



الهيئة القومية لضمان جودة  
التعليم والاعتماد

# توصيف برنامج دبلوم التربية الرياضية

٢٠١٧/٢٠١٦

الكلية : التربية الرياضية

الجامعة : مدينة السادات

مواصفات البرنامج

## (أ) البيانات الأساسية

١- عنوان البرنامج : الدبلوم في التربية الرياضية.

٢- نوع البرنامج : فردى  ثنائي  متعدد

٣- القسم (أو الأقسام) : تتكون الكلية وفقا لللائحة الداخلية من الأقسام التالية:

أ - قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية

ب - قسم المواد الصحية

ت - قسم أصول التربية الرياضية والترويح

ث - قسم المنازلات والرياضات المائية

ج - قسم الألعاب

ح - قسم ألعاب القوى (مسابقات الميدان والمضمار)

خ - قسم التمرينات والجمباز



٤- المنسق المساعد: أ.د. / مصطفى سامي عميرة

٥- المنسق: أ.د. / محمد طلعت أبو المعاطي

٦- المراجع الخارجية (واحد أو أكثر): أ.د. / ناهد خيري

٧- تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج: ٢٠ / ٩ / ٢٠١٦ م

## (ب) البيانات المهنية

### ١- أهداف البرنامج

في نهاية البرنامج يصبح الباحث قادراً على:

- ١-١ تطبيق المعارف الرياضية التي اكتسبها في ممارسته (الإدارية-التدريسية-التدريبية)
- ٢-١ تحديد المشكلات الخاصة بالتربية الرياضية و اقتراح حلولاً لها
- ٣-١ إتقان الوسائل التكنولوجية المناسبة للمهارات الرياضية التخصصية.
- ٤-١ التواصل و قيادة فرق العمل من خلال الهيكل التنظيمي للمؤسسة الرياضية .
- ٥-١ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات الرياضية المتوفرة.
- ٦-١ توظيف الموارد المادية والبشرية بكفاءة في المجال الرياضي.
- ٧-١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة الرياضية.
- ٨-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصادقية و قواعد الرياضة و تقبل المسائلة والمحاسبة.
- ٩-١ إدراك ضرورة تنمية ذاته و الانخراط في التعلم المستمر.

### ٢- النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILOs)

#### أ- المعرفة والفهم (K.U) (A)

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
A1	النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
A2	المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التربية الرياضية.
A3	مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التربية الرياضية.
A4	تأثير الممارسة المهنية على البيئة و العمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها.

#### ب – المهارات المهنية والعملية (P.S) (B)

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
B1	تطبيق المهارات المهنية في مجال التربية الرياضية.
B2	كتابة التقارير المهنية.



## ت - المهارات الذهنية (I.S) (C) Mental skills

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
C1	تحديد و تحليل المشاكل في مجال التربية الرياضية و ترتيبها وفقا لأولوياتها.
C2	حل المشاكل المتخصصة في مجال التربية الرياضية.
C3	القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتربية الرياضية.
C4	تقييم المخاطر في الممارسات المهنية.
C5	اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

## ث - المهارات العامة والمنقولة (G.T.S) (D) General skills and transmitted

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
D1	التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
D2	استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
D3	التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
D4	استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.
D5	العمل في فريق و إدارة الوقت.
D6	قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.
D7	التعلم الذاتي و المستمر.

### ٣- المعايير الأكاديمية

#### ٣- أ- المراجع الخارجية للمعايير القومية أو العالمية

#### أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية :

١. أهداف برنامج الدراسات العليا (الدبلوم) :  
في نهاية البرنامج بنجاح يصبح الباحث قادراً على :
  - ١,١ تطبيق المعارف الرياضية التي اكتسبها في ممارسته ( الإدارية - التدريسية - التدريسية )
  - ٢,١ تحديد المشكلات الخاصة بالتربية الرياضية و اقتراح حلول لها
  - ٣,١ إتقان الوسائل التكنولوجية المناسبة للمهارات الرياضية التخصصية .
  - ٤,١ التواصل و قيادة فرق العمل من خلال الهيكل التنظيمي للمؤسسة الرياضية .
  - ٥,١ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات الرياضية المتوفرة .
  - ٦,١ توظيف الموارد المادية والبشرية بكفاءة في المجال الرياضي .
  - ٧,١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة الرياضية .
  - ٨,١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصداقية و قواعد الرياضة و تقبل المسائلة والمحاسبة .
  - ٩,١ إدراك ضرورة تنمية ذاته و الانخراط في التعلم المستمر .



## ٢. المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج دبلوم التربية الرياضية يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم واستيعاب:

- ١.٢ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
- ٢.٢ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التربية الرياضية.
- ٣.٢ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التربية الرياضية.
- ٤.٢ تأثير لممارسة المهنية على البيئة و العمل على الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

## ٣. المهارات العملية والمهنية:

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١.٣ تطبيق المهارات المهنية في مجال التربية الرياضية.
- ٢.٣ كتابة التقارير المهنية.

## ٤. المهارات الذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١.٤ تحديد و تحليل المشاكل في مجال التربية الرياضية و ترتيبها وفقا لأولوياتها.
- ٢.٤ حل المشاكل المتخصصة في مجال التربية الرياضية.
- ٣.٤ القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتربية الرياضية.
- ٤.٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية.
- ٥.٤ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

## ٥. المهارات المنقولة والعامه:

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١.٥ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢.٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- ٣.٥ التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- ٤.٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.
- ٥.٥ العمل في فريق و إدارة الوقت.
- ٦.٥ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.
- ٧.٥ التعلم الذاتي و المستمر.



### ٣- مقارنة برنامج الكلية بالمعايير الأكاديمية.

#### ٤- المراجع الخارجية للمعايير (العلامات المرجعية)

#### ٥- هيكل ومحتويات البرنامج

#### أ - مدة البرنامج :

سنة دراسية واحدة فقط.

#### ب - هيكل البرنامج

النسبة المئوية	إجمالي	تطبيقي	نظري	الهيكل الأكاديمي للمقررات
	١٢	-	١٢	١- عدد الساعات في الأسبوع محاضرات
	١٢	-	١٢	٢- عدد الساعات في الأسبوع إجباري
١٧	٢	-	٢	٣- عدد ساعات الدراسة للعلوم الأساسية
٣٣	٤	-	٤	٤- عدد ساعات الدراسة للعلوم الاجتماعية والإنسانية
٥٠	٦	-	٦	٥- عدد ساعات الدراسة في المقررات التخصصية
	٠	-	-	٦- عدد ساعات الدراسة في المقررات الأخرى
	-	-	-	٧- عدد ساعات التدريب العملي والميداني
	-	-	-	٨- مستويات البرنامج (بنظام الساعات المعتمدة)

#### ٥- مقررات البرنامج الدراسي

#### ٥-١- دبلوم التربية الرياضية

مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج (الرمز الرقمي)				عدد الساعات أسبوعياً		عنوان المقرر	الرقم الكودي للمقرر
(G.T.S)	(P.S)	(I.S)	(K.U)	تطبيقية	نظرية		
D2,3,4,7	C1,2,3	B1,2	A1	-	٢	طرق التدريس والتدريب	١
D4	C2	-	A4	-	٢	المواد الصحية	٢
						الجانب النظري للتخصصات العملية	٣
D1,4	C1,2,3	B2	A1	-	٣	رياضات المائية	١/٣
D4	C3	B2	A4	-	٢	التربية الترويحية	٤
				-	٩	الإجمالي	



## ٦) متطلبات القبول في البرنامج

- أ٦- أن يكون حاصل على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية .
- ب٦- أن يقدم موافقة الجهة التي يعمل بها .
- ج٦- أن يكون قد مارس المهنة عامين على الأقل .
- د٦- أن يتعهد بالانتظام في الدراسة بحيث لا تقل نسبة حضوره عن ٧٥٪ من دروس كل مقرر .

## ٧) قواعد الاستمرار واستكمال البرنامج

- ٧-١ - يشترط لدخول الطالب امتحان المقرر أن يكون مستوفيا نسبة حضور لا تقل عن ٧٥٪ ، ولجلس الكلية بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة أن يصدر قرارا بحرمان الطالب من التقدم لامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا في المقررات التي حرم من التقدم لامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عدرا يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائبا بعذر .
- ٧-٢- مدة الدراسة لنيل دبلوم الدراسات العليا في التربية الرياضية سنة دراسية واحدة لا تقل فيها عن ٢٠٠ ساعة ولا تزيد عن ٤٠٠ ساعة ويحدد مجلس الكلية المحتوى العلمي لمقررات الدراسة بناء على اقتراح مجالس الأقسام المختصة .
- ٧-٣- يحدد مجلس الدراسات العليا والبحوث بنا على اقتراح مجلس الكلية ومجالس الأقسام المختصة مواعيد الامتحانات ويمنح الراسبون في أي من مقررات الدبلوم فرصة واحدة لإعادة الامتحان في جميع المقررات

## ٨) تقييم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

المقيم	الأداة	العينة
١ - الطلاب	استبيان	٥٠٪
٢ - الخريجون	مقابلات	٢٥٪
٣ - المستفيديون ( جهات التوظيف )	مقابلات	-
٤ - المراجعون الخارجيين ( إذا كان ينطبق )	تقرير	جارى التعاقد معه
٥ - آخرون ( إن وجد )	استبيان	أولياء الأمور

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ ٢٠١٦/٩/٢٠م