكل و محتويات البرنامج

أ- مدة البرنامج:

لا تقل عن ثلاث سنوات.



ب- هيكل البرنامج

شعبة التدريب

النسبة المئوية	إجمالي	تطبيقي	نظري	الهيكل الاكاديمي للمقررات
	١٤	-	١٤	١ - عدد الساعات في الأسبوع محاضرات
	١٤	-	١٤	٢ - عدد الساعات في الأسبوع إجباري
٣٣	٢	-	٢	٣ - عدد ساعات الدراسة للعلوم الأساسية
١٧	٤	-	٤	٤ - عدد ساعات الدراسة للعلوم الاجتماعية والإنسانية
٥٠	١٤	-	-	٥ - عدد ساعات الدراسة في المقررات التخصصية
	-	-	-	٦ - عدد ساعات الدراسة في المقررات الأخرى
	-	-	-	٧ - عدد ساعات التدريب العملي والميداني
	-	-	-	٨ - مستويات البرنامج (بنظام الساعات المعتمدة)

شعبة الإدارة

النسبة المئوية	إجمالي	تطبيقي	نظري	الهيكل الاكاديمي للمقررات
	١٤	-	١٤	١ - عدد الساعات في الأسبوع محاضرات
	١٤	-	١٤	٢ - عدد الساعات في الأسبوع إجباري
٣٣	٢	-	٢	٣ - عدد ساعات الدراسة للعلوم الأساسية
١٧	٤	-	٤	٤ - عدد ساعات الدراسة للعلوم الاجتماعية والإنسانية
٥٠	١٤	-	-	٥ - عدد ساعات الدراسة في المقررات التخصصية
	-	-	-	٦ - عدد ساعات الدراسة في المقررات الأخرى
	-	-	-	٧ - عدد ساعات التدريب العملي والميداني
	-	-	-	٨ - مستويات البرنامج (بنظام الساعات المعتمدة)

٥- مقررات البرنامج الدراسي

دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)				عدد الساعات أسبوعياً		عنوان المقرر	لرقم الكودى للمقرر
(G.T.S)	(P.S)	(I.S)	(K.U)	تطبيقية	نظرية		
D3,11	C3	-	-	-	٢	الإحصاء	١
D4,5,12,13	C3,7	B4,12,14	A7,10	-	٢	حلقة بحث في البحوث العلمية	٢
D1,5,9,13	C6	B3,11,12	A8,9,13	-	٢	فلسفة ومبادئ التربية الترويحية.	٣
-	C2,3,4,5	B5,13	A3,6,12	-	٢	التقويم في التربية الرياضية.	٤



D6,14	C2,8	B2,7,11	A4,5,13	-	٢	٥	طبيعية وأسس المهارات الحركية.
D5,13	C1,5	B6,8	A1,4,11,14	-	٢	٦	فلسفة التربية الرياضية.
D2,4,10,12	C1,4,5,7	B1,2,3,4,10,11	A2,3,5,7,8,11,14,12,	-	٣	٧	التخصصات "التدريب العملي".
				-			١/٤ الألعاب
				-	-		٢/٤ التمرينات والجمباز
				-			٣/٤ المنافسات
				-	١٥		الإجمالي

٦) متطلبات القبول في البرنامج

- ٦- أ- أن يكون حاصل على درجة الماجستير في التربية الرياضية في فرع التخصص من أحد كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية أو على درجة علمية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعات .
- ٦- ب- أن يجتاز الطالب امتحانا تأهيليًا بغرض الكشف عن قدراته على التفكير العلمي المنظم .
- ٦- ت- يتقدم الطالب للكلية بطلب القيد ويعرض على مجلس القسم المختص لإبداء الرأي وعرضه على مجلس الكلية للبت فيه .
- ٦- ث- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين في الأسبوع على الأقل بعد موافق الجهة التي يعمل بها .

٧) قواعد الاستمرار واستكمال البرنامج

يشترط في الطالب لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية :

- ٧- أ- أن يؤدي بنجاح الامتحان في المقررات الدراسية التي يحددها مجلس الكلية بحيث لا تقل عدد الساعات عن ٤٠٠ ساعة .
- ٧- ب- يشترط لنجاح الطالب ألا تقل نسبة حضوره للمحاضرات والتمارين المقررة عن ٧٥% وكذلك حصوله على ٦٥% من النهاية العظمى لمجموع الدرجات للمقرر الذي يؤدي الامتحان فيه .
- ٧- ت- ويمنح الراسبون في أي مقررات الماجستير فرصة واحدة لإعادة الامتحان في جميع مقرراته .
- ٧- ث- أن يقوم الطالب ببحوث مبتكرة تمثل أضافه علمية جديدة لمدة سنتين على الأقل بعد اعتماد مجلس الكلية تسجيل موضوع البحث .
- ٧- ج- أن يقدم رسالة يضمنها نتائج بحوثه تناقشها وتقبلها لجنه الحكم التي يشكلها مجلس الكلية يشكلها مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم لجنة ثلاثية لمناقشة الطالب علانية والحكم على الرسالة من احد المشرفين وعضوين من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين احدهما من خارج الجامعة ويجوز أن تتم المناقشة حضور الأعضاء من داخل البلاد فقط ، وإذا تصادف وكان احد الأعضاء خارج البلاد وفي هذه الحالة يكتفي من العضو الموجود خارج البلاد بتقديم تقريره الفردي على أن يتلى في جلسة المناقشة بواسطة نائب عنه ، ولجنة أن تطلب من المتقدم استيفاء بعض النقاط ، ولها أن تحدد فترة إضافية .



يلغى قيد طالب الدكتوراه في الحالات الآتية :

- إذا لم يحصل على الدرجة خلال خمس سنوات من تاريخ قيده إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل فترة أخرى يحددها بناء على اقتراح مسبب من المشرف وموافقة مجلس القسم المختص.
- إذا رفضت لجنة الحكم الرسالة رفضاً مطلقاً وطلبت شطب قيده.
- إذا تقدم الطالب بشطب قيده.
- إذا قدم الأستاذ المشرف تقريران متتاليين عن عدم صلاحيته للبحث واعتماده من مجلس القسم.

٨) تقييم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

العينة	الأداة	المقيم
%٥٠	استبيان	- الطلاب
%٢٥	مقابلات	- الخريجون
-	مقابلات	- المستفيدون (جهات التوظيف)
جارى التعاقد معه	تقرير	- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)
أولياء الأمور	استبيان	- آخرون (إن وجد)

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ ٢٠١٦/٩/٢٠م