



جامعة مدينة السادات :

رؤية الجامعة :

"جامعة مدينة السادات رائدة دوليا ونموذجا لإنتاج المعرفة وتطبيقاتها"

رسالة الجامعة :

"تلتزم جامعة مدينة السادات بإعداد خريج يواكب احتياجات سوق العمل محليا، من خلال خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية تشجع الابتكار والتميز في إطار التطوير المستمر"

الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة :

تحقيقا لرؤية ورسالة الجامعة تم تحديد الغايات والاهداف الإستراتيجية التالية:

○ الغاية الأولى: منشآت جامعية تحقق القيادات الرجعية القرية

○ الأهداف

- استكمال منشآت الجامعة وكلياتها المختلفة.
- تطوير البني التحتية ومنشآت الجامعة وكلياتها المختلفة.
- إنشاء المستشفى الجامعي وكليات المجموعة الطبية والكليات الغير نمطية، العلوم الصحية التطبيقية، الهندسة التقنية والعلوم المتقدمة.
- استكمال الأجهزة والمعدات للقاعات والمعامل المختلفة بكليات ومعاهد الجامعة.

○ الغاية الثانية: أداء متميز للموارد البشرية

○ الأهداف

- تطوير كفاءة القيادات الجامعية.
- توفير نظم فعالة لاختيار وتعيين ومتابعة وتقييم القيادات الأكاديمية والإدارية.
- تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.
- توفير بيئة محفزة وفعالة تحقق رضا القائمين على العملية التعليمية والبحثية والخدمية.

○ الغاية الثالثة: التميز الفكري والهندي والبهني :

○ الأهداف

- استحداث برامج جديدة تحقق ميزة تنافسية للخريج.
- التطوير المستمر للبرامج التعليمية الأكاديمية بما يواكب سوق العمل.
- دعم الخدمات والأنشطة الطلابية.
- المراجعة وتحديث استراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التطوير.
- تطوير البحث العلمي للجامعة للمساهمة في حل مشكلات المجتمع.



الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٠م - ٢٠٢٥م

- توفير بيئة محفزة للبحث العلمي.
- استحداث وتطوير الدوريات العلمية لتتلاءم مع التصنيف العالمي.
- الغاية الرابعة: كسب ثقة المجتمع وتعزيز المكانة الدولية للجامعة:

○ الأهداف

- تنوع مجالات التعاون مع مؤسسات المجتمع بما يحقق متطلباتها.
- استحداث وتطوير وحدات خدمة وتنمية المجتمع.
- تطوير خطط وبرامج التنمية البيئية وخدمة المجتمع.
- دعم البحوث التطبيقية لخدمة قضايا المجتمع ومشكلاته.
- دعم وتعزيز الشراكات المحلية والدولية.
- إتباع نظم من شأنها دعم متطلبات التصنيفات العالمية.

- الغاية الخامسة: جامعة رقمية:

○ الأهداف:

- تطوير البوابة الإلكترونية.
- تطوير الشبكة الإلكترونية البيئية والداخلية لإدارة الجامعة والكليات والمعاهد.
- التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- تفعيل نظام إدارة المعلومات MIS.
- تفعيل استخدام المكتبة الرقمية.
- التدريب على تكنولوجيا المعلومات.

- الغاية السادسة: إعلاء القيم والأخلاقيات بالجامعة:

○ الأهداف:

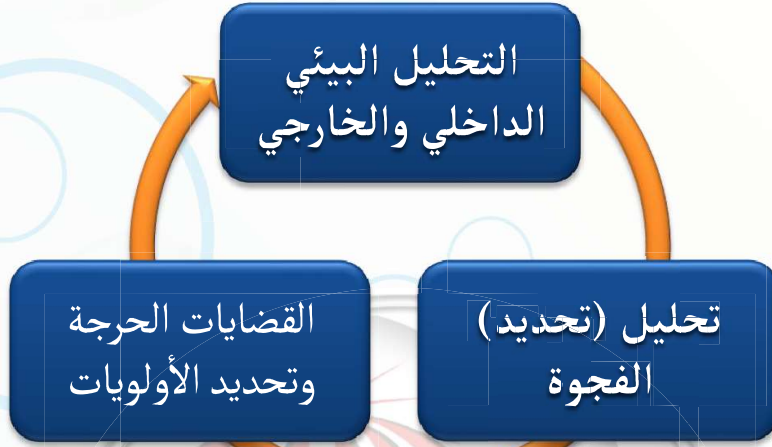
- تأصيل وإتباع حماية حقوق الملكية الفكرية .
- الالتزام بأخلاقيات المهنة والقيم الجامعية .
- تفعيل القوانين ووضع قواعد المساءلة والمحاسبة .
- حماية وتعزيز الحرية الأكاديمية في إطار القيم والأعراف الاجتماعية.



Swot Analysis التحليل البيئي

٢- التحليل البيئي

يهدف التحليل البيئي إلى تحديد نقاط القوة والضعف، والتعرف على الفرص والتهديدات وأثرها في مدى قدرة الكلية على تنفيذ الخطة الإستراتيجية، والوصول إلى الأهداف والغايات المرجوة.



- مصادر جمع البيانات





الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٠م - ٢٠٢٥م

تم تحديث الخطة الإستراتيجية بناءً على الفحص الوثائقي الذي شمل حصر وتحليل الوثائق الثانوية للكلية المعتمدة والصادرة عن مجالس الأقسام واللجان الداخلية للكلية ومجلس الكلية... الخ. بالإضافة إلى مشاركة العديد من الأطراف ذات الصلة (القيادات - أعضاء هيئة التدريس - طلاب وطالبات البكالوريوس والدراسات العليا - الباحثين والباحثات - خريجين وخريجات - الإداريين - قيادات مجتمعية وأطراف خارجية)، وقد تم تحليل بيانات الكلية والمقارنة المرجعية مع العديد من الكليات، بالإضافة إلى تحليل الوثائق الخاصة بالكلية، بهدف الوصول إلى التقييم السليم للوضع الراهن والرؤية المستقبلية للكلية، حيث اعتمد فريق تحديث وإعداد الخطة الإستراتيجية على الأدوات التالية:

ورش عمل	جلسات عصف ذهني
<p>تم وضع إحصائيات مختصرة عن ورش العمل التي تم عقدها والأطراف التي شاركت فيها وكانت على النحو التالي:</p> <p>تم عقد ٣ ورش عمل حضرها ٢٤٠ شخصاً يمثلون ثلاثة شرائح، منهم:</p> <ul style="list-style-type: none">• ١٥٠ عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة.• ٨٠ طالباً وطالبة.• ٣٠ موظفاً وموظفة.	<p>تمت على مستوى القيادات واعضاء هيئة التدريس مناقشة نتائج التحليل البيئي وصياغات الرؤية والرسالة والغايات والاهداف.</p>
مقابلات	استبانات
<p>عقد أكثر من ٨ مقابلة (داخلية وخارجية)</p> <p>شارك في المقابلات قرابة ٣٢٠ شخصاً شملت الإدارة العليا للكلية وأعضاء هيئة تدريس وطلاباً وموظفين، وتم عقد مقابلات وبعض افراد المجتمع الخارجي</p>	<p>تم وضع إحصائيات مختصرة عن الاستبانات الموزعة والمجمعة التي تم عقدها والأطراف التي شاركت فيها وكانت على النحو التالي:</p> <p>تم تحليل ٦٨٦ استبانة</p> <ul style="list-style-type: none">• ١٣٧ عضو هيئة تدريس.• ٢٥١ طالباً وطالبة.• ١٤٢ باحث دراسات عليا• ٤٧ إداري.• ٤٦ من أطراف متعددة لتقييم مدى جودة الرؤية والرسالة والقيم.• ٦٣ من خريجين الكلية
ملاحظات	بيانات تاريخية
<p>تم الاسترشاد بنماذج التقييم الكمي للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتحليل الموارد المادية من قاعات ومدرجات ومعامل والمكتبة ودورات المياه والعيادة الطبية وغيرها.</p> <ul style="list-style-type: none">• تم تحليل بعض الوثائق من أهمها:• بيانات بعض الكليات المناظرة.• بيانات إدارية عن الكلية.• تقارير فريق المراجعين.• وثائق خاصة بجام	

تحليل البيئة الداخلية :

تم الاستناد في التحليل البيئي إلى المقارنة المرجعية اعتماداً على دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي (الاصدار الثالث - يوليو ٢٠١٥) لمراجعة البيئة الداخلية ومن ثم تحديد القضايا الحرجة والاولويات وصياغة الغايات والاهداف الاستراتيجية، وتتمثل مجالات التحليل الداخلي في :





تحليل البيئة الخارجية :

أما فيما يتعلق بتحليل البيئة الخارجية ، فتم استخدام نموذج PEST لتحليل البيئة الخارجية والذي يتكون من أربعة مجالات أساسية:

<i>Political</i>	سياسية
<i>Economic & Environmental</i>	اقتصادية وبيئية
<i>Social</i>	اجتماعية
<i>Technological</i>	تكنولوجية

نتائج التحليل البيئي ومناقشتها:

عرض نتائج التحليل البيئي على كافة الأطراف المعنية لمناقشتها في جميع مجالات التطوير.

هدفت عملية التحليل البيئي إلى تحديد نقاط القوة والضعف من خلال تحليل البيئة الداخلية للكلية وتحديد أبرز الفرص والتهديدات من خلال تحليل البيئة الخارجية المحيطة بالكلية.

وقد تم إجراء عملية التحليل البيئي من خلال إقامة مجموعة من ورش العمل عددها (٣ ورش) حضرها (٦٠) شخصا من الفئات المستفيدة، وإعداد وتحليل عدة استبيانات (٢٥٧) وفق محاور الهدف والعينة المستهدفة من الاستبيان، وإجراء العديد من المقابلات داخليا وخارجيا حضرها مجموعة متنوعة من الأطراف ذات العلاقة بكلية التربية الرياضية كما موضح بالآتي:

حصص ورش العمل:

م	الفئة	العدد
١	التحليل البيئي لكلية التربية الرياضية بمدينة السادات (هيئة تدريس -هيئة معاونة)	١٢٧
٢	التحليل البيئي لطلاب كلية التربية الرياضية - جامعة مدينة السادات	٢٥١
٣	التحليل البيئي لطلاب الدراسات العليا كلية التربية الرياضية - جامعة مدينة السادات	١٤٢
٤	التحليل البيئي للخريجين من كلية التربية الرياضية-جامعة مدينة السادات	٦٣
٥	التحليل البيئي لمستفيدي الخدمة (المجتمع) كلية التربية الرياضية بمدينة السادات	٤٦
	المجموع	٥٧٠

نتائج التحليلات الإحصائية لاستبيانات لتحديث الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢٠-٢٠٢٥

أولاً: استبيان أعضاء هيئة التدريس لتحديث الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢٠-٢٠٢٥ (١٢٧)

م	العبارات	مستويات الاستجابة			
		موافق جدا %	موافق %	محايد	غير موافق جدا %
١	سياسات اختيار القيادات الأكاديمية واضحة.	٢٢.٨٥	٤٢.٨	١٣.٨٧	٥.١١

م	العبارات	مستويات الاستجابة			
		موافق % جدا	موافق %	محايد	غير موافق % جدا
٢	القيادات الأكاديمية لديها رؤية وخطط عمل واضحة ومناسبة.	٢١.٣٩	٤٩.٦٤	١٢.٤١	٢.٦٥
٣	تسمح القيادات لأعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في اتخاذ القرارات.	٢١.٩	٤٨.١٨	٢١.٩	٢.١٩
٤	تعظم الكلية الاستفادة من الخبرات الخاصة بالأساتذة المتفرغين.	٣٧.٩٦	٤٤.٥٣	١٢.٤١	٢.٦٥
٥	يتوافر بالكلية آليات للتعامل مع العجز والزيادة في أعضاء هيئة التدريس.	١٨.٩٨	٥٥.٤٧	١٨.٢٥	٥.٨٤
٦	يمارس مجلس الكلية مسؤولياته في تقديم حلول للشكاوى والمقترحات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية	٢٩.٢	٥٥.٤٧	١٢.٤١	٢.١٩
٧	يمارس مجلس القسم مسؤولياته في تقديم حلول للشكاوى والمقترحات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم.	٣٥.٠٤	٤٥.٩٩	١٢.٨٧	٢.٦٥
٨	يتخذ مجلس الكلية القرارات التي تضمن فاعلية أدائه لدوره الأكاديمي ومتابعة تنفيذها.	٢٩.٢	٥٦.٩٣	١٢.٤١	١.٤٦
٩	تتسم سياسة اتخاذ القرار بالشفافية من حيث إنها سياسة معلنة وموثقة ويمكن مراقبة تطبيقها.	٢٩.٩٣	٤٣.٨	٢٠.٤٤	٢.٩٢
١٠	يوجد بالكلية مكتبة كاملة التجهيزات والأثاث.	١٨.٩٨	٤٨.١٨	٢٢.٦٣	٩.٤٩
١١	تجهيزات المدرجات والقاعات مناسبة.	٥.٨٤	٤٤.٥٣	٢٦.٢٨	٤.٢٠
١٢	تجهيزات الملاعب تسمح بتحقيق مستهدفات المحاضرات العملية.	٣٢.٨٥	٤٤.٥٣	١٦.٧٩	٢.١٩
١٣	مكاتب أعضاء هيئة التدريس سعتها وحالتها وتجهيزاتها مناسبة.	٥.٨٤	٣٤.٣١	٣٢.١٢	١٠.٩٥
١٤	شبكة الإنترنت تعمل بسرعة وإتاحة وسرعة مناسبة.	٢.٩٢	١٢.٤١	٢٢.٣٦	٤٣.٠٧
١٥	وحدة ضمان الجودة تمارس دورها بالكفاءة المناسبة.	٣٥.٧٧	٥٢.٥٥	٨.٧٦	١.٤٦
١٦	أعباء التدريس محتملة وعادلة ومناسبة.	١٨.٩٨	٥٧.٦٦	١٦.٠٦	٥.٨٤
١٧	الأعباء الإدارية محتملة وعادلة ومناسبة.	١٥.٣٣	٥٤.٠١	٢٤.٨٢	٥.١١
١٨	تناسب نسبة الطلاب مع عضو هيئة التدريس	١٢.٨٧	٤٣.٨	١٤.٦	٢١.١٧
١٩	تناسب نسبة الطلاب مع معاون عضو هيئة التدريس	١٠.٩٥	٣٩.٤٢	٢٠.٤٤	٢٢.٦٣
٢٠	تتوفر الوسائل السمعية والبصرية بالقاعات الدراسية	٢.١٩	٢٤.٠٩	٢٩.٢	٣٥.٧٧
٢١	تضع الكلية خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس تتناسب مع المتطلبات الوظيفية والاحتياجات التدريسية	٨.٠٣	٤٢.٣٤	٢٧.٠١	٢٠.٤٤
٢٢	الدعم المالي متاح للبحث العلمي من قبل الجامعة كاف وملائم.	٢.٩٢	٢١.١٧	٢٤.٨٢	٤٠.١٥
٢٣	خطة البحث العلمي للكلية واضحة ومعلنة	١٢.٤١	٥٦.٩٣	٢٠.٤٤	٧.٣
٢٤	خطة البحث العلمي للجامعة واضحة ومعلنة	١١.٦٨	٤٥.٢٦	٢٩.٩٣	١٠.٢٢
٢٥	توزيع الإشراف على الرسائل العلمية يتم طبقا للتخصص.	٢٦.٢٨	٥٤.٧٤	١٢.١٤	٢.٩٢
٢٦	المصادر الخارجية لتمويل البحث العلمي متاحة ويتم استغلالها.	٢.٩٢	٢٠.٤٤	٣٦.٥	٣٠.٦٦
٢٧	نشر الأبحاث في الدوريات العلمية ميسر	١٦.٠٦	٥٢.٥٥	٢٢.٦٣	٥.٨٤
٢٨	المراجع والدوريات متوافرة بالمكتبة.	٩.٤٩	٤٨.١٨	٢٩.٩٣	١١.٦٨
٢٩	وجود آلية معتمدة ومعلنة لتسويق البحوث العلمية التطبيقية على مستوى الكلية	٣.٦٥	٣٠.٦٦	٣٠.٦٦	٢٦.٢٨
٣٠	توافر سياسة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس لإجراء أبحاث مشتركة بين الأقسام العلمية.	٩.٤٩	٤٨.١٨	٢٢.٣٦	١٤.٦
٣١	وجود سياسة للكلية للاستفادة من المبعوثين من أعضاء هيئة التدريس	٥.٨٤	٣٠.٦٦	٤٠.١٥	١٧.٥٢
٣٢	وجود نظام داخلي متكامل لضمان جودة العملية التعليمية والمؤسسية.	٢٦.٢٨	٥٤.٧٤	١٤.٦	١.٤٦



الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٠م - ٢٠٢٥م

م	العبارات	مستويات الاستجابة			
		موافق جدا%	موافق %	محايد	غير موافق جدا%
٣٣	توافر نظم التقويم الذاتي للأداء الكلى للكلية	١٨.٢٥	٤٧.٤٥	٢٥.٥٥	٥.٨٤
٣٤	مساهمة النظم واللوائح الحالية المعمول بها في ضبط سير العمل.	١٦.٠٦	٦٣.٥	١٦.٠٦	٢.٩٢
٣٥	يتم الاعتماد على التقنيات الحديثة في توثيق وتحليل واسترجاع البيانات	١٠.٩٥	٦٠.٥٨	١٨.٩٨	٢.٩٢
٣٦	دعم القيادة لإدارة نظم الجودة الداخلية.	٣٠.٦٦	٥٦.٩٣	٩.٤٩	٠.٧٣
٣٧	كفاية المؤشرات المستخدمة في نظام الجودة.	١٣.١٤	٦٣.٥	١٨.٩٨	٠.٧٣
٣٨	كفاية إجراءات المساءلة عن جودة الأداء والإنجازات.	١٠.٩٥	٦١.٢١	٢٠.٤٤	٢.١٩
٣٩	توجد إجراءات لازمة لخلق نظام الرقابة الذاتية لدى الموظفين بالكلية	١٠.٢٢	٤٤.٥٣	٣٣.٥٨	٢.١٩
٤٠	تتم الاستفادة من آليات التقويم في مجالات التحسين والتطوير.	١٠.٢٢	٥١.٨٢	٢٩.٢	٢.٩٢
٤١	يقاس مستوى رضا المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الكلية بانتظام.	٨.٧٦	٤٥.٩٩	٣٠.٦٦	١٠.٩٥
٤٢	معايير تقويم الأداء معلنة وواضحة وعادل	٧.٣	٥٢.٥٥	٢٩.٢	٦.٥٧
٤٣	الدورات التدريبية وأنشطة تنمية القدرات تغطي احتياجات هيئة التدريس	٩.٤٩	٤٥.٩٩	٢٩.٩٣	١٠.٩٥
٤٤	إجراءات الأرتقاء الوظيفي واضحة ومناسبة.	١٦.٧٩	٥٢.٢٨	٢٠.٤٤	٧.٣
٤٥	توضع الخطة التدريبية وفقا للاحتياجات التدريبية والمتطلبات الوظيفية	١٢.٤١	٥٨.٣٩	٢٢.٦٣	٢.١٩
٤٦	توجد مؤشرات لتقييم فاعلية التدريب وتحفظ بقواعد بيانات متكاملة.	١٠.٩٥	٤٩.٦٤	٣٤.٣١	٢.١٩
٤٧	تتم مراجعة وتحديث البرامج التدريبية بناء على نتائج تقويم الدورات.	١٣.٨٧	٤٠.٨٨	٣٥.٠٤	٦.٥٧
٤٨	يتم قياس أثر / مردود التدريب	١٣.٨٧	٤٠.٨٨	٣٠.٦٦	١٠.٩٥
٤٩	تضع الكلية معايير موضوعية لتقييم أداء عضو هيئة التدريس / الهيئة المعاونة	١٦.٠٦	٤٢.٢٤	٢٦.٢٨	١٣.١٤
٥٠	تحرص الكلية على التقدير المادي والمعنوي للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.	٨.٧٦	٣٠.٦٦	٣٦.٥	١٨.٢٥
٥١	تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم على المشاركة في مشروعات التطوير بالكلية أو الجامعة.	١٦.٠٦	٥٦.٩٣	٢١.٩	٢.١٩
٥٢	تدعم الكلية مشاركة أعضاء التدريس ومعاونتهم في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية.	١٣.٨٧	٥٠.٣٦	٢٨.٤٧	٠.٧٣
٥٣	خطة استراتيجية معتمدة ومعلنة	٣٠.٦٦	٥٢.٥٥	١٤.٦	٠.٧٣
٥٤	الهيكل التنظيمي للكلية معتمد وموثق.	٤٢.٨	٥٠.٣٦	٤.٣٨	٠.٧٣
٥٥	استحداث وحدات جديدة بالهيكل مثل وحدة لإدارة الأزمات والكوارث.	٤٥.٢٦	٤٧.٤٥	٥.٨٤	٠
٥٦	يوجد تمثيل للطلاب بوحدة الجودة بالكلية	٣١.٢٩	٤٥.٢٦	١٩.٧١	٢.٩٢
٥٧	يعتبر نمط القيادة ديمقراطي	٢٢.١٢	٤٥.٩٩	١٦.٠٦	٤.٣٨
٥٨	الحصول علي الأيزو 2016 بالجامعة.	٢٩.٢	٥١.٨٢	١٧.٥٢	٠.٧٣
٥٩	وجود خطة تدريب مستمرة من قبل الجامعة للعاملين لتدعيم قدراتهم.	٢١.١٧	٥٢.٢٨	٢١.٩	٢.٩٢
٦٠	تستفيد قطاعات المجتمع من خبرة بعض الأساتذة في المجالات ذات الصلة بتخصصهم	٢٧.٠١	٥٤.٧٤	١٣.٨٧	٢.٩٢
٦١	رضا طلاب الدراسات العليا عن تكاليف الدراسة.	١٥.٣٣	٤١.٦١	٣٦.٥	٦.٥٧
٦٢	توجد خطة للكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	٢٧.٠١	٥٢.٢٨	١٧.٥٢	٢.١٩
٦٣	لا توجد موارد مالية للصراف على وحدة إدارة الأزمات والكوارث.	١٨.٢٥	٣٨.٦٩	٣٣.٥٨	٨.٧٦
٦٤	لا يوجد نظام لحفظ واستدعاء الوثائق .	١٣.٨٧	٢٧.٧٤	٣٥.٠٤	٢١.١٧

م	العبارات	مستويات الاستجابة		
		موافق % جدا	موافق %	غير موافق % جدا
٦٥	لا توجد وسائل لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لتنمية الموارد الذاتية.	١١.٦٨	٣٩.٤٢	١٣.١٤
٦٦	وجود عجز في إعداد الإداريين ببعض الأقسام الإدارية.	٢٦.٢٨	٤٥.٩٩	٢٠.٤٤
٦٧	بيئة العمل غير ملائمة من حيث الإضاءة ، التهوية ، الرطوبة ، الضوضاء	٨.٧٦	٣١.٢٩	٢٨.٤٧
٦٨	عدم كفاية الموازنة المخصصة من الجامعة سنويا للكلية	٢٢.٦٢	٣٦.٥	٥.١١
٦٩	العجز في الميزانية يؤثر على إنشاء معامل جديدة	٢٩.٩٢	٤٢.٠٧	٢.٦٥
٧٠	عدم وجود ميزانية مخصصة لوحدة ضمان الجودة من الكلية وانما التخصيص من قبل المركز	١٤.٦	٣١.٢٩	٩.٤٩
٧١	الاتجاهات المتزايدة في طلب الالتحاق بكليات التربية الرياضية .	٣٥.٠٤	٥٤.٠١	٢.٩٢
٧٢	التقدم التكنولوجي وما يقدمه لتطوير العملية التعليمية وتحسين جودتها.	٢٠.٦٦	٥٠.٣٦	٢.٩٢
٧٣	ثورة الاتصالات والمعلومات وما توفره من فرص للعمل أمام خريجي الكلية.	٢٤.٨٢	٥٤.٠١	٤.٣٨
٧٤	تشعب مجالات العمل في التربية الرياضية لتشمل التدريس والتدريب والإدارة والترويج والصحة وكبار السن بفتح مجالات عديدة للخريجين.	٢٨.٦٩	٤٥.٩٩	٢.٦٥
٧٥	إقبال الطلاب من الدول العربية على الالتحاق بالدراسات العليا بمصر لقلّة فرص السفر للخارج	٢٧.٧٤	٥٤.٠١	٢.٦٥
٧٦	استعداد مؤسسات المجتمع المدني بتقديم أعانات مادية للطلاب.	٨.٧٦	٣٤.٢١	٦.٥٧
٧٧	المجلس القومي للرياضة والمجلس القومي للشباب يدعم الأنشطة الطلابية.	١٨.٢٥	٤٠.٨٨	٢.٦٥
٧٨	ترتبط الكلية بكليات وأقسام الطب، والتربية، والاجتماع، والتغذية، والصحة و الاقتصاد المنزلي مما يتيح للأبحاث المشتركة والإشراف الفعال.	٣١.٣٩	٤٢.٣٤	٥.١١
٧٩	المصانع والمؤسسات الصناعية بمدينة السادات تعطي فرصة لتطبيق البحوث وتطوير الأداء لتنمية الوعي الصحي والرياضي للعاملين بها.	١٨.٢٥	٣٦.٥	١٤.٦
٨٠	عدم وجود كليات تربية رياضية في الجامعات الخاص	٢٦.٢٨	٤١.٦١	١١.٦٨
٨١	ضعف فرص العمل أمام خريجي التربية الرياضية بعد إلغاء التكليف بالتربية والتعليم.	٢١.٣٩	٣٩.٤٢	٩.٤٩
٨٢	وجود كلية تربية رياضية في نفس المحافظة	٣٧.٢٢	٣٥.٠٤	٥.١١
٨٣	توافر فرص التعليم المفتوح لأصحاب الجامعات المنخفضة من الرياضيين بسبب عزوفهم عن الالتحاق بكليات التربية الرياضية.	٢١.٩	٣٤.٢١	٨.٠٢
٨٤	عدم كفاية الموارد المادية التي تتيحها المؤسسات والجمعيات لأنشطة الطلاب.	١٩.٧١	٤٢.٠٧	٢.٦٥
٨٥	التقاليد المجتمعية تحد من فعالية ممارسة الطالبات للأنشطة الجامعية.	٢١.١٧	٣٧.٩٦	١٤.٦
٨٦	لا يوجد تنسيق بين مؤسسات المجتمع والعاملين بالكلية لرعاية الطلاب.	٢١.٩	٣٥.٧٧	١٢.٤١
٨٧	هروب الكفاءات العلمية للعمل بالدول العربية والأجنبية مما يقلل الاستفادة من خبراتهم.	٣٥.٧٧	٢٨.٤٧	٨.٠٢
٨٨	عدم كفاية المنح والبعثات للإعداد المتزايدة للهيئة المعاونة من المجلس الأعلى للجامعات.	٣٤.٣١	٤٠.١٥	٢١.٩
٨٩	ضعف اللغات الأجنبية يقلل من الاستفادة من المنح والبعثات.	٤٧.٤٥	٣٥.٧٧	١٣.٨٧
٩٠	مدينة السادات التي تقع بها الكلية مدينة نهائية تتوقف فيها معظم مظاهر الحياة اعتباراً من السادسة مساء	٢٩.٢	٢٥.٥٥	٢١.٩
٩١	ضعف وعي المجتمع المحلي بأهمية الرياضة ودورها في اكتساب اللياقة والصحة.	٣٢.١٢	٣٨.٦٩	٨.٧٦