



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الجودة سباق نحو التميز.....
الجودة رحلة مستمرة وليست محطة وصول!!!!





University of Sadat
City
.Faculty of Vet. Med



وحدة ضمان الجودة والتطوير المستمر



جامعة مدينة السادات
كلية الطب البيطري

ورشة عمل

المعايير القومية الأكاديمية

المعايير المرجعية ((ARS (NARS))
الأكاديمية القياسية

الأحد 2015-11-2015

د ناهد صالح ثابت

الاهداف



التعرف على مفهوم المعايير القومية
الأكاديمية المرجعية (NARS)
والمعايير الأكاديمية القياسية (ARS)



المعايير القومية الأكاديمية المرجعية

(NARS)

National Academic Reference Standards

- هي الحد الأدنى للمستوى المطلوب من المعارف والمهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب خلال دراسته لمقرر معين او برنامج حتى يتم الاعتراف بالطالب كخريج للبرنامج وهي معايير وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتشمل مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهارات العملية والمهنية والمهارات العامة او المنقولة.

- هذه المعايير وضعت لبرامج الدرجة الجامعية الاولى

- وضعت مفصلة و محددة لكل تخصص، بما يضمن استيفاء الخريج للمواصفات التي يتطلبها سوق العمل.



اذن ما معني كلمة المعايير الاكاديمية القياسية ؟ (ARS)

- هي المعايير القياسية التي حددتها الهيئة لكل مستوى من مستويات الدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) وهي تمثل الحد الأدنى الواجب تحقيقه من معارف ومهارات في أي من برامج الدراسات العليا وفي التخصصات المختلفة.
- هذه المعايير وضعت كمعايير استرشادية عامة بدون تفصيل لما يجب أن تحققه برامج الدراسات العليا من معارف و مهارات.
- تشجع الهيئة المؤسسات التعليمية علي وضع المعايير الأكاديمية القياسية الخاصة ببرامجها في الدراسات العليا وأن ترتقي بها بما يحقق تميزها و يدعم تنافسيتها.

لماذا وضعت المعايير الاكاديمية القياسية للدراسات العليا بشكل عام غير مفصل؟

- لان الدراسات العليا مدخلها هو خريج الدرجة الجامعية الأولى الذي اكتسب قدرا من المعارف و المهارات المتخصصة التي تؤهله للتعلم في المستويات الأعلى والأكثر تخصصا.

- من الصعب وضع معايير تصف بشكل دقيق ومحدد ما هو المطلوب استيفاءه في طلاب الدراسات العليا علي مستوي الدولة أو حتى علي المستوي القطاعي، نظرا للعدد الكبير وشديد التخصص من البرامج المتاحة، وكذا إتاحة الفرصة لمؤسسات التعليم العالي في وضع معاييرها التي تحقق رسالتها

- كان يجب ان تتصف المعايير بالعمومية بما يحقق المرونة الكافية لمؤسسات التعليم العالي في تحديد متطلباتها لتطوير قدرات خريجي هذه البرامج.

ما الفرق بين المعايير والبرنامج والمقرر؟

- المعايير هي الحد الأدنى للمستوى المطلوب من المعارف والمهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب وهي معايير وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لمرحلة البكالوريوس او تبنتها المؤسسات التعليمية في برامج الدراسات العليا.

- البرنامج هو مجموعة المقررات والأنشطة اللازمة لتحقيق أهداف تعليمية محددة للحصول علي درجة علمية (بكالوريوس / ماجستير / دكتوراه).

- المقرر هو المحتوى العلمي للمادة العلمية والذي يصاغ في صورة موضوعات دراسية تحقق نواتج التعلم المستهدفة.

ما الفرق بين توصيف البرنامج وتوصيف المقرر؟

Program Specification

توصيف البرنامج هو صياغة مجموعة المقررات والأنشطة اللازمة لتحقيق أهداف تعليمية محددة للحصول علي درجة علمية في صورة تحقق المعايير الاكاديمية.

Course

توصيف المقرر هو وضع المحتوى العلمي في صورة تحقق النتائج المستهدفة ILOs من المادة العلمية وذلك عن طريق وضع الموضوعات الدراسية بطريق تنمي الجانب المعرفي والمهارى والوجدانى طبقا لتوصيف البرنامج.

مواصفات الخريج

Graduates Attributes



هى مجموعة من المواصفات التي يحددها البرنامج التعليمي في الخريج، في ضوء احتياجات ومتطلبات سوق العمل والتي يسعى إلى تحقيقها بالفعل من خلال ما يقدمه للطلاب من معارف ومهارات.



نواتج التعلم المستهدفة

(ILOs) Intended Learning Outcomes

هي النتائج/المخرجات التي تسعى المؤسسة إلى تحقيقها من خلال برامجها المختلفة والمرتبطة برسالتها، و تصنف إلى المعرفة و الفهم ,المهارات الذهنية,المهارات المهنية و العملية والمهارات العامة.